

“劳动教育、班会教育”经典案例申报表

申报院校	湘南幼儿师范高等专科学校		
所在部门（院系）	学生工作处		
案例名称	心怀感恩，从我做起		
案例申报人	何跃年，刘新福	职 务	学工处副处长，辅导员
手 机	13549503553	邮 箱	3128685099@qq.com

1. 案例概要

心怀感恩，从我做起

——小教五 1905、1906 合班主题班会

案例背景：

大三学生燕子，其母亲是一个智障病人，父亲有残疾，四姊妹她是老大，两个妹妹读小学，还有一个妹妹智障在家，是典型的特困家庭。开学后，班主任在与学生的谈心谈话中了解到燕子利用暑假时间到广东东莞打工，四十多天辛苦工作，挣到了四千多元工资。她拿到钱后，跑长沙游玩了一个多星期，将辛苦挣到的钱，花得所剩无几。然而这笔钱对她来说，有多么的重要，能帮其父母减轻多大的家庭负担。可当时她并没有想到这些，只想到去哪潇洒玩一下。班主任联想到同学们进入大三之后的种种变化：注重穿着打扮的同学多起来了，口红及化妆等物品渐渐出现，同学们对物质需求不断增加，造成部分同学在日常生活中出现攀比、爱慕虚荣等现象。甚至有学生抱怨：自己的命运为什么这么苦？自己的家庭为什么这样贫困？自己父母为什么没有当官？等等。针对这类现象，班主任陷入了深深的沉思：我们有些学生家庭确实困难，但我们国家政策也比较好，公费生在校不要交学费、书籍费、住宿费，国家、学校有奖助学金，还有一些社会人士热心捐赠等，为我们学生提供了很好的学习生活条件，同学们耳闻目睹。然而现在班上有部分学生感恩缺失，三观需要及时引导，所以开展一次以感恩为主题的班会教育显得尤为重要。

思路设计：

情景导入-事例分享-自我反思-学会感恩-情感升华

标志性成果：

通过此次班会教育让同学们理解父母，懂得父母的艰辛，关心父母，增进与父母之间的感情，明确学习目标，学好本领将来回到自己的家乡为乡村基层教育事业贡献出自己应

2. 主要做法

(1) 情景导入

感恩：是人性善的反映，是中华民族的传统美德，是一种处事哲学，也是生活中的大智慧。

组织学生将燕子的故事通过情景剧的形式向大家展示（分五个场景），以此激发大家共鸣。

场景一：心生攀比之心

【课后燕子同学认真学习 旁边同学讨论化妆品】

旁白：燕子同学是一个家境贫寒的女孩，她的母亲是一个智障病人，父亲有残疾，家里三个妹妹，二个妹妹在读小学，还有一个妹妹患有智障在家。

同学们：讨论化妆品。

（看了一眼后继续学习）

旁白：燕子心想，我何时也能如同她们一般。

场景二：人生第一桶金

【燕子打工场景】

旁白：转眼到了大三暑假，燕子去广东东莞打暑假工，四十多天赚了四千多元。

老板：燕子，这是你的工资。我看你真是个好孩子，小小年纪就知道打工补贴家用，下次我们厂还欢迎你。

燕子收下工资，对老板说：谢谢老板！

场景三：长沙之行

【燕子到达长沙】

旁白：拿到工资的燕子并未像老板所说的，将工资补贴家用，而是跑到长沙游玩去了。

燕子：这个是什么？

导购：这是（介绍化妆品）。

（燕子结账）

旁白：就这样，燕子在长沙玩了一个多星期，花掉了一半多的工资。

场景四：谈心谈话

【班主任找燕子谈话】

旁白：开学后，班主任从同学们口中得知燕子暑假期间到广东东莞打工，挣到了四千多元工资，并到长沙游玩这件事。于是找到燕子同学谈话，并对她进行了深刻的思想教育。

老师：燕子同学……打工挣钱不易吧！你家庭这种情况，跑去长沙游玩，花费那么多钱，太不应该了，真不懂事。你这么大了，应该为家里分担一些负担，减轻父母的一些生活压力。

燕子：……。

旁白：谈话结束了，燕子并没有把班主任这次谈话放在心上。

场景五：悔悟

【燕子看到包里十个鸡蛋，幡然醒悟】

旁白：开学一段时间后，燕子同学发觉自己打工所赚的工资所剩无几了，心想回家找父母要点生活费。

（周末了，燕子回到家）

燕子：爸，我没生活费了，拿点钱给我吧。

父亲：妹子，咋家穷啊，家里没钱，下次再说吧！

旁白：燕子在家里来回走了几圈，坐在凳子上生闷气，终究是没拿到钱，两手空空回到了学校，可到宿舍打开书包一看，发现有十个煮熟的鸡蛋。燕子这才醒悟过来，原来这十个鸡蛋是妈妈将家里仅有的十四个鸡蛋煮熟十个偷偷地放到了她的书包里。

燕子：妈，我错了，我错了……失声痛哭！

从古至今，感恩一直是我们中华民族的长盛不衰的主旋律，孟子曾说“孝子之至，莫大乎尊亲”而“恩”的表现形式却是多样的。有大自然的惠赐之恩、父母的养育之恩、老师的教导之恩、社会的关怀之恩。那么请大家回顾下关于感恩的谚语有哪些呢？

①滴水之恩，涌泉相报。

②衔环结草，以恩报德。

③谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

④吃水不忘挖井人。

问题讨论：

①父母的生日是哪天，有多少人知道？

②父母喜欢吃什么？

③父母从事什么工作，你是否体验过？

(2) 事例分享

燕子同学在班会上谈到：有一次周末回家拿生活费，由于家里没钱，一分钱都没拿到，两手空空回到学校。当时的心情真是坏透了，但当她回到寝室打开书包发现里面竟然有十个煮熟的鸡蛋。这十个鸡蛋是她患智障的母亲把它煮熟偷偷放到她包里的（学生说到这突然情绪失控，失声痛哭起来）。

罗某同学谈到：自己是农村留守儿童，从小跟着爷爷奶奶长大，爸爸妈妈一直在外打工，直到七岁上学那年父母才把她接回家，回到父母身边。因此跟爸妈缺乏感情，认为父母不关心她不爱她而产生抱怨情绪，却不知自己的父母为了这个家庭常年在外打拼的艰辛，现在自己长大了慢慢的也就懂了。

(3) 自我反思

通过燕子同学十个鸡蛋的故事、罗某同学的成长经历，请大家畅谈自己的感受，反思自己是否曾经也有以上类似的经历，谈谈自己的体会。

举例父母为你做了哪些？你又为父母做了哪些？对比两者谈谈你的看法？

娟娟同学发言：我们班今天召开的感恩教育主题班会，不得不说开的很成功，不管是前面同学的表演，还是后面同学的发言，都令我十分的感动，害得我眼泪直掉，眼前浮现起过去的一幕幕。

初中阶段，爸妈把我和弟弟送去了一个非常昂贵的私立学校读书，每年学费要七八千，而且连年在涨，这给爸妈造成了很大的压力。而乡下中校却很便宜，但爸妈还是咬牙让我们读到了初三。弟弟由于调皮被班主任老师辞退，去乡下中学读书，还被校长拒收，后来看到我成绩在全校第九名才勉强接收了我弟弟。可学校学习生活条件实在太差，同时又不想给爸妈造成太大的经济压力，我们勉强坚持着，可我在学校总是忍不住哭。爸爸知道后在广东打工也不安心，第三天就赶回来了，又把我们送去了那个私立学校。我当时特别激动，问我爸为什么又把我们送去那么贵的学校读书？爸爸说我初三是最关键的时期，要是这个时期没学好，我以前的努力就白费了，花点钱苦点累点值得。看着爸爸满脸的胡茬和布满眼底的血丝，我真的好心疼！如果不是他们，真不知道能不能考入这里。我真的特别感谢我的爸妈！我在这里要大声的说：爸妈辛苦了，感谢你们！

萱萱同学谈到：自己出生在普通的工人家庭，爸妈常年在外打工。爸为了给爷爷治疗癌症，花光了家里所有积蓄，结果爸妈结婚时没钱操办喜宴。母亲生我时因胎位不正，需

要动手术，父亲想都不想便去筹钱，当面对保大还是保小时，母亲坚定的说保小。庆幸的是手术很成功，我跟母亲都平安无事，但每当看到母亲肚子上那长长的疤痕，内心都会产生深深的巨疼。

我小时候得过荨麻疹，每到夏天就会发作，而且持续时间很长，混身长满红包且没有一块好地方。每当我疼痛难忍时父亲都会整晚守在我的床边，给我擦脸擦手。在学校，同学们说我是怪物，我虽然心里很痛苦，但从未跟爸妈提起。可是有一天他突然找到老师，跟老师谈起了我的事。从此，老师便更加注意和关心我，同学们也不再取笑我了。

父母的爱胜过一切，我希望自己学业有成，早日有所作为，让他们过上衣食无忧的生活。

同学们，请不要认为父母帮我们做任何事情都是理所当然，他们把我们带到这美丽的世界，已经是足够的伟大，而且将我们养育成人，不求回报，默默的为我们付出，我们就别再贪得无厌索求他们的付出。

(4) 学会感恩

- ①谈谈你父母为你做的哪件事让你最感动？
- ②谈谈你最想对你父母说的话？
- ③作为大学生谈谈今后怎么回报自己的父母？

感恩行动：

①尊敬父母：认真听取他们的意见和教导，学会理性地与他们沟通。认真学习，不辜负父母的厚望，回报他们的养育之恩。

②关心父母：经常和父母保持联系，学会倾听他们的心声。在家主动承担力所能及的家务，爸妈回家后，能吃上自己精心准备的饭菜。

③提倡节俭：尊重他们的辛勤劳动，做到理性消费，养成勤俭节约的好习惯。

(5) 情感升华

班主任点评：

通过燕子十个鸡蛋的故事让我们深深的感受到母爱伟大！这就是一个母亲！一个智障母亲的大爱！

感时代之恩——我们应该学会感激社会对我们的关爱、感激“逆行者”为我们守护，感激祖国对我们的呵护；

感学校之恩——我们应该学会感激老师为我们导航、感激学校对我们的辛勤培育；

感父母之恩——我们应该学会感激父母给我们生命、感激父母对我们的养育；

感同学之恩——我们应该学会感激与同学朝夕相处的日子、感激同学对我们的帮助。

让我们常怀感恩的心，用自己的行动，感恩父母、回报社会，回报所有关心和帮助过我们的人。

3. 效果启示

通过此次感恩教育主题班会让同学们懂得知恩，学会感恩，并用实际行动报恩。班上同学自发通过短信及电话的形式向父母表示感恩，感恩父母无私付出和汗水，感恩父母的包容和体谅。最后同学们集体宣誓以此提高教师职业认同感，学好本领，扎根基层，为教育事业做出自己应有贡献。

建议：强化宣传，营造氛围。充分利用宣传栏、电子屏、剪纸等文艺形式，积极宣传校内优秀典型、事例，发挥示范带头作用，营造良好的舆论氛围。

专家点评：

（承办方邀请校内外专家对工作案例的特点、成效与进一步深化发展的建议作出评价，并注明专家的姓名、工作单位及职务、职称）

申报人承诺：

本人保证本案例申报表填报内容真实，案例不存在任何知识产权问题，所用的文字、图片无侵犯他人肖像权、著作权的现象，如有违反，本人将承担相关责任。

申报人（签章）：何跃年、刘新福

2020 年 12 月 8 日

分管学生工作负责人意见：

同意上报

签字盖章：黄元成

2020 年 12 月 10 日