

# 湘南幼儿师范高等专科学校 2019 年度 继续教育发展报告办学特色案例

## 【案例 1】

### 领导带头授课 嘱托温暖学员

——学校党委副书记、校长张华为班主任（辅导员）培训班作专题讲座

“愿大家都能够做一个有素质和能力、有攻略和妙招、有幸福感和获得感的人，让自己更优秀，与同学深情久伴，在立德树人的宽广舞台上写出属于我校辅导员队伍的光荣的奋进之笔和得意之作。”这是 2019 年 10 月 16 日，学校党委副书记、校长张华在学校举办的班主任（辅导员）培训班上作的《如何做一名高校辅导员》专题讲座中，对全校班主任（辅导员）的深情嘱托。

张校长以领导的视野，结合自身的工作经历和我校学生管理、学工队伍建设的实际情况，从“角色定位”、“工作内容”、“工作方法”等三个维度，提出了做好一名高校辅导员的努力方向和职业要求，并叮嘱全体辅导员要“不忘初心、牢记使命”，不断创新工作方法，以饱满的热情投入到立德树人的工作中，争做学生“学业的促进者、生活的指导者、困难的帮助者、思想的解惑者、人生的导航者”。

张校长的讲座，为我校培训工作者作了表率，极大地调动了班主任（辅导员）参加培训的积极性。



学校党委副书记、校长张华作专题讲座



各系书记、主任和辅导员在听讲座

## 【案例 2】

### 创新培训模式 提高培训效果

——2019 年郴州市幼儿园园长岗位任职资格培训模式创新

2019 年郴州市幼儿园园长岗位任职资格培训项目，采用“二地三段”式培训模式，其中“二地”指本地培训和异地培训，“三段”包括集中培训、网络学习和教师工作坊。把理论学习与实地观摩、岗前学习与返岗实践、线上学习与线下学习相结合，并与北京奥鹏教育中心合作，利用北京奥鹏教育的网络平台优势，进行线上学习研讨和教师工作坊，共完成了集中培训 72 个学时、网络学习 178 个学时、教师工作坊 50 个学时，共 300 学时的学习，使学员既学习到了发达地区的先进教育理念和办园经验，又提高了专业理论水平和实践操作能力。



学员在郴州市北湖区幼儿园观摩交流



学员在湖南师范大学幼儿园观摩交流

### 【案例3】

## 专家精彩解读 学员积极研讨

——2019年郴州市幼儿园管理者培训班第四小组讨论情况

**主题：**根据专家对幼儿园办园行为督导评估标准的解读，谈一谈您今后将如何在幼儿园开展教职工队伍管理与园务管理。

**参会人员：**第四小组成员

邝彩虹 沈玲 许璠 邓炎嘉 蒋金瑾 侯忠周 刘淑兰

曾婉欣 樊红苹 宋庆丹

**时间：**2019年11月1日

**方式：**组长邝彩虹组织教研活动，组员们自由发言

**刘淑兰发言：**教师要遵守幼儿园的管理条例。按照《幼儿园教育纲要》要求，每期制定工作计划和班级计划，建立健全考核制度。

**蒋金瑾发言：**根据对幼儿园办园行为督导评估标准解读，首先要正确面对园所中存在的不足做出如实评价和反思，结合实际开展不同的教职工建设活动，严慈相济，实时了解园内教师心理所需，给与及时的心理辅导，用真心与爱浸润团队成员的心灵，做好师德师风相关培训，将科学的育儿知识分享给教师团队，帮助教师解决保教实际所需，并根据保教过程中的实际所需适时开

展不同的有实际意义的园本教研活动，提前做好学期计划、月计划、周计划，根据计划方案进行实施园本教研，将教研主导还给老师，积极鼓励教师，园本教研可以根据不同形式进行开展，让教师群体真正的得到保教工作中的实际帮助，园务管理要细节化、细致化、标准化，从安全管理、卫生内务、保育教育、校园活动及家园共育五个方面同时抓起，一切工作以安全为前提主导，将园内的保教细节高效落实。

**邝彩虹发言：**我认为在教职工管理与园务管理上要：1. “以人为本，民主管理”在工作中注重以情育情，注重人本管理。2. 优化教职工队伍，提高教职工的整体素质。全面落实《幼儿园教育指导纲要要》组织教职工认真学习，鼓励和支持教职工理论学习，更新教育观念。

**沈玲发言：**我认为作为一名管理者在教职工管理及园务管理上首先要以身作则，严格要求自己，不断提高业务能力，做好榜样。其次，加强队伍建设，提高专业素质，多带领教师外出学习新教学理念和方法，坚持开展教育教研活动。最后，人性化、科学化管理，以制度管人，让制度服人，人人服从制度的管理。

**樊红苹发言：**在工作中不断提高素质，以身作则，按照幼儿园教育纲要，根据不同年龄的幼儿，制定不同的教学计划。还要到外面多学习，来提升自己。



专家于红讲座



学员交流研讨一角

