

小学教育学院毕业设计标准

一、性质及目标

毕业设计是小学教育学院各专业的一门专业必修课,是对该专业人才培养特色和加强学生专业能力综合训练的重要教学环节,同时也是毕业资格认定的重要依据。毕业设计旨在通过系统训练,培养学生综合运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题的能力,培养学生脚踏实地、勤于思考、严谨写作的治学态度,促进和鼓励学生在对专业知识和专业技能的基本掌握的基础上做到具有勇于探索的创新精神和实践能力,有利于提升学生的就业和创业能力。通过毕业设计对学生的知识面、掌握知识的深度、运用理论结合实际处理问题的能力、实验能力、外语水平、计算机运用水平、书面及口头表达能力进行全面考核。

二、命题标准

(一) 命题类别

教育与体育大类毕业设计通常为方案设计类、作品设计类。

(二) 命题要求

1.命题应以本专业培养目标和人才培养方案及高职学生认知特点为依据,要体现一定的综合性和典型性,能体现学生进行需求分析、信息检索、方案设计、资源利用、作品(产品)制作、成本核算等专业综合能力和安全环保、创新协作等素质的培养要求。

2.命题应大小适中、难易适度,难易度和工作量应适合学生的知识与能力状况,使学生在规定时间内工作量饱满,且能完成任务。选题尽可能贴近工作、生活实际,尽可能选择学生在实习的行(企)业、学校、园所等岗位上亲自参与服务的个案进行方案设计。

(三) 命题示例

1.教育类

- (1) 小学科学四年级下册《营养要均衡》教学方案设计
- (2) 小学科学四年级上册《声音的传播》教学方案设计
- (3) 小学信息技术三年级上册《认识计算机》教学方案设计
- (4) 小学信息技术三年级上册《汉字的输入》教学方案设计
- (5) 小学语文五年级上册《慈母情深》教学方案设计
- (6) 小学语文三年级上册《富饶的西沙群岛》教学方案设计
- (7) 小学数学五年级上册《小数乘小数》教学方案设计
- (8) 小学数学四年级上册《平行与垂直》教学方案设计

.....

2.非教育类

(1) 小区垃圾分类系统设计

(2) 晨光文具网站设计

(四) 题库更新要求

毕业设计题库原则上要求3年更新一次。题库的更新工作由院部组织指导教师更新命题。命题须符合专业培养目标和教学基本要求，具有新颖性、创造性，有实用意义，尽可能做到理论与实际结合，确保当年毕业生人数至少要有1个课题。

三、执行标准

在指导教师的指导下，毕业设计实施流程如下：

1. 选题。学生毕业设计的选题在教师的指导下进行，原则上应在院部公布的命题范围内选题，也可以根据自己的兴趣与特长自拟题目。自拟题目须经指导教师认可，并经院部批准。

2. 毕业设计任务书。完成设计目标、设计任务实施步骤及时间安排、成果表现形式、主要参考资料，上交指导老师之后院部审核。

3. 毕业设计方案。完成设计思路、设计内容、技术路线、工具设备要求、技术规范、预期效果，上交指导老师之后院部审核。

4. 毕业设计成果设计。按要求完成一稿、二稿、三稿。

5. 毕业设计中期检查。学生就已完成的任务、尚需完成的任务，存在的问题及拟采取的办法做小结、指导老师就所指导学生的工作进度、态度、质量评价、建议等给出意见；

6. 毕业设计修改。根据学生毕业设计情况，结合中期检查指导学生进行修改。

7. 毕业设计查重、修改。

8. 评阅。答辩前学生将毕业设计作品在规定时间内交由指导教师审阅，指导教师对学生毕业设计全面考核，应重点考查学生的创造性工作能力、综合表现及设计内容的科学性和格式的规范性，对学生毕业设计作品进行网上查重，对查重率大于25%的学生毕业设计作品视为不合格。

10. 答辩。通过答辩，进一步考查和验证作者对课题的认识程度和当场论证论题的能力及对专业知识掌握的深度和广度；审查毕业设计是否是学生自己独立完成，考查学生独立思考、文字表达能力等。答辩前，制定毕业设计答辩要求，让教师准确掌握评分标准（见成绩评定标准），让学生深入了解程序和要求。

表 1.毕业设计答辩要求

序号	内容	负责人
1	学院教务办组建毕业设计答辩小组，并研讨答辩题目。答辩小组一般由 3-5 名教师组成，对毕业设计不清楚、不详细、不完备、不恰当之处，答辩小组的老师一般会在答辩会上提出来（一般来说，答辩小组所提出来的问题仅涉及该毕业设计所阐述的问题之内，而不是对整个学科的全面知识的考试和考查）	院部教务办
2	学生必须自带一份毕业设计，准备好其毕业答辩所需要的相关资料。毕业设计的相关材料需严格按院部教务办的模板和格式要求进行排版，经指导教师同意后，方可打印，以免造成不需要的浪费。	学生
3	指导教师在《毕业设计答辩记录表》及《成绩评定表》上签字及签署对毕业设计的评审意见，没有指导教师签署意见的毕业设计不得参加答辩	指导教师
4	答辩分小组进行，分为“学生自我陈述”、“答辩教师提问”、“学生回答”三个环节。答辩人就毕业设计进行自我陈述（3 分钟），答辩组提问（5 分钟）	答辩组

11. 成绩评定。毕业设计的成绩按百分制记分和评语相结合的办法。班级总评分要形成梯度，分优秀、良好、及格几个等级，以正态分布为佳，优秀率应严格控制在 20% 以内，若毕业设计总成绩低于 60 分则判为不及格，当年不能重做，须跟下一届毕业生全部重做或部分重做。评分应严肃认真，坚持标准，实事求是，力求反映学生真实水平。院部应组织各专业对毕业设计拟订各级成绩相应的评语标准，使同一成绩等级的设计在评价上大体一致。毕业设计的评语、成绩应一式两份，一份附入学生毕业设计作为学院教学档案保留，一份存入学生档案。

12. 设计作品网络上传。按省厅要求把相关成果列表及相关资料作品上传到相关网络空间，由教务处安排学校信息中心统筹处理。

13. 装订与归档。毕业设计材料应按学校规定与要求装订成册，存放所在院部。学生毕业设计是教学档案的重要组成部分，任何人不得占为己有。每个专业按 10% 的比例推选质量较高、有独立见解或有创造性的毕业设计，由学院教务办审核后汇编《优秀毕业设计选》。优秀的和有价值的毕业设计及其相关材料必须长期存档，其他至少需保留 5 年再作处理。处理时院部要严格审批，妥善处理。

具体时间安排如下：

工作内容	时间要求	备注
------	------	----

选题	10月25日前完成	一人一题，避免雷同
毕业设计任务书	11月8日前完成	
毕业设计方案	12月15日前完成	
毕业设计成果(定稿)	次年3月25日完成	
毕业设计督查	次年3月26日-4月10日组织检查	检查毕业设计完成进度,包括毕业设计任务书、设计方案、毕业设计作品一稿、二稿、定稿
毕业设计查重	由教务处统一安排	
答辩	5月20日-5月30日	
毕业设计复查	次年6月第一周	
毕业设计上传	次年6月15日前完成	

四、成果标准

(一) 方案设计类

1. 成果表现形式

方案设计类毕业设计是指通过利用所学内容,为解决专业对应领域中的具体问题而完成的一项综合、系统设计,设计成果可以呈现为计划方案、教学方案、活动方案、管理方案、训练方案、比赛方案、问题解决方案等。

2. 成果要求

- (1) 方案结构完整、要素完备,能清晰表达设计内容;
- (2) 方案格式规范。文字表述、图表、计算公式和提供的技术文件符合行业、企业 and 专业标准的规范与要求;教育类专业的教学方案要明确适宜对象的年龄段或年级;
- (3) 方案内容科学合理,具有可操作性,能有效解决选题中所要解决的实际问题。

3. 成果类容

- (1) 毕业设计任务书: (文件命名: 毕业设计任务书-学号-姓名)
- (2) 毕业设计方案: (文件命名: 毕业设计方案-学号-姓名)
- (3) 毕业设计成果: (文件命名: 毕业设计成果-学号-姓名)
- (4) 毕业设计过程性检查表: (文件命名: 毕业设计过程性检查表-学号-姓名)
- (5) 毕业设计成果报告书: (文件命名: 毕业设计成果报告书-学号-姓名)
- (6) 毕业设计评阅表(产品设计/方案设计): (文件命名: 毕业设计评阅

表-学号-姓名)

(7) 毕业设计答辩记录表：(文件命名：毕业设计答辩记录表-学号-姓名)

(8) 毕业设计成绩评定表：(文件命名：毕业设计成绩评定表-学号-姓名)

4.成果参考案例

(1) 附件 10.小学语文毕业设计成果案例

(2) 附件 11.小学数学毕业设计成果案例

(3) 附件 12.小学英语毕业设计成果案例

(二) 作品设计类

1.成果表现形式

作品类毕业设计是指利用所学内容,完成与专业综合技能有关的作品设计和制作,作品成果可以呈现为语言类配音视频、语言类产品推广视频等。

2.成果要求

(1) 作品应有一定社会价值,能清晰表达设计内容;

(2)语言类视频作品分辨率要求在 1280x720(720p)或者 1920x1080(1080p)以上,时间不少于 5 分钟;

(3) 说明书的撰写要详细反映作品设计过程和作品特点,其格式、排版应规范。

3.成果内容

(1) 毕业设计任务书：(文件命名：毕业设计任务书-学号-姓名)

(2) 毕业设计方案：(文件命名：毕业设计方案-学号-姓名)

(3) 毕业设计成果：(文件命名：毕业设计成果-学号-姓名)

(4) 毕业设计过程性检查表：(文件命名：毕业设计过程性检查表-学号-姓名)

(5) 毕业设计成果报告书：(文件命名：毕业设计成果报告书-学号-姓名)

(6) 毕业设计评阅表(产品设计/方案设计)：(文件命名：毕业设计评阅表-学号-姓名)

(7) 毕业设计答辩记录表：(文件命名：毕业设计答辩记录表-学号-姓名)

(8) 毕业设计成绩评定表：(文件命名：毕业设计成绩评定表-学号-姓名)

五、相关人员工作标准

(一) 指导教师职责

1. 指导教师的任职资格原则上为具有中级以上职称(或具有硕士学位)、有本专业实践背景的教师。并经院毕业设计指导小组审定批准,并报学校毕业设

计领导小组办公室备案。

2. 初次指导毕业设计的教师上岗前须经过培训。

3. 毕业设计教学工作实行指导教师负责制，每位指导教师指导学生数原则上不超过 15 人。同一个课题学生不得超过 3 人。

4. 指导教师在选题审批后，应编写毕业设计指导书（任务书）发给学生。指导书包括目的和作用，任务与要求，基本内容，工作程序与时间分配，所需知识、主要参考资料等，对学生完成课题起指导作用。

5. 指导教师应抓住关键问题进行指导，因材施教，不能出现原则性错误；要把握学生的工作进度，使全部工作任务保质有序按时完成。

6. 指导教师应根据学生毕业设计完成的质与量实事求是地写出评语。

7. 指导教师指导学生的总数不能少于 4 次，并有原始记录。当选题确定后，指导教师应向学生讲清毕业设计题目的意义，提出明确的要求，制定工作计划，指导学生收集和查阅文献资料，帮助学生确定方案、理论分析、画图、试验、处理数据等工作，并指导学生拟订写作提纲、审阅毕业设计初稿，指导学生修改，直到完成定稿。

8. 完成学生毕业设计作品的查重工作。

9. 指导学生上传毕业设计的一系列资料并督促检查。

（二）辅导员工作职责

1. 按照学校和院部统一安排，负责通知并组织好班上的学生参加毕业设计的所有工作，逐一落实本班学生毕业设计空间账号与密码，辅助指导老师落实本班学生毕业设计情况。

2. 负责本班学生毕业设计的过程管理，做好毕业生毕业设计思想工作，确保本班学生如期完毕业设计各项任务。

（三）对学生的要求

1. 毕业班学生必须学完教学计划规定的全部课程，学生进入毕业设计阶段之前，院教务办必须对其进行资格审查，对专业核心（骨干）课程尚有 2 门（含 2 门）以上未合格者，不能进入毕业设计阶段，待补考合格后，才能进入毕业设计环节，才有资格做毕业设计。

2. 要严格遵守毕业设计要求，服从指挥，主动接受指导教师指导。

3. 学生应对本人的毕业设计质量负责，必须在规定时间内完成给定的毕业设计各项任务。毕业设计书写格式遵照附件 4 “毕业设计成果”模板有关的格式要求。

4. 学生应经常（定期）主动向指导教师汇报工作进度和遇到的疑难问题，争取指导教师的指导和监督。

5. 学生必须独立完成规定的全部工作任务，严禁抄袭他人的成果或请他人代替完成某项任务，一经发现或经查重超过 30%，毕业设计成绩按不合格处理。

6. 毕业设计答辩开始一周前，学生应向指导教师提出答辩申请，未申请答辩或指导教师不同意参加答辩的学生不能进入答辩程序。

7. 学生答辩前应进行充分准备：如写出提要或汇报提纲、并进行试讲等，锻炼自己的表达表述能力。

8. 答辩完成后，学生应交回所有资料（包括设计说明书、方案、阶段资料、原始记录、电子文档和毕业设计总结等）。

9. 学生应该根据省教育厅相关文件精神将经指导老师审定合格的毕业设计作品上传到学校指定的毕业设计空间，等指导老师检查合格后方可离校。没有完成毕业设计或者毕业设计不合格的学生不予毕业，下一年度完成毕业设计合格后，方可毕业。

10. 学生必须配合后期省教育厅的抽查工作。

六、评价标准

（一）考核标准

毕业设计的成绩按百分制记分和评语相结合的办法。班级总评分要形成梯度，分优秀、良好、及格几个等级，以正态分布为佳，优秀率应严格控制在 20% 以内，若毕业设计总成绩低于 60 分则判为不及格，当年不能重做，须跟下一届毕业生全部重做或部分重做。评分应严肃认真，坚持标准，实事求是，力求反映学生真实水平。

（1）毕业设计作品成绩：指导老师根据每个学生的毕业设计质量写出评语，并按成绩评定标准给出成绩。成绩按百分制计分，优秀的成绩区间为 90—100 分，良好为 75—89，及格的为 60—74 分，不及格的为 60 分以下。

（2）答辩成绩：答辩小组专家根据毕业设计质量和答辩情况，写出答辩评语，并按成绩评定标准给出评定成绩。成绩按百分制计分，优秀的成绩区间为 90—100 分，良好为 80—89，中等为 70-79，及格的为 60—69 分，不及格的为 60 分以下。

（3）毕业设计综合成绩：毕业设计作品成绩和答辩成绩各占总成绩的 50%，满分 100 分。毕业设计综合成绩评定为优秀的学生人数原则上不超过总数的 20%；不参与答辩的学生毕业设计的成绩为指导老师给出的成绩。

（4）院部对评定的成绩予以审核，毕业设计的最终成绩采取等级计分制，按以下标准折合而成：优秀（90~100 分）、良好（80~89 分）、中等为（70~79）、及格（60~74 分）、不及格（60 分以下）。

（5）按 10% 的比例推选质量较高、有独立见解或有创造性的毕业设计，由

教务处审核后汇编《优秀毕业设计选》。

（二）成绩评定标准

优秀：按期圆满完成毕业设计任务书规定的任务，独立工作能力强，科学作风严谨；在毕业设计报告中能熟练的运用所学理论和专业知识，立论正确；文字精炼流畅、逻辑性强；毕业设计由创新性，水平较高；组成图件齐全、准备、规范、美观；答辩时思路清晰、论点正确，回答问题有理论根据，基本概念清楚，对主要问题回答深入。

良好：按期圆满完成毕业设计任务书规定的任务，由较强的独立工作能力；资料丰富，逻辑性较强，论述清楚；论据充分，方案正确，对某些问题具有一定的见解，能提出建设性意见；图表齐全、规范、格式符合要求；答辩时思路清晰，论点基本正确，能回答主要问题。

中等：按期完成完成毕业设计任务书规定的任务，独立工作能力较好；毕业设计计划和方案基本合理，论点较明确，层次较清晰，文字基本通顺、准确；答辩时对主要问题的回答基本正确，但分析不够深入。

合格：在教师帮助下能按期完成任务，独立工作能力一般；在毕业设计中能运用理论和专业知识，无大的原则性错误；毕业设计水平一般，但能基本达到要求；答辩时主要问题能回答或经过启发后能回答，回答的比较肤浅。

不合格：未按期完成各项任务，或基本概念和基本技能未能掌握；在毕业设计中运用理论和专业知识出现不应该有的原则性错误；毕业设计未达到最低要求，文理不通顺，质量差；答辩时对毕业设计的主要内容阐述不清，基本概念含糊，对主要问题回答有错误或不能回答。

（三）考核权重占比标准

表2 方案设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值
科学性 (30分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性	10
	技术标准运用正确，技术原理选择合理，相关数据详实、充分、明确，引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠	10
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等	10
规范性 (20分)	方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺	10
	文本表述符合行业、企业和专业标准的规范和要求	10

评价指标	指标内涵	分值
完整性 (30分)	毕业设计成果符合任务书规定要求，完整回答选题所要解决的问题	10
	设计方案要素完备，能清晰表达设计内容	20
实用性 (20分)	方案具有针对性，能够有效解决个案的问题	10
	方案具有个性化特点，符合个案的实际情况	10
合 计		100

表3 作品设计类毕业设计成果质量评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值
科学性 (20分)	作品尽量关注社会的真善美，主题积极向上。技术标准运用正确，技术原理选择合理，相关数据详实、充分、明确，引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠	10
	能体现本专业新知识、新技术、新业态、新方法、新标准等	10
规范性 (30分)	作品能体现设计思路和过程，用语规范、逻辑清晰、结构完整、要素齐全	10
	作品表述符合行业、企业 and 专业标准的规范和要求	10
	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，具有数据的规范性	10
完整性 (20分)	毕业设计成果符合任务书规定要求，完整回答选题所要解决的问题	10
	作品的设计方案要素完备，能清晰表达设计内容	20
实用性 (30分)	作品体现时代性，适应社会发展趋势	10
	作品具有个性化特点，符合个案的实际情况	10
	作品具有创新性特点和反映综合实践能力，运用专业技能正确分析问题能力	10
合 计		100

小教学教育学院

2021年10月20日

附表1：毕业设计模板填写说明

附表2：毕业设计任务书

附表 3：毕业设计方案

附表 4：毕业设计成果

附表 5：毕业设计过程性检查表

附表 6：毕业设计成果报告书

附表 7：毕业设计过程性与成果评阅表

附表 8：毕业设计答辩记录表

附表 9：毕业设计成绩评定表

附件 10：小学语文毕业设计成果案例

附件 11：小学数学毕业设计成果案例

附件 12：小学英语毕业设计成果案例