



湘南幼儿师范高等专科学校

Xiangnan Preschool Education College

现代教育技术（三年制）专业 2022 级人才培养方案

二 级 学 院 小学教育学院

专 业 负 责 人 舒旭
舒旭 李春 刘艳琴 邓清清
袁慧勇 张淼 李科 廖媛

执 笔 人 何丽 何艳琳 朱志平 张华英

制 定 日 期 2022 年 4 月 15 日

湘南幼儿师范高等专科学校教务处 编制

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	1
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	3
(一) 岗位及典型工作任务分析矩阵表.....	3
(二) 课程设置.....	6
(三) 课程描述.....	7
(四) 课证融通与学分转换.....	7
七、教学进程总体安排.....	8
(一) 各学期周数分配表.....	8
(二) 课程设置与教学进程表.....	8
(三) 学分与学时分配表.....	8
(四) 学科专业课程信息表（基于师范类专业认证）.....	9
(五) 教师教育课程数据表（基于师范类专业认证标准）.....	9
(六) 实践性教学安排表.....	10
八、实施保障.....	11
(一) 师资队伍.....	11
(二) 教学设施.....	12
(三) 教学资源.....	15
(四) 教学方法.....	19
(五) 学习评价.....	20
(六) 质量管理.....	21

九、毕业要求.....	23
(一) 基本要求.....	23
(二) 其他要求.....	23
十、附录.....	24
(一) 动态调整机制.....	24
(二) 编制流程.....	24
(三) 编制成员.....	24
(四) 附件.....	25
附件 1 三年制专科现代教育技术专业 2022 级课程设置及描述.....	26
附件 2 三年制专科现代教育技术专业 2022 级课程设置与教学进程表.....	67
附件 3 三年制专科现代教育技术专业 2022 级教师职业技能考核成绩登记表.....	70
附件 4 三年制专科现代教育技术专业 2022 级实践活动安排表.....	71
附件 5 专业人才培养方案变更审批表.....	73

一、专业名称及代码

专业名称：现代教育技术

专业代码：570115K

二、入学要求

招生对象：高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

标准学制：全日制 3 年，实行弹性学习年限，最多可延长至 5 年（包含休学、留级、结业换发学历时间，但不包括服兵役时间）。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书（“1+X”）
教育与体育大类（57）	教育类（5701）	普通小学教育（8321）	小学教育教师 2-08-03-02	小学信息技术教师	小学信息技术教师资格证书 普通话等级证 计算机等级证

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业立足小学信息技术教育岗位，主要面向湘南地区，辐射其周边省市，培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，能深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想、积极践行社会主义核心价值观，有良好的教师职业道德、先进的小学教育理念和较扎实的科学人文素养，具备爱岗敬业、精益求精的工匠精神，有较强的就业能力和可持续发展的能力，具备扎实的小学信息技术教学与应用技能，具有现代教育技术运用、管理和维护能力，能够从事小学班级管理、信息技术教育教学、数字化学习资源设计与开发、学校信息化建设和管理等工作的复合型专业技术人才。毕业后 3—5 年学生能成为小学信息化教学岗位上的骨干教师，合格管理班级的班主任，优秀的信息化建设、数字化资源开发工程师等。

（二）培养规格

1. 素质

(1) 拥护中国共产党领导和社会主义制度,深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想,积极践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情怀和强烈的中华民族自尊自豪感。

(2) 遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、遵循道德准则和行为规范,有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有国防意识、环保意识、安全意识、创新思维以及全球视野。

(4) 有健康的审美观和良好的人文素养。

(5) 乐观向上,具有职业生涯规划的意识,有良好的人际交往能力和较强的集体意识和团队合作精神。

(6) 身心健康、人格健全,有良好的健身与卫生习惯。

(7) 有良好的教师职业道德修养与崇高的职业理想,熟悉教师的权利与义务,热爱教育事业,养成“以生为本”的意识,尊重学生,爱护学生。

(8) 具有良好的信息技术专业素养,有精益求精的工匠精神,良好的劳动态度与劳动精神。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识,了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等内容,弄清楚当今中国所处的历史方位和自己所应担负的历史责任,提升政治认同、思想认同、情感认同,真正做到“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。

(2) 熟悉国防、环境保护、消防安全、文明生产等常识以及现代教育技术专业相关的法律法规。

(3) 掌握教师口语、教师书写、小学教育教学理论等基础知识,具有从事小学教育教学必备的语言表达能力、书写技能与科学文化知识所形成的合理知识结构。

(4) 了解小学生身心发展的规律及年龄阶段发展特点,掌握小学生成长中的安全教育知识。

(5) 能熟悉现代教育技术课程标准,了解小学信息技术教育教学工作的基本规律和特点,熟知小学信息技术教学的发展趋势,能够将现代教育技术与课程相融合,更好地服务于其它学科的教学工作。

(6)能掌握信息技术教学活动设计与组织的学科知识,有效地组织课堂教学。

(7)能掌握办公软件、校园网与机房维护、图形图像处理、简单音视频处理、现代多媒体教学设备使用与维护等方面的基础知识,并运用相关知识完成数字化办公,会对计算机进行简单的管理与维护、网络的设置,教学设计、课件制作、微课设计等。

3. 能力

(1)能灵活运用小学教育基本原理与主要方法,具备独自开展教育教学工作的能力。

(2)能掌握小学教育教学基本技能,具有良好的普通话口语表达能力、文字表达能力、书写技能等。

(3)能熟悉小学班集体建设与班级管理的策略,具有小学班队建设和管理的能力,能组织小学课外活动。

(4)身心健康,具有良好的社会适应性和沟通、交流能力。

(5)具有进行小学信息技术课程教学设计能力,能够合理利用教学资源与教学方法开展小学信息技术教学。能熟练运用信息技术优化课堂教学的方法,运用信息技术支持教学设计。

(6)掌握 OFFICE 办公软件的相关操作、具备课件设计制作、微课设计制作、计算机组装与维护、网络设置、简单动画设计、图像处理、简单音视频处理方面的技能,争取获得 MS OFFICE 高级应用的计算机二级等级证书。

(7)具备现代多媒体教学设备使用与简单维护的能力。

六、课程设置及要求

(一) 岗位及典型工作任务分析矩阵表

通过现代教育技术专业人才需求调研,与小学校长、小学信息技术教师、教育局电教馆负责人、毕业生代表,在校师生代表座谈、投放调查问卷等方式,明确了现代教育技术专业人才的职业面向、职业岗位、工作任务。通过研讨分析小学信息技术岗位(群)要求,结合现代教育技术领域专家的论证意见,确定了本专业的核心能力素养。结合小学信息技术教师职业标准确立了现代教育技术人才应具备的素质要求、知识要求与能力要求,推导出所需的基本素质与能力课程(包括公共基础必修课和公共基础选修课)、职业能力课程(专业基础课、专业核心课)。将工作任务及核心能力融入教学内容,建立课程标准,开发教学资源,构建以岗位能力为核心,基于小学信息技术教师工作过程的课程

体系。通过校内实验、实训和见习、实习等实践教学环节,培养学生的职业素养、职业技能。通过实训要求、实习实训与实训设备的整理等教学环节,渗透劳动精神、劳模精神与工匠精神的专题教育活动。

岗位及典型工作任务分析矩阵表

工作岗位	典型工作任务	所需知识、能力和素质			主要支撑课程
		知识	能力	素质	
小学信息技术教师	小学信息技术教学、及其相关设备管理和维护	<p>(1)掌握科学的思想政治理论和中华优秀传统文化知识;</p> <p>(2)熟悉环境保护、安全消防,文明生产等以及现代教育技术专业相关的法律法规。</p> <p>(3)掌握教师口语、教师书写、小学教育教学理论等基础知识,具有从事小学教育教学必备的语言表达能力、书写技能与科学文化知识所形成的合理知识结构。</p> <p>(4)了解小学生身心发展的规律及年龄阶段发展特点,掌握小学生成长中的安全教育知识。</p> <p>(5)熟悉现代教育技术标准,了解小学信息技术教育工作的基本规律和特点,熟知小学信息技术教学的发展趋势,能够将现代教育技术与课程相融合,更好地服务于其它学科的教学工作。</p> <p>(6)掌握信息技术教学活动设计与组织的学科知识,有效地组织课堂教学。</p> <p>(7)掌握办公软件、校园网与机房维护、图形图像处理、简单音视频处理、多媒体教学设备使用与维护等</p>	<p>(1)能灵活运用小学教育基本原理与主要方法,具备独自开展教育教学工作的能力。</p> <p>(2)熟悉小学班集体建设与班级管理的策略,具有小学班队建设和管理的能力,能组织小学课外活动。</p> <p>(3)掌握小学教育基本教学技能,具有良好的普通话口语表达能力、文字表达能力、书写技能。</p> <p>(4)身心健康,具有良好的社会适应性和沟通、交流能力。</p> <p>(5)具有小学信息技术课程教学设计,合理利用教学资源与教学方法开展小学信息技术教学的能力。能熟练应用信息技术优化课堂教学的方法,运用信息技术支持教学设计。</p> <p>(6)掌握 OFFICE 办公软件的相关操作、具备课件设计制作、微课设计制作、网络设置、简单动画设计、图像处理、简单音视频处理方面的技能,争取获得 MS</p>	<p>(1)坚持贯彻党和国家教育方针政策,热爱小学信息技术教育事业。</p> <p>(2)能以生为本,尊重学生的独立人格和个性差异,尊重教育规律和小学生身心发展规律,具备虚心、细心,耐心的品质,有恒心和毅力,关注小学生的可持续发展和全面发展。具备科学的小学教育理念。</p> <p>(3)能以小学信息技术课标为依据,建立小学信息技术知识体系框架,树立严谨的科学态度,求真务实的科学精神,具有较高的科学素养及小学信息技术教师职业素养。</p> <p>(4)树立终身学习的理念,在工作岗位上勤奋刻苦,勇于钻研。</p> <p>(5)具有良好的信息技术专业素养,有精益求精的工匠精神,积极主动学习现代教育技术手</p>	<p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、教育政策法规、中国共产党简史、形势与政策、军事理论、军事技能、教育职业道德普通话、三笔字、大学语文、大学英语、高等数学、小学数学课程与教学论、小学语文课程与教学论、计算机英语、小学教育学、儿童发展与教育心理学、教育管理、国家安全教育现代教育技术小学教育科学研究方法、小学教学资源的设计与开发小学信息技术课程与教学论信息技术基础、数字图形处理、计算机动画技</p>

工作岗位	典型工作任务	所需知识、能力和素质			主要支撑课程
		知识	能力	素质	
		方面的基础知识，并运用相关知识完成数字化办公，会对计算机进行简单的管理与维护、教学设计、课件制作、微课设计等。	OFFICE 高级应用的计算机二级等级证书。 (7) 具备现代多媒体教学设备使用与简单维护的能力。	段。 (6) 具有质量意识，环保意识、安全意识、和创新思维。	术、网页设计与制作、非线性编辑、多媒体教学设备的应用与维护、教学设计、微课程设计制作、多媒体课件制作
	班级管理	<p>(1) 掌握科学的思想政治理论。</p> <p>(2) 掌握小学生品行养成和良好行为习惯养成的知识。</p> <p>(3) 了解小学教育心理学的基本原理和方法，了解不同年龄及有特殊需要的小学生身心发展特点和规律。</p> <p>(4) 了解小学班级管理相关知识。班会活动设计与实施的相关知识。</p> <p>(5) 了解小学生安全防护的知识，掌握针对小学生可能出现的各种伤害与侵犯行为的预防与应办法。</p>	<p>(1) 能够建立良好和谐的师生关系，能够初步对小学生进行积极心理辅导，开展有效的心理健康教育活活动。</p> <p>(2) 具备较好的倾听和沟通等技能，能够在教育教学工作中有效进行协作与研讨。</p> <p>(3) 具备班级组织与建设能力；具备合理设计主题班会的能力。</p> <p>(4) 初步具备科学防治和矫正小学生不良行为。促进儿童全面健康发展的意识与能力。</p> <p>(5) 基本具备突发事件应急应对能力。</p>	<p>(1) 遵守小学教师职业道德与教育法律法规，具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>(2) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>(3) 语言规范。性格开朗，处事主动，能正确面对现实，善于自我调节情绪。善于沟通和协调人际关系。养成良好的行为习惯。</p> <p>(4) 尊重小学生身心发展规律，关注小学生可持续发展和全面发展。</p>	小学教育学，儿童发展与教育心理学，小学班级管理、小学生综合实践活动设计与指导，教师口语，教师礼仪，思想道德与法治、劳动教育。
	少先队活动设计与组织	<p>(1) 熟悉国家有关小学教育的方针、政策和法规。</p> <p>(2) 具备相关的少先队活动组织的理论知识。掌握少先队活动的组织方法和策划流程；</p> <p>(3) 具备一定的心理学知识，能了解学生的心理需求。具备一定的人际交往知识。</p>	<p>(1) 具有查阅信息、分析、甄别、整合信息的能力；</p> <p>(2) 具备设计与组织能力，具备一定的审美能力，具备较强的行动力和服务意识；</p> <p>(3) 具备较好的倾听和沟通的能力，有较好的语言表达能力。具备良好的应对突发事件能力</p>	<p>(1) 坚持始终贯彻党和国家教育方针和政策，具有良好的政治素养；</p> <p>(2) 具有一定的审美和人文素养，具有创新意识；</p> <p>(3) 善于沟通和协调人际关系。</p>	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国共产党党史、形势与政策、班级管理、国家安全课、小学教师职业道德与教育法律法规、教师礼仪、小学教育学、儿童发展与教育心理学

工作岗位	典型工作任务	所需知识、能力和素质			主要支撑课程
		知识	能力	素质	
	教育研究	(1) 具有职业生涯规划, 自我管理和终身学习的意识; (2) 具有较强的集体素质和团队合作精神; (3) 以立德树人为己任。具备以学生发展为本的教育理念。	(1) 掌握小学信息技术教学、教育评价、教育研究等基本理论知识; (2) 掌握小学信息技术与其它学科课程深度融合研究; (3) 掌握不同年龄阶段的小学生身心发展及养护的知识。	(1) 具有教育反思的能力; (2) 具有教育研究的能力; (3) 具有终身学习, 自我发展的能力; (4) 具有不断创新的能力。	小学班级管理、小学教育学、儿童发展与教育心理学、小学教育科研方法、小学信息技术教学设计等、现代教育技术前沿。

(二) 课程设置

本专业设置公共基础必修课程、公共基础选修课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、实践教学课程等六类课程, 总计 2912 学时, 165 学分

课程设置表

课程类别	课程性质		开设课程名称
公共基础课程	公共必修课程		思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论、军事技能、大学语文、高等数学、大学英语、大学体育与健康、信息技术基础、大学生心理健康教育、劳动教育、中国共产党简史、大学生创新创业教育、职业发展与就业指导、国家安全等 17 门课程, 共计 52 学分。
	公共选修课程		本专业开设人文社科类、自然科学类、体育健康类、美育艺术类 4 个模块的公共选修课, 学生每个方向至少选择一门课程。课程包括中华优秀传统文化、计算机英语、数学文化、自然科学基础、篮球、气排球、形体舞蹈、音乐作品欣赏, 共需修满 9 学分
专业(技能)课程	专业必修课程	专业基础课程	普通话、三笔字、小学教育科学研究方法、程序设计、数字图形处理、计算机动画技术、网页设计与制作、计算机网络基础、非线性编辑系统、数据库应用基础、小学教师职业道德与教育法律法规、小学班级管理、教师口语共 13 门课程, 共计 37 学分。
		专业核心课程	现代教育技术、儿童发展与教育心理学、小学教育学、多媒体教学设备的应用与维护、小学信息技术课程与教学论、多媒体课件制作、微课程设计制作、小学信息技术教学设计等 8 门课程, 共计 26 学分。
	专业选修课程	专业拓展课	小学综合实践活动设计与指导, 数字影视编导与制作、摄影摄像技术、小学语文课程与教学论、小学数学课程与教学论网络安全与管理, 美术基础, Python 程序设计、视觉设计等课程学生共需修满 9 学分
实践教学课程	必修课		认识实习、岗位实习、专业技能训练与考核、毕业设计、劳动与社会实践, 共需修满 31 学分

（三）课程描述

见附件 1：《三年制专科现代教育技术专业 2022 级课程设置及描述》。

（四）课证融通与学分转换

本专业实行“课证融通与学分转换”制度，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极获取职业资格证书和若干相关职业技能等级证书。与本专业相关的职业资格（技能等级）证书可参照学校《学分认定与置换管理办法》折算成相应学分，同时可置换相关课程，具体规定如下：

序号	职业资格(技能等级)证书类型	职业资格(技能等级)证书及可转换的学分		职业资格(技能等级)证书可置换的课程
		等级	可折算学分	
1	小学信息技术教师资格证书	合格	4	教师教育课程任选 1 门
2	普通话等级证	一级甲等	4	普通话训练与测试
		一级乙等	3	
		二级甲等	2	
		二级乙等	1	
3	大学英语等级证书	六级及以上	6	英语类课程
		四级	4	
		A 级	2	
4	全国计算机等级证书(NCRE)	二级及以上	2	办公软件
5	SIYB 创业培训班	合格	2	大学生创新创业教育
6	汉字应用水平等级证书	一级	3	现代汉语
		二级	2	
		三级	-	
7	书法等级证书	高级(八九十级)	2	书写类课程
		中级(四五六七级)	1	
		初级(一二三级)	0.5	

说明：

1.具体置换方式为：由学生在获得证书的学期末或下一学期初向学院提出申请，由学院集中审批。

2.可根据获得职业技能等级证书的等级所转换的学分，对等置换该学期或上学期考

核未通过的课程学分，或者在毕业学期集中提出申请置换在校期间考核未通过的课程学分。

3.如若出现所获得的一个证书学分多于该门课程的实际学分，则多于学分置换某一门课程的学分后自动清零不能累加。

4.所有证书在置换学分后不能再次置换。

5.职业资格(技能等级)证书学分置换累计不能超过 10 分。

七、教学进程总体安排

(一) 各学期周数分配表

学年	学期	总周数	军事技能训练	假日与机动 (含入学、毕业教育及实习 练兵)	复习与 考试	认识 实习	岗位实 习	毕业 设计	课堂 教学
一	1	20	2	1	1	0	0	0	16
	2	20	0	2周+3天	1	2天	0	0	16
二	3	20	0	2周+3天	1	2天	0	0	16
	4	20	0	2周+3天	1	2天	0	0	16
三	5	20	0	1	1	0	8	0	10
	6	20	0	1	0	0	19	岗位实习期间完成	0
合计		120	2	11	5	1	27	0	74

(二) 课程设置与教学进程表

见附件 2: 《三年制专科现代教育技术专业 2022 级课程设置与教学进程表》

(三) 学分与学时分配表

本专业总学时为 2912 学时，总学分为 165 学分，其中公共基础学学时 1144,占比 39.28%; 专业课程学时 1192,占比 40.93%; 实践性课程总学时 1622, 占比 55.70%; 选修课总学时 324, 占比 11.13%。

课程类别		课程性质	学分		学分占比	学时	理论学时	占总学时比例	实践学时	占总学时比例
公共基础课	公共必修课程	必修	63	53	32.12%	980	588	20.05%	392	13.46%
	公共选修课程	选修		10	5.06%					

专业课	专业基础课程	必修	72	37	22.42%	43.64%	612	310	10.65%	302	10.37%
	专业核心课程	必修		26	15.76%		424	220	7.55%	204	7.01%
	专业拓展课程	选修		9	5.46%		156	70	2.42%	86	2.95%
实践教学环节		必修	30	18.18%		576	0	0.00%	576	19.78%	
合计			165	100%		2916	1294	44.30%	1622	55.70%	

说明：课内教学原则上以 16-18 学时为基准折算为 1 学分（个别课程可根据其开课性质、开课方式、开课学期做适量微调），集中实践教学每周计 20 学时、1 学分。

（四）学科专业课程信息表（基于师范类专业认证）

课程 类属	课程性质	课程性质	学分		学分占比		学时	理论学时	占总学时比例	实践学时	占总学时比例
学科专业	必修课程	必修	60	48	29.27%	36.58%	784	344	12.81%	440	15.17%
	选修课程	选修		12	7.31%		176	79	2.73%	97	3.36%
课程名称	<p>必修课程： 信息技术基础（4 学分）、程序设计（4 学分）、非线性编辑（4 学分）、图形图像处理（4 学分）、计算机动画技术（4 学分）、网页设计与制作（4 学分）、计算机网络基础（2 学分）、小学信息技术教学设计（2 学分）、多媒体课件制作（4 学分）、微课设计与制作（4 学分）、多媒体教学设备应用与维护（2 学分）、现代教育技术（4 学分）、小学信息技术课程与教学论（2 学分）、数据库应用基础（4 学分）</p> <p>选修课程： 小学教学资源的设计与开发（2 学分）、美术基础（2 学分）、简笔画（2 学分）、现代教育技术前沿（1 学分）、摄影摄像技术（2 学分）、少儿编程（2 学分）、计算机实用英语（2 学分）、Python 程序设计（1 学分）、视觉设计（2 学分）、数字影视编导与制作（2 学分）等 10 门课程选修 12 个学分。</p> <p>必修课程：合计 48 学分。 选修课程：合计 12 学分。</p>										

（五）教师教育课程数据表（基于师范类专业认证标准）

课程 类属	课程 模块	课程 性质	学分		学分占比		学 时	理论 学时	占总学 时比例	实践 学时	占总学 时比例
教师教育	必修课程	必修	30	23	14.02%	18.29%	386	254	8.67%	132	4.51%
	选修课程	选修		7	4.26%		122	64	2.19%	58	1.98%

课程名称	必修课程： 小学教师职业道德与教育法律法规（2 学分）、普通话（2 学分）、三笔字（1.5 学分）、教师口语（1.5 学分）、小学教育学（4 学分）、儿童发展与教育心理学（4 学分） 小学班级管理（2 学分）、小学教育科学研究方法（2 学分）、小学信息技术课程与教学论（2 学分）、小学信息技术教学设计（2 学分） 选修课程： 小学数学课程与教学论（1 学分）、小学语文课程与教学论（1 学分）、小学综合实践活动设计（1 学 分）、数学文化（2 学分）、形体舞蹈（2 学分）、音乐作品欣赏（2 学分） 教师礼仪（1 学分）、中华优秀传统文化（2 学分）、自然科学基础（2 学分） 必修课程：合计 23 学分。 选修课程：合计 7 学分

（六）实践性教学安排表

序号	项目名称	学期	周数	实践内容	实践目的	场所
1	入学教育、军训	1	2	共同条令教育、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练	增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识、掌握基本军事技能、加强组织纪律性，提高国防素质与能力，弘扬爱国主义精神。	校内
2	劳动与社会实践	1-5	寒暑假	志愿者服务、科普推广活动及其它社会活动、社会调查等	掌握基本的劳动知识和技能，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力，能够结合专业开展科学考察活动。	校内、校外
3	专业技能训练与考核	1—5	课余及自修时间	书写与表达能力和班级管理工作技能、现代教育技术学科教学工作技能和实验操作技能、实践活动技能和科技制作技能等技能的训练与考核	备有小学信息技术教师基本的专业技能，具有良好的书写能力、语言和文字表达能力，具备有效的现代教育技术相关学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等；具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作。	校内、实习基地
4	认识实习	2-4	6 天	小学见习和研习	掌握小学班主任工作基本流程和小学科学教师工作基本流程。	实践基地
5	岗位实习	5、6	27 周	小学信息技术课堂教学、班主任工作、教学研究实践	胜任小学班主任班级管理工作、胜任小学信息技术教学工作和教育管理工作，具备较强的综合素质，有较强的实施素质教育的能力。	实践基地
5	毕业设计	6	岗位实习期间完成	运用基础理论、专业知识和专业技能分析解决实际问题	掌握现代教育技术专业教学设计的语言要素和理论，设计出优秀的毕业作品，培养创新思维和实际教学能力。	校内、外
合 计			30			

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

本专业需建立一支学历学位、职称、年龄等结构合理,满足本专业人才培养方案需要且相对稳定的教师队伍。学生数与本专业专任教师比例不高于 18:1;具有硕、博士学位教师占专任教师比例不低于 30%;副高及以上职称教师比例不低于学校平均水平,且能为现代教育技术专业学生上课;双师素质教师比例原则上不低于 60%;聘用郴州市内资深教研专家、一线高级教师和骨干名师担任兼职教师和实践辅导教师,小学兼职教师占教师教育课程教师比例 10%以上,建立校外指导教师资源库,实行动态更新。

专业教学团队配置与要求表

专任教师生师比		≤18:1			
教育课程教师占专业专任教师比		≥40%			
小学兼职教师占教师教育课程教师比		≥20%			
年龄占比	20-30 岁	30-50 岁		50-60 岁	
	≤30%	≥50%		≤20%	
专任教师学历学位占比	本科及以上学历	硕士及以上学位			
	100%	≥35%			
专任教师职称占比	见习	助教	讲师	副教授	教授
	≤20%		≥50%		≥30%
双师素质教师占比		≥60%			

2. 专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格和本科及以上学历,遵守高校教师职业道德规范,具有自觉的育人意识,将立德树人理念贯穿课程教学全过程;以生为本,以学定教,具有较强的课堂教学、信息技术应用和学习方法指导等教育教学能力;有扎实的专业相关理论和实践能力;勤于思考,严谨治学,能够参与教研教改和专业技术课题的研究;具有对学生的职前养成和职后发展一体化指导能力,能够有效指导现代教育技术专业学生的发展与职业规划。其中学科教材教法教师具有指导、分析、解决小学教育教学实际问题的能力。承担教师教育课程的教师应熟悉小学教育的工作规程,每年到小学学校进行学习、调研指导不少于一个月。

3. 专业带头人要求

本专业应配置双带头人，校外聘小学教育资深专家作为专业带头人，校内选拔有影响力的高级职称专任教师为专业带头人。专业带头人应具有高尚的师德师风；有自觉的育人意识，将立德树人理念贯穿专业建设、课程建设全过程；专业带头人应有敬业精神、创新能力，在专业领域内有丰富的专业实践能力和经历；对专业有深刻的认识，能够准确把握专业发展方向，熟悉行业发展的最新动态，对专业的发展具有统筹设计与管理能力；能主持本专业人才培养模式改革和课程体系的构建，有专业带领能力；有主持教学、培训和实训基地建设项目能力；能够指导青年教师进行教学和社会服务。

4. 兼职教师

本专业的兼职教师占教师教育课程教师比应 $\geq 20\%$ ，主要从小学学校的资深专任教师中聘任，应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称；具有一定的教育教学能力，具有承担小学信息技术课程等专业课程教学、实习实训指导、学生职业发展规划指导等教学任务的能力；具有参与人才培养方案的制定、课程开发与建设、相关教学文件的编写能力。

（二）教学设施

教学设施以及实践教学条件能满足本专业人才培养实施需要。其中实训室面积、设施等应达到国家发布的有关专业实训教学条件建设标准要求：具有实境化、多功能的实践教学场所。主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室、功能房和实习基地。

1. 专业教室基本条件

一般应配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、逃生通道畅通无阻。

序号	教学场地	主要设施配置	主要功能
1	理论教学教室	课桌、椅、多媒体或多功能教学一体机或交互式电子白板、互联网	满足公共课程、专业基础课程、专业核心课程等理论教学
2	多媒体机房	高配置 PC 机、多功能电脑操作台、互联网	1. 满足专业课程的实训教学 2. 满足学习平台的搭建与使用
3	智慧教室	智能实训设施设备、虚拟仿真软件、数字化课程资源等	1. 理论实践一体化教学 2. 远程教学观摩 3. 教学互动等实训教学
4	微格教室	课桌、椅、多媒体或多功能教学一体机或交互式电子白板、互联网、空调	满足现代教育技术专业学生的实训需要

序号	教学场地	主要设施配置	主要功能
5	书法教室	书法桌、椅、多媒体或多功能教学一体机	满足书法教学需要
6	音乐教室	钢琴、课桌、椅、多媒体	满足音乐类课程教学需要；
7	语音室	多媒体、课桌、椅、语音设备	满足《大学英语》、《教师口语》等相关课程教学需要
8	校体育馆	篮球架、排球场等	满足《大学体育》等课程教学或活动需要
9	录播室	录播设备,活动桌椅约 50 套,教学电脑、黑板、多功能教学一体机或电子白板、消音设备	1. 满足教师录制课程需要 2. 满足教师开展研讨活动需要 3. 满足 1 个班级学生开展班队活动需要

2. 校内实训室基本要求

校内实训室名称、主要设施与配置要求如下

序号	实训室名称	主要设施与配置	主要功能
1	现代教育信息技术实训室	多媒体教学设备或多功能教学一体机、教师主控设备、学生用计算机以及相关软件资源等	1、用于开展现代教学设备、现代教育技术基本技能教学与实训需要 2. 进行图形图像处理、课件制作、微课设计与制作、非线性编辑等课程实训教学与实践
2	远程教学实训室	配备音响系统、存储系统、远程交互控制平台等	用于开展远程教学观摩和教学互动等实训教学
3	视频制作实训室	1. 配备非线性编辑工作室、专业摄像机、镜头、灯光、显示器、投影仪、调音台、液晶电视等设备 2. 安装非线性编辑、数字音视频技术、影视后期制作等相关软件	支持摄影摄像、三维软件基础、非线性编辑、数字音视频技术、影视后期制作、微课设计与制作等课程的教学与实训
4	计算机组装与网络组建实训室	1. 配备台式电脑、拆卸工具、中控台及功放系统、多媒体教学系统、投影仪、幕布、白板、交换机、路由器、PC 机、网络测试仪及工具 2. 系统安装盘及相关软件	支持计算机组装与维护、网络组建与机房维护等课程的教学与实训
5	微格教室	课桌、椅、多媒体或多功能教学一体机或交互式电子白板、互联网、空调	满足现代教育技术专业学生的实训需要

3. 校外实训基地基本要求

学生数与校外实习基地数比例不低于 20: 1, 校外实习基地能提供一定数量且相对稳定的社会调查、专业见习、实习、及小学信息技术教育等相关实习岗位, 可接纳一定

规模的学生实习,能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理;有保证实习生日常工作、学习生活的规章制度,有安全、保险保障;为实习生开展信息技术教育实习提供基本的场地及机房等设施。

各个基地符合本专业实习实践要求:

- (1) 学生认识实习、岗位实习;
- (2) 院校教学研讨及课例研究;
- (3) 学生就业安置。

实习实训基地配置及功能

序号	基地名称	实习实训项目
1	郴州市九完小	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
2	湘南幼专附属小学	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
3	郴州市十八完小	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
4	郴州市十一完小	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
5	郴州市六完小	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
6	郴州市涌泉小学	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
7	郴州市一完小	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
8	郴州市四完小	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
9	苏园中学	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
10	郴州市十二完小	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
11	郴州市六中	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
12	湘南学院附属小学	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
13	郴州市二完小	小学信息技术教学认识实习、岗位实习
14	郴州市第二十七完小	小学信息技术教学认识实习、岗位实习

4. 支持信息化教学方面的基本要求

以现代教育教学理念为指导,本专业强调学生主动学习、协同发展,强调现代教育信息技术对教育教学的重要引领作用,强调充分利用现代教育技术专业网络教学资学教育专业群教学资源库、中国知网文献资料等各类教学资源的整合与运用促进教师的“教”与学生的学”。不断完善教师教学信息化环境,本专业利用超星、爱课程、中国大学 MOOC、网易云课堂等教育平台搭建起多维、动态、活跃、自主的课程训练平台:用知网查阅文献资料;用 QQ、微信等软件进行常见问题解答;在国家虚拟仿真实验教学共享平台、在线

智能实验室平台教师进行学习:引导与鼓励教师开发信息化教学资源、创新教学方法,实现以教师讲授为主向学生自主探究、协作学习问题解决、任务驱动等以学生自学为主的教与学方式的转变,创新教学模式,提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业实习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,严格执行中央宣传部、国家教育部和省教育厅关于教材编写、出版、选用、认定的有关规定,每3年修订1次教材,优先选用职业教育国家规划教材、省级重点教材,禁止不合格的教材进入课堂。根据教学改革和人才培养需要,教师积极开发适合我校现代教育技术专业学生的校本教材。

湘南幼儿师范高等专科学校三年制专科小学科学教育专业 2022 级主要选用教材

课程名称	使用教材名称	主编	出版社	标准书号
思想道德与法治	思想道德与法治	本书编写组	高等教育出版社	9787040566215
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本书编写组	高等教育出版社	978-7-04-049481-5
形势与政策	时事报告大学生版	孙德立	中共中央宣传部时事报告杂志社	CN11- /4677/D
中国共产党简史	中国共产党简史	中国中央党史研究室编	中央党史出版社	9787509805404
大学生心理健康教育	大学生心理健康教育教程	胡凯	湖南人民出版社	9787556124725
军事理论	大学生军事理论教程	彭呈仓 郑义臣	中共中央党校出版社	9787503568220
大学语文	大学语文	徐中玉 齐森华 谭帆	高等教育出版社	9787567577527
高等数学	高等数学(第五版)	侯风波	高等教育出版社	9787040503852
大学英语	新编实用英语(第五版)综合教程	孔庆炎、刘鸿章等	高等教育出版社	9787040527773

课程名称	使用教材名称	主编	出版社	标准书号
大学体育与健康	大学体育教程	李萍	中南大学出版社	9787548744337
普通话	普通话测试与训练	冯传书	南方出版社	9787550146730
三笔字	书法	李德彪 周文锋 何云峰	湖南大学出版社	9787566719874
小学心理学	儿童发展与教育心理学	王珺 任婧	湖南大学出版社	9787566 719959
小学教育学	小学教育学	张应成 游涛 唐广勇	湖南大学出版社	9787566720160
数字影视编导与制作	数字影视编导与制作	王润兰	高等学校教材	9787040480429
非线性编辑系统	EDIUS 专业级视频与音频制作从入门到精通 (第2版)	楚飞	人民邮电出版社	9787115417787
C 语言程序设计	C 语言程序设计	谭浩强	清华大学出版社	9787302369646
小学信息技术课程与教学论	中小学信息技术教材教法第3版	周敦	人民邮电出版社	9787115295583
多媒体教学设备的应用与维护	电教及多媒体设备应用与维护从入门到精通	虹光	国防工业出版社	9787118078862
信息技术基础	全国计算机等级考试二级教程——ms office 高级应用	教育部考试中心	高等教育出版社	978-7-04-046556-3
信息技术基础	全国计算机等级考试二级教程—ms office 高级应用上机指导	教育部考试中心	高等教育出版社	978-7-04-046557-0
微课程设计制作	微课/慕课设计制作与应用	倪彤	清华大学出版社	9787302429128
现代教育技术	现代教育技术	青辉阳 杨新斌	湖南大学出版社	9787566719751
数字图形处理	中文版 Photoshop 2021 从入门到实战	瞿颖健	中国水利水电出版社	9787517094401
计算机动画技术	中文版 Flash CC 动画制作实用教程	麓山文化	人民邮电出版社	9787115518347
网页设计与制作	网页设计与制作	孙俊琳	清华大学出版社	9787302421764
计算机网络基础	计算机网络基础与应用	刘勇 邹广慧	清华大学出版社	9787302433491
小学教师职业道德与教育法律法规	小学教师职业道德与教育法律法规	张华 汪华明	湖南大学出版社	9787566719676

课程名称	使用教材名称	主编	出版社	标准书号
教学设计	小学信息技术教学设计	王佑镁	高等教育出版社	978-7-04-042213-9
常用工具软件使用	电脑常用工具软件标准教程	宋强	清华大学出版社	9787302305736
小学班级管理	小学班级管理	周琴 黄敏 潘伟峰	湖南大学出版社	9787566719980
多媒体课件制作	powerpoint2016 多媒体课件制作案例教程	袁慎芳	南京大学出版社	9787313129130
网络安全与管理	网络安全管理与防护技术	吴培飞	电子工业出版社	9787121296833
美术基础	美术基础（第二版）	何志飞 周述贵	湖南大学出版社	9787566719928
简笔画	儿童简笔画	夏铭 廖克斯	湖南大学出版社	9787566720252
小学教育科学研究方法	小学教育科学研究方法	侯琳波 贺红山	湖南大学出版社	9787566719706
小学综合实践活动设计与指导	小学综合实践活动设计与指导	赵青 松 邓旭 芬 申盼	陕西师范大学出版社	9787569526455
劳动教育	劳动教育理论与实践教程	冯喜成、向松林	首都师范大学出版社	ISBN978-7-5656-6147-1
中华传统文化	中华传统文化（第三版）	张建	高等教育出版社	9787040506327
大学生创新创业教育	大学生创新创业教育（微课版）	汪卫星 李海波	北京邮电大学出版社	9787563550470
职业发展与就业指导	大学生职业发展与就业指导	郑晓明	高等教育出版社	9787040543889
国家安全教育	国家安全教育通识课	李大光	北京时代华文书局	9787569942057

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，生均教育类纸质图书不少 30 册，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括现代教育技术理论与实践类、信息技术类课程教材、教学研究类、数字化教学资源制作类、摄影摄像技术类、平面与视觉设计类、网络组建类、少儿编程类、网页设计类、面向对象编程类、信息素养类、教育行业政策法规类、优秀传统文化类、科学文化类等。其中现行小学信息技术课程标准和对应年级教材每 6 名实习生不少于 1 套。

3. 数字化教学资源列表

建设、配备与现代教育技术专业相关的音视频素材、教学课件、虚拟仿真软件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需求。

音视频素材	教学课件	数字化案例教学	科学类模拟仿真软件	数字教材	考试题库	视频库
1000G 以上	800 个以上	1000 个以上	8 个以上	200 本以上	150 套以上	10 个以上

三年制专科小学现代教育技术专业 2022 级部分数字化教学资源列表

序号	课程名称	平台地址
1	思想道德与法治	http://mooc1.chaoxing.com/course/222517085.html
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/224448163.html
3	大学生职业发展与就业指导	http://mooc1.chaoxing.com/course/224334127.html
4	大学语文	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/224141165.html
5	大学英语	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/225351866.html
6	大学体育与健康	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/224007142.html
7	信息技术基础	http://mooc1.chaoxing.com/course/216238763.html
8	人工智能	https://www.icourse163.org/course/PKU-1002188003?from=searchPage.html
9	儿童发展与教育心理学	http://mooc1.chaoxing.com/course/222285399.html?edit=false&knowledgeId=undefined&module=2&v=1652528662582#content
10	小学教育学	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/225118712.html
11	网页设计基础	https://www.icourse163.org/course/BLCU-1205696805
12	普通话	https://www.xueyinonline.com/detail/207938927
13	小学教师口语	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/225331158.html
14	现代教育技术	http://mooc1.chaoxing.com/course/219707162.html
15	应用文写作	http://mooc1.chaoxing.com/course/224443816.html
16	中华传统文化	http://mooc1.chaoxing.com/course/224443812.html

序号	课程名称	平台地址
17	多媒体课件设计与开发	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/225487556.html
18	小学数学课程与教学	https://www.xueyinonline.com/detail/222145299
19	人口资源	http://nation.chaoxing.com/courseinfo?courseid=20958
20	海洋科学	http://nation.chaoxing.com/courseinfo?courseid=24141
21	中国历史人文地理	http://mooc1.chaoxing.com/course/224443905.html
22	Web 前端开发	https://www.icourse163.org/course/BFU-1003382003
23	生命科学与人类文明	http://mooc1.chaoxing.com/course/224443803.html
24	舌尖上的植物学	http://mooc1.chaoxing.com/course/224443802.html
25	计算机网络原理	http://nation.chaoxing.com/courseinfo?courseid=28270
26	Python 数据分析与展示	https://www.icourse163.org/course/BIT-1001870002?from=searchPage

（四）教学方法

根据现代信息技术教育专业人才多元化社会需求的发展趋势，遵循德智育体美劳全面发展的方针和厚基础、宽口径、强能力、高素质、广适应的人才培养要求，以师范性培养为核心，强调“做中学、做中教、教学做合一”的教育理念，培养一专多能的复合型人才。实施行动导向、任务驱动、项目教学、案例教学、情景教学、基于工作过程、产出导向教学、理实一体教学、混合式教学、模块化教学等教学模式；推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的运用。

要求依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及相关学情和教学资源，充分考虑三全育人和课程思政探寻并选择适合的最优化教学方法。理论课主要采用讲授法、案例教学法、任务驱动教学法、微格教学法、启发式教学法、信息化教学等方法，并融合大数据、虚拟仿真等信息化技术，增强学生在学习中的主体地位，促进学生学习积极性的提高；专业技能课程主要采用讲授法、示范法、演示法、角色扮演法、游戏法、现场教学法、仿真教学法、竞赛法等灵活多样的教学方法，强调典型工作任务学习，动手能力、创新思维的培养、做到“教学练”一体化，加深学生的感性认识，强化专业技能的掌握。

本专业学生可以采取的学法主要有：自主学习法、作业设计法、接受学习法、发现学习法、自学讨论法、主动探究法、课后阅读法、见习实习法等，最终通过课内与课外相结合，理论与实践相结合，知识教学与技能训练相结合的方式，从而实现教学目的。

（五）学习评价

完善评价标准，以课程标准为重要依据，以人才培养方案为重要依托，以小学现代教育技术专业学生解决教育教学实际问题为重要标准，积极完善评价方式的多元化和评价体系的全面化。

1、形成多样的考核方式

（1）评价时可依专业相关课程特点，利用现代化信息技术，实现考核方式的多样化。纯理论课程和以理论为主的理实一体类课程应采用线下考试。线下考试的课程结业成绩占比为，过程性评价占比 40%，期末考试占比 60%，实践类课程和以实践为主的理实一体类课程可采用线下考查。线下考查的课程结业成绩占比为；过程性评价占比 60%，期末考试占比 40%。认定为校级以上精品在线开放课程结业成绩占比分配：线上成绩 50%，线下成绩 50%。教务处统一开课的网络平台课程以线上学习成绩作为课程结业成绩。

（2）关注过程性评价，对学生的学习态度、课堂表现、平时作业等进行动态的评价。精确终结性评价，采用和期末考试相结合的方式，将平时测验、期末考试成绩按比例折算成学生的期评成绩。专业技能考核、实习实训等实践教学项目只作结论性评价，即“合格”或“不合格”。

2、建立全面多元的评价体系

（1）评价内容多元化

对学生的学业考核评价内容兼顾知识、能力、素养等万面，建立健全评价体系。将认识实习、岗位实习、专业技能考核、毕业设计、社会实践、活动与竞赛都纳入评价体系。

（2）评价主体多元化

认识实习、岗位实习采用以实习单位的小学信息技术教师和小学班主任为主，我校实习指导老师为辅的校内外评价主体，结合实习报告、访谈等多种评价方式，全方位考核学生的实习效果；根据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号），专业技能考核采用学校定期抽考、省厅抽考结合的方式；毕业设计可采用导师自评、组内互评、学院抽评相结合的方式；社会实践活动可由学校和相关社会机构、联盟单位综合评价；活动与竞赛可由评委团队组织评奖。

（3）评价方式多元化

可利用现场考核、笔试、模拟教学、技能抽查、竞赛评奖、职业资格等级证书鉴定等多元化的评价方式，对学生日常学习表现、学习效果、学习行为、学习能力、学习态度、实践能力等做出评价。

（六）质量管理

根据教育部教职成司函[2015] 68号、教职成[2019] 3号等文件精神，以全面质量管理思想为指导，以小学教育专业认证标准为指针，建立符合现代教育技术专业实际的质量管理办法，对专业建设和教学工作实施过程实施全过程、全方位的质量监控，确保现代教育技术专业的人才培养质量逐步提高。

1、建立现代教育技术专业建设和教学质量诊断与改进机制

健全现代教育技术专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计、现代教育技术专业调研、人才培养方案更新、现代教育技术专业资源库建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成现代教育技术专业人才培养规格，成立现代教育技术专业建设委员会，根据学校制定的《专业群建设管理办法》等专业建设相关文件，定期修改和完善《专业人才培养方案》、课程标准、专业技能考核标准、专业技能考核题库等教学文件，定期邀请小学校长评价本专业培养目标与规格的达成度，每年对现代教育技术专业的生源情况、在校生学业水平等进行分析，保障人才培养质量的动态提升。

2、建立现代教育技术专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

对现代教育技术专业的生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等数据进行数据分析，对照教职成司函[2015] 68号中的《高职院校内部质量保证体系诊断项目参考表》，定期跟踪毕业生与用人单位的反馈，对毕业生就业情况、职后表现等进行了解和分析，评价现代教育技术专业人才培养质量和培养目标达成情况，形成现代教育技术专业人才培养工作状态数据分析报告和培养质量年度总结报告，充分利用现代教育技术专业人才培养质量评价分析结果，有效改进专业教学，完善现代教育技术专业人才培养方案。

3、完善教学质量管理机制

（1）加强教师教育教学管理。

①成立小学教育学术分委员会，小学教育专业教学指导委员会，制定《专业群建设管理办法》《课程建设管理办法》，创建省级、校级精品在线开放课程：

②完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、常态化过程监控、质量评价和持续

改进，有效达成人才培养规格；

③每年6月前制订好科学合理的《专业人才培养方案》、课程标准、专业技能考核标准与题库等教学文件，做到目标清晰，任务明确，及时在学校网站公示，供学生和社会查询。《专业人才培养方案》一经公示，必须严格执行，特殊情况需要调整的，应按学校规定程序严格审批，确保毕业要求有效达成。

(2) 加强教师教学质量管理工作。

①学校制定统一的教学质量管理制度，主要包括《教师岗位职责》《教师教学工作规范》《教学督导工作办法》等相关文件。建立包括学校-学院-教研室-课程在内的教育质量管理组织；

②根据课程教学标准，从教学内容选择、教学方案设定、教学资料编写，到实践实训、成绩考核等各个教学环节，严格把控质量标准；

③定期开展教学常规检查、推门督导听课、不低于20%的老中青教师公开课、新进教师汇报课、骨干教师示范课等活动，确保教学实施过程中的教学质量；

④采用督导评教、同行评教、学生评教等方式，加强教学的前、中、后三个不同时期的过程性评价，建立每个教师的教学质量评估档案，对教师的教学质量进行动态考核与更新，实现质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升；

⑤完善高学历、高职称教师的引进机制，邀请教师教育、职业教育领域的名家大师来校讲座，实行教师每5年一轮回的培训，促进专任教师教学水平提升。

(3) 加强实习实践质量管理。根据学校制定的《实习实训工作管理规定》《校外实践教学基地建设与管理办法》等实践教学管理文件，建立对实践教学基地运行质量定期评价的制度，保证实践教学基地能满足课程实训、集中见习与实习、教育顶岗实习等人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高。

(3) 加强学生学习质量管理

①制定《关于进一步加强学风建设的实施意见》《小学教育学院学生管理办法》等相关文件，定期督查学生课前课程自学与专业技能训练情况，促进学生自主学习能力提升；

②定期召开校内学生的调研和座谈，了解学生学习效果与学习需求；

③定期了解小教专业岗位需求，完善小学教育专业的课程体系和课程目标，保障“一践行三学会”毕业要求的达成；

④定期跟踪毕业生与用人单位的反馈，对毕业生就业情况、职后表现等进行了解和

分析；

⑤定期邀请联盟小学校长评价本专业培养目标与规格的达成度；

⑥每年对小学教育专业的生源情况、在校生学业水平等进行分析，保障人才培养质量的动态提升。

(4) 加强实习实践质量管理

①制定《实习实训工作管理规定》《校外实践教学基地建设与管理办法》等实践教学管理文件；

②建立对实践教学基地运行质量定期评价的制度，保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、集中见习与实习、顶岗实习等人才培养的需求，确保实践教学质量稳步提高；

③建立“双导师”制度，由专业教师与优秀小学教师共同指导学生教育教学实习，由学校和实习基地定期联合开展实践教学环节督导，评选40%的优秀实习基地和60%的优秀指导老师，保障实习基地的高效运行，促进“双导师”的有效履职。

九、毕业要求

(一) 基本要求

1. 在籍期间政治思想表现合格,达到本专业人才培养规格的各项要求。
2. 在规定的修业年限内完成规定课程学习且成绩合格,实习合格,修满165学分,准予毕业。
3. 能通过教师职业技能考核或通过教师资格证笔试和面试。
4. 毕业设计合格

(二) 其他要求

1. 践行师德。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 具有教育情怀。具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3. 学会教学。具有一定的人文与科学素养。掌握主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。了解兼教学科的基本知识、基本原理和技能，并具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。了解学科整合在小学教育中的价值，了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

4. 学会育人。树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进学生全面、健康发展。

5. 学会发展。具有终身学习与专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

十、附录

（一）动态调整机制

本人才培养方案建立动态调整机制，根据社会发展和行业人才需求，以及年度诊改结论，适时对课程及相关安排进行适度调整，以确保本专业人才培养质量达到培养目标与毕业要求。

（二）编制流程

专业人才培养方案由专业带头人、专业负责人牵头修订，专业负责人负责审核统稿，经学院专业（群）建设委员会、学校教学指导委员会充分研讨论证后，报学校党委会审定通过。

（三）编制成员

执笔人：舒旭、李春、刘艳琴、邓清清、袁慧勇、张淼、李科、廖媛、何丽、何艳琳、朱志平、张华英。

主审人：李建华、唐谊锋。

小学教育学院专业（群）建设委员会：李百练（郴州市教育局）、李良文（永兴县教育局）、陈庆忠（湘南幼专附小书记）、朱志平（湘南学院附小校长）、张华英（苏仙区名师）、张华、李国华、王国昌、蔡胜平、李建华、唐谊锋、黄林春、舒旭、郭瑞敏、何丽

（四）附件

附件 1：《三年制专科现代教育技术专业 2022 级课程设置及描述》

附件 2：《三年制专科现代教育技术专业 2022 级课程设置与教学进程表》

附件 3：《三年制专科现代教育技术专业 2022 级教师职业技能考核成绩登记表》

附件 4：《三年制专科现代教育技术专业 2022 级实践活动安排表》

附件 5：《专业人才培养方案变更审批表》

附件 1

三年制专科现代教育技术专业 2022 级课程设置及描述

1. 公共基础课程（必修）

本专业开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等 17 门公共基础必修课程, 共计 52 学分。课程描述如下:

课程代码	408311004	课程名称	思想道德与法治
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	40	实践学时	8
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标: 理解和掌握当前大学生所处的时代状况和新时代对大学生提出的要求, 理解人生观、中国特色社会主义共同理想、新时期爱国主义的深刻内涵, 掌握公民道德准则和道德践行的基本途径, 了解法学基本原理, 理解全面依法治国的主要内容及课程目标重大意义, 养成法治思维, 自觉做社会主义核心价值观的践行者。</p> <p>2. 能力目标: 培养学生道德思维方式和法律思维方式, 提高分辨是非、善恶、美丑和自我修养的能力。</p> <p>3. 素质目标: 引导大学生树立高尚的理想情操, 养成良好的道德品质和法治素养, 积极投身社会实践, 在实现中国梦的实践中放飞青春梦想; 培养大学生树立坚定的政治方向和远大的人生志向, 坚定中国特色社会主义的“四个自信”。恪守基本道德规范, 自觉养成良好的道德习惯, 提高道德修养, 培养学生良好的法律素质, 更好地促进学生成长成才和终身发展。</p>		
主要内容	<p>本课程以马克思主义为指导, 以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向, 以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容, 把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程, 通过理论学习和实践体验, 帮助学生形成崇高的理想信念, 弘扬伟大的爱国精神, 确立正确的人生观和价值观, 加强思想品德修养, 增强学法、用法的自觉性, 全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律修养。本课程主要围绕“人”的问题进行探讨, 包括两大部分: 做怎样的人、怎样做人。其中, 第一, 做怎样的人。要求当代大学生做有理想、有本领、有担当的时代新人, 因此需要树立正确的世界观、人生观和价值观。第二, 怎样做人。该部分主要包括了方向目标——理想信念、精神状态——中国精神、价值指南——社会主义核心价值观、规范准则——道德与法律。</p>		
教学要求	<p>1. 用贴近学生、贴近专业、贴近社会的案例, 激发学生学习兴趣。通过分析教学要求最终得出结论, 促进思想政治教育理论联系实际, 提高学生分析问题和解决问题的能力, 注重培养学生社会责任感</p> <p>2. 课前通过给学生布置探究性的学习任务, 学生查阅资料, 对知识体系进行整理, 最后再通过课堂由教师总结归纳, 培养学生独立探索及合作精神。</p> <p>3. 充分利用现代网络信息技术, 通过线上+线下, 课外+课中等形式, 培养学生自主学习的能力, 加强师生有效沟通, 同时提高思想政治理论课数字化教学水平。</p>		

课程代码	408313003	课程名称	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	30	实践学时	2
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：了解马克思主义中国化的过程,理解马克思主义中国化两理论成果之间的关系；理解和掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观课程目标习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及历史地位；</p> <p>2. 能力目标：能够学会运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题。</p> <p>3. 素质目标：提高马克思主义理论素养和思想政治素质，树立正确的政治方向，增强对中国特色社会主义的“四个自信”。</p>		
主要内容	<p>本课程主要内容包括马克思主义中国化理论成果的两个重要内容毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系共 24 个专题,其中马克思主义中国化和毛泽东思想五个专题,中国特色社会主义理论体系 19 个专题,其中中国特色社会主义理论体系的形成及邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观各一个专题,习近平新时代中国特色社会主义思想作为本课程的重点,按照定位、定标、定法三定原则,分十五个专题进行系统讲解。另外通过观看影视片、阅读经典文献及理论研修等实践教学,加深学生对本课程的理解。</p>		
教学要求	<p>1. 从学理上按照定位、定标、定原则学懂弄通悟透我党新民主主义革命、社会主义革命和中国特色社会主义理论形成的时代背景、目标要求及实现目标的路线方针政策和实践要求,从而增强对中国特色社会主义的“四个自信”。</p> <p>2. 通过观看影视片、阅读经典文献及理论研修等实践教学手段,加深学生对教学中重点难点问题的理解。</p> <p>3. 通过线上线下混合式教学,及时了解学生课外对本课程相关内容的学习动态,及时解答学生学习中遇到的疑难问题,及时调整教学策略。</p>		
课程代码	408311001、408311002	课程名称	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
课程性质	必修	总学时	48
理论学时	42	实践学时	6
课程学分	3	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：能够系统掌握马克思主义中国化的理论成果，把握习近平新时代中国特色社会主义思想内容体系；理解中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略；</p> <p>2. 能力目标：能够学会运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题。</p> <p>3. 素质目标：提高马克思主义理论素养和思想政治素质，树立正确的政治方向和政治立场，拥护“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的建设者和接班人；</p>		

<p>主要内容</p>	<p>本课程主要分为 12 块内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新时代呼唤新理论； 2. 习近平经济思想； 3. 习近平生态文明思想； 4. 习近平法治思想； 5. 习近平强军思想； 6. 习近平外交思想； 7. 习近平关于政治建设的重要论述 8. 习近平关于全面深化改革的重要论述； 9. 习近平关于党的建设的重要论述； 10. 习近平关于教育的重要论述； 11. 习近平关于文化的重要论述； 12. 习近平关于社会建设的重要论述 		
<p>教学要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学过程中深入阐释习近平总书记思想的辩证唯物主义和历史唯物主义哲学基础，介绍战略思维、辩证思维、历史思维、法治思维、创新思维、底线思维和系统观念的基本内涵；引导学生形成理论思维，实现从学理认知到信念生成的转化，增强使命担当； 2. 讲好中国故事，引导学生深入理解习近平总书记思想所彰显的坚定理想信念，展现的真挚人民情怀，贯穿的高度历史自觉，体现的鲜明问题导向，充满的无畏斗争精神，饱含的深厚天下情怀； 3. 在实践教学中要注重社会调查、现场模拟、亲身体验等多种互动式教学形式，调动学生学习的积极性和主动性，锻炼和提高学生的实践能力； 4. 课程综合成绩包括终结性考试成绩和过程性考试成绩两部分，其中终结性考试成绩（即期末教学考核）占课程综合成绩的 60%，过程性考核成绩（实践课参与、平时表现、作业、德育等）占 40%。 		
<p>课程代码</p>	<p>408321005</p>	<p>课程名称</p>	<p>形势与政策</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修（讲座）</p>	<p>总学时</p>	<p>16</p>
<p>理论学时</p>	<p>16</p>	<p>实践学时</p>	<p>0</p>
<p>课程学分</p>	<p>1</p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>
<p>课程描述</p>			
<p>课程目标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：帮助学生正确认识国内国际形势，正确理解党的基本路线、重大方针和政策正确分析社会关注的热点问题，激发学生的爱国主义热情，增强其民族自信心和责任感，培养学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人； 2. 能力目标：学会用正确的世界观和方法论认识、分析、判断和思考国内外重大事件、社会热点和难点等问题。 3. 素质目标：树立正确的政治观、世界观、人生观、价值观，扣好人生第一粒扣子，增强爱国主义责任感和使命感。 		

主要内容	<p>该门课程以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校“立德树人”培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。其主要主要内容内容包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 当前国内、国际形势，涉及政治、经济、外交、安全等各领域； 2. 党的基本路线、方针、政策； 3. 当前热点、焦点问题以及学生关注的热点问题。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，坚持正确的政治方向，贯穿“立德树人”目标，强化价值引领功能，提高教学的时效性； 2. 将理论讲深讲透，坚持以理服人，同时结合高职学生的特点，借助现代信息技术教学手段，多采用视频、数据、案例等形式将抽象理论直观化、形象化，便于学生理解。 		
课程代码	509331010	课程名称	军事理论
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	36	实践学时	0
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：了解习近平强军思想，了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就；正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观：了解信息化装备的内涵、分类及对现代作战的影响； 2. 能力目标：引导学生树立科学的看待问题的视角，深刻认识当前我国面临的安全形势，能关心国家国防建设； 3. 素质目标：激发学生爱国情感，培养学生的社会责任感，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高学生综合国防素质。 		
主要内容	<p>本课程以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，内容按照教育部、中央军委国防动员部联合制定的《普通高等学校军事课教学大纲》(2019)设计而成，分为中国国防、国家安全、军事思想、现在战争、信息化装备五大部分。</p>		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。 2. 本课程以学生为中心，聚焦学生国防观念的培养。采取线上线下混合式教学方式，坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。 		
课程代码	408321010	课程名称	军事技能
课程性质	必修	总学时	112（新生到校的两周）
理论学时	0	实践学时	112
课程学分	2	考核方式	考查

课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：了解常用军事技能的基本知识和训练方法，</p> <p>2. 能力目标：能集体完成分队的队列动作，具备基本的防卫技能与战时防护技能和战备能力。</p> <p>3. 素质目标：增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、集体主义观念，加强组织纪律性，提高学生的国防意识。</p>		
主要内容	<p>本门课程主要包括以下四部分的内容：</p> <p>一、共同条令教育与训练：1. 共同条令教育，2. 分队的队列动作，3. 现地教学；</p> <p>二、射击与战术训练：1. 轻武器射击，2. 战术；</p> <p>三、防卫技能与战时防护训练：1. 格斗基础，2. 战场医疗救护，3. 核生化防护；</p> <p>四、战备基础与应用训练：1. 战备规定，2. 紧急集合，3. 行军拉练，4. 野外生存，5. 识图用图，6. 电磁频谱监测。</p>		
教学要求	<p>本课程采用集中训练、集中实践的形式教学。学校成立学生军训教导大队，从学生军训教导大队成员中选拔队员担任教练员，在校内外集中组织施训。学校成立军训团，按营、连、排、编成，训练中因人施教、由易到难、由浅入深，先分后合分步细训，精讲多练、军政并重、循序渐进、劳逸结合、科学施训。</p>		
课程代码	508311023	课程名称	大学语文
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	56	实践学时	8
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：了解中国文学基本的发展脉络，熟知各时代的文学发展特点及代表作家作品；通过文学作品，了解并继承发扬中华民族优秀传统文化，为职业铺就人文底色；熟悉文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、品评不同体裁文学作品的基本方法。</p> <p>2. 能力目标：对不同体裁文学作品具有一定的阅读、理解、鉴赏及评析能力，能较深刻地把握文学作品内涵；具备较强的口语及书面表达能力，口头表达时能做到用语准确、主旨突出条理清晰、大方得体；书面表达能做到规范准确、言之有物、言而有文。</p> <p>3. 素质目标：通过了解中国优秀传统文化，坚定中国特色社会主义文化自信；培养高尚的道德情操和健康的审美情趣，树立正确的人生观，提升人文素养；通过阅读优秀文学作品、掌握文学鉴赏方法，培养学生终身学习的兴趣与习惯。</p>		
主要内容	<p>1. 阅读与鉴赏。精选中国历代经典文学作品为讲授对象，采用专题的形式，每专题精选篇目展开讲解，所选篇目涵盖政治、社会、历史、自然等方面；</p> <p>2. 应用文写作。针对各专业学生特点及职业要求，设计求职简历及调查报告的撰写，掌握两种应用文的基本结构及写作技法，学会撰写规范的求职简历及调查报告，提升职业素养；</p> <p>3. 口语与交际。在实践活动课程中设计了诗歌朗诵会与即兴演讲，培养学生在理解基础上有感情地朗诵及逻辑清晰，完整有序地进行即兴演讲的能力。</p>		
教学要求	<p>1. 在教学中力求以文本带动知识，引导学生理解母语的造字构词、措句成篇、情辞声韵之妙；通过知识点的细化与深化，培养学生“言之有物，言而有序”地进行写作的的能力；运用问题式、陈述式、发现式等教学方法，提高学生人文境界和审美能力，为其文化人格的健全和知识结构的良化奠定基础</p> <p>2. 为兼顾学生的接受程度及课程的生动性，本课程在篇目讲解中不追求逐字解</p>		

	<p>释, 主要就每篇课文的精要之处进行重点讲解, 并发挥主讲教师的专业优势, 在加强课堂效果之余提高授课的学术性和前沿性, 使学生对讲授内容产生兴趣, 又能真正学到知识, 具有一定学术眼光与研究意识, 提高对中国文学的整体认识</p> <p>3. 本课程不仅以提高学生文学文化素养和母语应用能力为目标, 更要以中国语言、文学所体现的人文精神和优秀传统熏陶学生, 帮助学生树立正确的世界观、人生观及价值观, 传承优秀的民族文化血脉, 增强爱国主义精神和中国特设社会主义文化自信。</p>		
课程代码	508311076	课程名称	高等数学
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	56	实践学时	8
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标: 掌握函数的极限与连续性、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基础知识和思维方法。</p> <p>2. 能力目标: 培养学生的运算能力、逻辑推理能力、空间想象能力、数学建模能力、综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力; 学会使用数学软件并借助数学软件求解数学模型的能力。</p> <p>3. 素质目标: 培养学生良好的学习习惯、数学素养、坚强的意志品格, 严谨的思维、求实的作风, 应用创新的意识和良好的团队合作精神。</p>		
主要内容	主要内容有函数与极限、导数与微分、积分学、线性代数初步、概率论初步等。		
教学要求	注重基本知识与基本技能的理解和掌握, 注重课程目标的整体实现, 注重学生对数学思想的转化应用, 用数学建模的方法解决问题, 积累数学活动实际经验, 激发学生兴趣, 关注学生情感态度和未来职业需求的发展, 以便更好地适应我国小学教育改革发展对新时代小学教师的职业要求。		
课程代码	508311111	课程名称	大学英语
课程性质	必修	总学时	128
理论学时	120	实践学时	8
课程学分	8	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标: 掌握大学阶段基本的词汇、句型和语法等英语基础知识, 并掌握有效的语言学习方法和策略, 打下扎实的英语语言基础;</p> <p>2. 能力目标: 培养学生在职场中用英语进行必要交流的听、说、读、写、译的英语语用能力, 引导学生养成自主学习的学习习惯; 提升学生在职场环境下, 处理一般涉外事务的人际交往能力、协作能力、创新能力及抗压能力。</p> <p>3. 素质目标: 增强学生的语言综合素养和跨文化交际意识, 有助于成为具备入职竞争力的优势人才。</p>		
主要内容	<p>1. 大学英语基本词汇及常用词组及运用</p> <p>2. 基本的英语语法规则及运用</p> <p>3. 日常交际中听力材料的学习, 听力技巧及运用</p> <p>4. 日常交际中口语材料的学习, 口语表达技巧及运用</p> <p>5. 阅读材料的学习, 阅读技巧及运用</p> <p>6. 翻译标准及方法, 翻译基础技能</p> <p>7. 常见应用文写作</p>		

教学要求	<p>1. 教师在教学中灵活采用任务型教学法、多媒体辅助教学法和交互式英语教学法等多种教学方法, 激发学生的学习兴趣和学习积极性;</p> <p>2. 在学法上主要运用合作、探究模式激发学生的学习主动性, 引导学生积极参与课堂活动, 并树立健全的人生观和价值观;</p> <p>3. 在教学设备方面, 要求多媒体教室, 可以正常播放课件, 运行学习通等教学软件。</p>		
课程代码	508321179	课程名称	大学体育与健康
课程性质	必修	总学时	128
理论学时	24	实践学时	104
课程学分	8	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标: 了解体育的基本理论知识, 熟练掌握一至两项健身运动技能、科学的体育锻炼方法及常见运动创伤的处置方法。</p> <p>2. 能力目标: 增强学生体质, 提高学生运动能力, 发展力量、速度、耐力、灵敏、协调等身体素质, 掌握两项以上运动项目的基本技能。</p> <p>3. 素质目标: 培养学生顽强拼搏、团结协作、敢于竞争的优良品质; 养成良好的心理品质, 表现出人际交往的能力与合作精神; 提高对个人健康和群体健康的责任感, 形成健康的生活方式; 发扬体育精神, 形成积极进取, 乐观开朗的生活态度。</p>		
主要内容	<p>本课程主要分为两大模块: 体育理论知识模块; 运动技能与体适能模块</p> <p>1. 体育理论知识模块主要为: 体育理论概述: 排球、足球、篮球、羽毛球、田径项目的竞赛规则;</p> <p>2. 运动技能与体适能模块主要为: 排球(正面双手垫球、正面双手传球、发球)、武术(少年拳)、花样跳绳(一级)、篮球(高、低运球、双手胸前传接球、原地单手肩上投篮)、羽毛球(正手发后场高远球、正手后场击高远球)、田径(蹲踞式起跑、接力跑、耐久跑)、足球(颠球、脚背运球、脚内侧传接球)、体操(队列队形、前滚翻)、健美操(大众一级)、体适能(速度、力量、耐力)。</p>		
教学要求	<p>1. 坚持“健康第一”和“终身体育”原则: 教师以提高学生身心健康为主线, 以增强学生体质为目标, 在教学过程中充分发挥主导作用, 尊重学生的主体地位, 在教学要求调动学生积极参与学习和锻炼的积极性; 培养终身体育意识, 为学生终身发展和综合素养的提高打下坚实基础;</p> <p>2. 采用灵活多样的教学方法, 积极恰当的运用现代化手段, 时刻重视学生兴趣的培养和其他领域知识的渗透;</p> <p>3. 尊重学生个体差异, 注重过程性评价, 突出激励、发展功能, 促进学生身心和谐发展, 提高教学效果。</p>		
课程代码	208321501	课程名称	信息技术基础
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	24	实践学时	40
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标: 掌握计算机基础知识, 掌握办公软件的基础知识、多媒体技术应用、网络基础、计算机安全防护知识。</p> <p>2. 能力目标: 能利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息, 能用熟练操作办公软件, 熟练运用 PPT 多媒体软件制作课件, 争取获得 MS OFFICE 高级应用的计算机二级等级证书。</p> <p>3. 素质目标: 具有信息化素养, 养成崇尚科学与热爱计算机学科的精神, 乐于运用计算机技术辅助学习和工作, 提高效率。</p>		

主要内容	计算机基础知识, win7 操作系统的基本操作及使用知识, office2010 中 word、Excel、PowerPoint 基本知识、Internet 网络基础知识, 计算机系统简单维护知识。		
教学要求	采用项目式或任务驱动法, 把各个模块知识点与中小学日常办公的情景实例相结合开展课堂教学。精讲多练, 侧重学生的动手操作技能训练。注重引导, 培养学生的自我学习意识, 自主学习能力的训练。		
课程代码	408321008	课程名称	大学生心理健康教育
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	32	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标: 学生知道心理健康基本知识, 领会大学生心理健康的标准, 了解大学生容易出现的心理问题, 掌握基本的心理调适方法, 培养学生良好的心理素质, 为学生的全面发展提供良好的基础;</p> <p>2. 能力目标: 学生能运用大学生心理健康标准对自己的心理现状进行评估, 及时发现自身存在的心理问题, 并能据此进行有效调节, 提高学生的自我认知能力、环境适应能力、以及心理调适能力;</p> <p>3. 素质目标: 进一步增强学生的自信心和耐挫性, 培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意志品质, 发挥主观能动性, 超越不足, 不断完善自我, 增强自信心, 在积极心态创造性地生活。</p>		
主要内容	1. 心理健康概述; 2. 大学生生活适应解读; 3. 学习与生涯规划心理解读; 4. 大学生学习心理解读; 5. 人际交往解读; 6. 爱情心理解读; 7. 挫折心理解读; 8. 情绪管理与人格塑造解读; 9. 网络心理解读		
教学要求	<p>1. 本课程倡导活动型的教学模式, 教师应根据具体目标、内容、条件、资源的不同, 结合教学实际, 选用并创设丰富多彩的活动形式, 以活动为载体, 引导学生通过参与、合作、感知、体验、分享等方式获得成长;</p> <p>2. 教师要充分利用好各种线上教学资源, 以及学校的团体活动室, 提高学生的心理调适能力。</p>		
课程代码	408323011	课程名称	大学生创新创业教育
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标: 使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性, 辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目;</p> <p>2. 能力目标: 使学生具备必要的创业能力, 掌握创业资源整合与创业计划的撰写方法, 熟悉新企业的开办流程与管理, 提高创办和管理企业的综合素质和能力;</p> <p>3. 素质目标: 使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求, 正确理解创业与职业生涯发展的关系, 自觉遵循创业规律, 积极投身创业实践。</p>		

<p>主要内容</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初出茅庐探蹊径——创业概述 2. 慧眼识珠寻机遇——创业机会 3. 天生我材必有用——创业者 4. 同舟共济海让路——创业团队 5. 事半功倍找点子——创业项目选择主要内容 6. 运筹帷幄巧部署——商业模式 7. 精打细算筹资金——创业融资 8. 胸有成竹纸上兵——创业计划 9. 兵秣马踏新程——新企业开办与管理 10. 跃跃欲试我先行——大学生创业实践 		
<p>教学要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂教学倡导模块化、项目化、参与式和混合式教学,采取案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演、头脑风暴等方法,充分调动学生的积极性、主动性和创造性; 2. 课程教学要求整合校内外相关资源,校内组织、开展灵活多样的活动,如创业讲座、创业训练、创业大赛等;鼓励并支持学生创办并参加创业协会、创业俱乐部等社团活动。校外依托校企联盟、创业孵化基地、大学生校外实践基地和创业教学要求基地等,开展学习参观、市场调查、项目设计、成果转化等创业实践活动; 3. 配合教务处建立学校的《创新创业与技能竞赛学分加分管理》等制度,倡导学生积极参加创业类竞赛、培训与实践活动。(1)学生参加市人社局组织的SYB创业班学习并合格者,可免修本课程学分;(2)学生参加湖南省创业类竞赛获得三等奖以上的,本课程评定为“优秀”等级;(3)学生在校创业者,学校优先提供创客街门面进行项目孵化,并积极向上级负责部门争取资金、技术、政策等方面支持; 4. 鼓励任课教师参与相关培训,取得“SYB创业培训讲师”、“IYB创业培训讲师”、“网络创业培训讲师”、“模拟实训创业培训讲师”等证书。 		
<p>课程代码</p>	<p>408321013</p>	<p>课程名称</p>	<p>劳动教育(理论)</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修</p>	<p>总学时</p>	<p>16</p>
<p>理论学时</p>	<p>16</p>	<p>实践学时</p>	<p>0</p>
<p>课程学分</p>	<p>1</p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>
<p>课程描述</p>			
<p>课程目标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标:掌握劳动的基本技能和方法;正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量,认识劳动创造人,劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理,领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义。 2. 能力目标:具有必备的劳动能力,能正确使用常见的劳动工具,增强体力、智力和创造力,具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力; 3. 素质目标:牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念,尊重劳动,尊重普通劳动者;继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统,弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神;养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动,形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果,养成良好的消费习惯,杜绝浪费。 		

<p>主要内容</p>	<p>该课程的内容主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。其中,日常生活劳动教育立足个人生活事务处理,结合开展新时代校园爱国卫生运动,注重生活能力和良好卫生习惯培养,树立自立自强意识。生产劳动教育要让学生在工农业生产过程中直接经历物质财富的创造过程,体验从简单劳动、原始劳动向复杂劳动、创造性劳动的发展过程,学会使用工具,掌握相关技术,感受劳动创造价值,增强产品质量意识,体会平凡劳动中的伟大。服务性劳动教育让学生利用知识、技能等为他人和社会提供服务,在服务性岗位上见习实习,树立服务意识,实践服务技能:在公益劳动、志愿服务中强化社会责任感。</p>		
<p>教学要求</p>	<p>1. 要围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计教学内容,加强马克思主义劳动观教育,普及与学生职业发展密切相关的通用劳动科学知识,并经历必要的实践体验;</p> <p>2. 要将劳动教育全面融入公共基础课,要强化马克思主义劳动观、劳动安全、劳动法规教育。在进行职业劳动知识技能教学的同时,注重培养“干一行爱一行”的敬业精神,吃苦耐劳、团结合作、严谨细致的工作态度;</p> <p>3. 要将劳动素养纳入学生综合素质评价体系。以劳动教育目标、内容要求为据,将过程性评价和结果性评价结合起来,健全和完善学生劳动素养评价标准、程序和方法,发挥评价的育人导向和反馈改进功能;</p> <p>4. 要建立专兼职相结合的劳动教育教师队伍。根据学校劳动教育需要,明确劳动教育责任人,配齐劳动教育必修课教师,聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师,保持教师队伍的相对稳定性;</p> <p>5. 要充分发挥教教职工特别是班主任、辅导员、导师的作用,利用共青团、党组织以及学生社团等各方面的力量,合力开展劳动教育实践活。</p>		
<p>课程代码</p>	<p>408324012</p>	<p>课程名称</p>	<p>大学生职业发展与就业指导</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修</p>	<p>总学时</p>	<p>38</p>
<p>理论学时</p>	<p>30</p>	<p>实践学时</p>	<p>8</p>
<p>课程学分</p>	<p>2</p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>
<p>课程描述</p>			
<p>课程目标</p>	<p>1. 知识目标:了解大学生活的阶段性特点;较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;掌握基本的劳动力市场信息以及相关的职业分类知识等,并能够据此逐步建立起适合自己未来发展的生涯发展规划。</p> <p>2. 能力目标:掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能等,还应该通过课程提高学生的各种通用技能,比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。</p> <p>3. 素质目标:树立职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念,能把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。</p>		
<p>主要内容</p>	<p>1. 职业生涯规划:职业生涯规划概述、认识自我、职业认知与职业选择、职业生涯决策与管理;</p> <p>2. 就业求职准备:大学生就业准备、大学生就业技巧、就业权益、角色转换与职场成长</p> <p>3. 创业素养培养:大学生创业概述</p>		

教学要求	<p>1. 将多媒体教学与职业生涯课程相结合，在教学中根据所教的内容，灵活地将视听讲说结合起来，增强学生课堂学习的生动性；</p> <p>2. 教师应发挥主观能动性，充分开发事业有成的毕业生等德育资源，让学生以此为榜样，汲取成功的职业生涯经验，帮助学生更好的进行生涯规划；</p> <p>3. 根据教学需要，组织学生开展生活规划等比赛，将教学场所移至赛场，通过层层预赛选拔，让更多学生参与进来。提高学生的学习积极性。寓教于赛，以赛促学，以赛促教；</p> <p>4. 以就业为导向，以提升学生综合就业能力为目标，突出对学生在校期间全过程就业指导；</p> <p>5. 加强就业形势和政策的宣传教育，帮助学生树立正确的就业观念</p> <p>6. 充分运用现代化技术和手段，采取灵活多样的方式组织就业指导教学与训练，动员学生全身心的参与</p>		
课程代码	408322010	课程名称	国家安全教育
课程性质	必修	总学时	16
理论学时	14	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：能熟练掌握国家安全教育及 11 个领域安全的内涵、意义、基本要求。</p> <p>2. 能力目标：知晓国家安全体系的构成和相关的法律知识；树立国家安全思维，将国家安全意识转化为自觉维护国家安全的行动，自觉与破坏国家安全的言行作坚决的斗争；主动参与安全教育的主题活动。</p> <p>3. 素质目标：理解和准确把握总体国家安全观；牢固树立国家利益至上的观念；自觉维护国家安全的意识；形成一定的维护国家安全的能力。</p>		
主要内容	<p>授课内容主要包括以下几个部分：</p> <p>1. 政治安全，包括政权安全、制度安全、意识形态安全等方面。</p> <p>2. 国土安全，包括领土以及自然资源、基础设施安全等方面，核心是指领土完整、国家统一，边疆边境、领空、海洋权益等不受侵犯或免于威胁的状态。</p> <p>3. 军事安全，包括军事力量、军事战略和领导体制等方面。</p> <p>4. 经济安全，包括经济制度安全、经济秩序安全、经济主权安全、经济发展安全等方面，是国家安全与发展的基础。</p> <p>5. 文化安全，包括文化主权、文化价值观、文化资源安全等方面。</p> <p>6. 社会安全，包括社会治安、社会舆情、公共卫生等方面。</p> <p>7. 科技安全，包括科技自身安全和科技支撑保障相关领域安全，涵盖科技人才、设施设备、科技活动、科技成果、成果应用等多个方面。</p> <p>8. 网络安全，包括网络基础设施、网络运行、网络服务、信息安全等方面。</p> <p>9. 生态安全，包括水、土地、大气、生物物种安全等方面。</p> <p>10. 资源安全，包括可再生资源安全、不可再生资源安全等方面。</p> <p>11. 核安全，包括核材料、核设施、核技术、核扩散安全等方面。</p>		
教学要求	<p>1. 根据师范生的学习实际，把教材内容构建成十四个教学专题，实施专题教学。</p> <p>2. 立足课程特性和国家安全实际，以学生为中心体，设计各种问题引导学生深层次思考和主动探索，实现教学高效化、目标精准化、质量优异化。</p> <p>3. 以关于国家安全的具体案例为教学切入点，通过对案例的剖析，诠释教材内容。</p> <p>4. 依托实践教学基地开展适合师范生国家安全教育实践活动，让学生在实践中达成教学目标。</p>		

课程代码	408314007	课程名称	中国共产党简史
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	28	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>中国共产党简史是“四史”教育中的一门选择性必修课程。</p> <p>1. 知识目标：了解中国共产党带领中国人民争取民族独立、解放和实现国家富强、人民幸福这两大历史任务接续奋斗的历史，懂得新民主主义革命取代旧民主主义革命、人民共和国取代资产阶级共和国的历史必然性，懂得中国共产党领导中国人民走上社会主义道路的历史必然性；了解中国共产党和人民群众为救亡图存而进行的艰辛探索、顽强奋斗的历程及经验教训，认识历史和人民怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路、选择了改革开放；了解开创和发展中国特色社会主义的伟大进程、伟大成就、重大意义。</p> <p>2. 能力目标：树立唯物史观，提高运用科学的历史观、方法论分析问题、解决问题的能力，警惕和反对历史虚无主义；能够依据史料与史实对史事表达自己的看法；能对同一史事的不同解释加以评，能全面客观地评价历史人物、事件、现象；通过自主学习、小组合作探究等，培养合作精神和能力；通过讨论、讲故事等方式，培养师范生的基本素质</p> <p>3. 素质目标：运用唯物史观对中国共产党领导中国人民站起来、富起来、强起来的历史进程、重大事件、人物的分析，激发爱国主义情感和歷史责任感使命感，坚定对马克思主义的信仰，增强“四个自信”，增强爱党、跟党走的自觉性。</p>		
主要内容	<p>专题一：中国共产党的创建和投身大革命的洪流；</p> <p>专题二：掀起土地革命的风暴；</p> <p>专题三：全民族抗日战争的中流砥柱；</p> <p>专题四：夺取新民主主义革命的胜利；</p> <p>专题五：新中国的成立和社会主义制度的建立；</p> <p>专题六：社会主义建设的探索和曲折发展；</p> <p>专题七：伟大历史转折和中国特色社会主义的开创；</p> <p>专题八：把中国特色社会主义全面推向 21 世纪；</p> <p>专题九：新形势下坚持和发展中国特色社会主义；</p> <p>专题十：中国特色社会主义进入新时代；</p>		
教学要求	<p>教学过程中要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义立场观点方法，坚持解放思想、实事求是，把党史教育与初心使命意识、责任担当意识相结合，引导学生成人成才。</p>		
课程代码	408311018	课程名称	国家安全专题教育
课程性质	必修	总学时	12
理论学时	12	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系；了解当前国际上的一些反华势力如：美国、台湾等一些国家和地区企图搞乱和分裂我们祖国的行为；了解现代军事知识、现代武器知识和现代防护知识</p> <p>2. 能力目标：具备维护国家安全的能力，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当；</p> <p>3. 素质目标：树立国家安全底线思维，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识。</p>		

主要内容	授课内容主要包括以下几个部分： 1. 政治安全 2. 国土安全 3. 军事安全 4. 文化安全 5. 经济安全 6. 社会与科技安全
教学要求	1. 教学内容应结合当前国际形势和国内外社会现状，突出强调理论联系实际，切实增强针对性，注重国防观念的引导和培养爱国情怀。 2. 教学过程注重强化教育引导，坚持理论性与实践性相统一，综合运用研究性学习、案例分析、任务驱动等教学方法，提升学生维护国家安全能力，引导知行合一。

2. 公共选修课

本专业开设人文社科类、自然科学类、体育健康类、美育艺术类 4 个模块的公共选修课，课程包括中华优秀传统文化、数学文化、计算机英语、自然科学基础、音乐作品欣赏、舞蹈艺术概、篮球、气排球等 8 门公共基础选修课程，每一个模块至少任选一门课程，共需修 9 学分。课程描述如下：

课程代码	508322115	课程名称	计算机英语
课程性质	限选	总学时	32
理论学时	22	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1. 知识目标：掌握基本单词、短语；掌握对计算机系统构成、软件系统构成、硬件系统构成的英文描述；掌握对窗口的英文描述；掌握计算机网络的英文表达与组成；掌握克服计算机病毒的基本方法。 2. 能力目标：能认识常见的计算机英语单词、短语及术语；能写出基本的硬件系统、软件系统组成单词；了解计算机网络组成的单词和短语；能分析一定字数的与计算机专业相关的文献，并能正确理解文意；能读弄程序调试过程中的报错信息。 3. 素质目标：培养优良的品德和正确的价值观，培养团队协作精神。		
主要内容	1. 听觉能力； 2. 短时记忆能力； 3. 理解能力； 4. 知识积累能力； 5. 长时记忆能力； 6. 语言能力。		
教学要求	1. 本课程针对专科层次学生的计算机英语能力进行系统的训练，教授学生听力及口语表达方法与技巧； 2. 针对语言教学的特点和对高职院校英语听力课教学改革的需求，建议在教学过程中，以调动学生的积极性为核心，主张教师精讲，学生多练；学生主导，教师指导；构建交互式、参与式课堂教学体系，将教师讲授法、任务驱动教学法、启发		

	式教学法等贯穿在课堂教学中：3. 教师注意根据学生的年龄特征和学习风格的差异采取适当的评价方式，在日常的形成性评价中，允许学生根据自己的特长或优势选择适合自己的评价。评价方式除了常规的测验如笔试、口试之外，还可根据学生在课堂的表现（如课堂活动参与程度、小组活动参与情况），作业情况、出勤情况等评估学生的学习情况。		
课程代码	508323027	课程名称	中华优秀传统文化
课程性质	限选	总学时	32
理论学时	22	实践学时	10
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>课程以帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神，理解和认识中华优秀传统文化的优秀要素和传统思维方式，引导学生自觉传承传统文化，增强学生民族自信心、自尊心、自豪感，启迪学生热爱祖国、热爱民族文化为总体目标。</p> <p>1. 知识目标</p> <p>（1）熟知并传承中国传统文化的基本精神，领会中国传统哲学、文学、艺术、宗教、科技等方面文化精髓。</p> <p>（2）熟知中国传统道德规范和传统美德。（3）熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果。</p> <p>（4）熟知中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等文化特点及习俗。</p> <p>2. 能力目标</p> <p>（1）能诵读传统文化中的名篇佳句。</p> <p>（2）能吸收传统文化的智慧，能感悟传统文化的精神内涵。</p> <p>（3）能掌握学习传统文化的科学方法，养成学习传统文化的良好习惯。</p> <p>（4）能从文化的视野分析、解读当代社会的种种现象。</p> <p>3. 素质目标</p> <p>（1）培养学生对中华优秀传统文化的热爱崇敬之情，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感。</p> <p>（2）开阔学生视野，提高文化素养。不断提高自己的文化品位，不断丰富自己的精神世界。</p> <p>（3）培养学生吸取中华优秀传统文化精髓，学会处理人与人、人与社会之间的关系。</p> <p>（4）培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观。培养学生形成良好的个性、健全的人格，促进其职业生涯的发展。</p>		
主要内容	<p>中华优秀传统文化是一门公共选修课，该课程以“孝、悌、忠、信、礼、义、廉、耻”为主线，穿插了儒家、道家、法家、墨家和历代文化名人的名篇或名句，课程根据现代教育专业发展动态，及时更新课程内容，课程内容紧密联系小学信息技术教师典型工作，并且紧密结合小学信息技术教师资格证考试需求，具有前瞻性、应用性和实践性，弱化了理论知识，凸显实践能力的培养，注重学生职业能力和职业精神的培养。</p> <p>1. 中国传统哲学思想</p> <p>2. 中国传统美德</p> <p>3. 中国传统宗教思想</p> <p>4. 语言文字与文学典籍</p> <p>5. 书法绘画与乐舞戏曲</p> <p>6. 传统科技与民俗美食</p>		

教学要求	课程主要采用以集体教学和分组教学为主（教学方式）。教学方法采用情景教学法、任务驱动法和案例教学法。运用信息化教学手段、混合式教学模式，充分发挥学生的学习积极性和主动性。本课程以培养学生职业能力为导线，课程评价由过程性评价和形成性评价为主。		
课程代码	508323027	课程名称	习近平关于教育的重要论述
课程性质	限选	总学时	16
理论学时	14	实践学时	2
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：理解习近平总书记教育重要论述的时代背景和重大意义，掌握习近平总书记教育重要论述的主要内涵和内容，以及我国教育的总战略和目标任务，探究在实践中贯彻习近平总书记教育重要论述的方法。</p> <p>2. 能力目标：正确运用习近平总书记教育重要论述指导专业学习和教育实践，促进教育理论和实践能力提升。</p> <p>3. 素质目标：从习近平总书记教育重要论述中感悟总书记的教育情怀、人民情怀、责任担当，形成以人民为中心的正确的教育观，铸牢教育初心使命，担当教育使命。</p>		
主要内容	<p>本课程主要分为5大模块内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 总论； 2. 核心内涵——九个坚持； 3. 教育的总战略和目标任务； 4. 实现立德树人根本任务； 5. 扩大教育对外开放。 		
教学要求	<p>1. 习近平总书记关于教育的重要论述从根本上回答了中国特色社会主义教育发展的一系列方向性、根本性、全局性、战略性的重大问题，为中国特色社会主义教育事业指明了前进方向，为新时代教育改革发展提供了根本遵循。教师在教学中应着重体现课程内容的实际应用，阐明课程知识在师范生培养中的重要作用，激发学生的求知欲，充分发挥学生的主观能动性。教学强调对学生立德树人使命意识的培养，以教育的实施为重点，分析教育重要论述在教育实践中的具体要求和体现，重视理论联系实际。在教学模式上应突出学生的主体性，在教学活动中加强互动，加强学生之间的合作探究，同时注意教学目标中素质、知识、技能的三位一体；</p> <p>2. 以学生为主体，通过任务驱动、模拟体验、案例教学、合作探究等多种教学方法，掌握习近平关于教育的重要论述基本理论及实践；</p> <p>3. 采取过程性考核（60%）+终结性考核（40%）相结合的形式进行课程考核与评价。</p>		
课程代码	208323212	课程名称	数学文化
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	18	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	考查

课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：全面了解数学历史的发展过程，了解中外数学家特别是中国数学家的生平事迹和对数学发展的贡献，能够以数学的、历史的眼光分析数学问题。</p> <p>2. 能力目标：初步学会翻译古代数学文献，能准确地用现代数学符号、语言表示古代算法模型；掌握重要的数学事件，理解主要的数学概念、思想、方法的形成过程，加深对学科脉络的理解。</p> <p>3. 素质目标：提升数学学科素养，发展辩证唯物主义科学史观，培养创新精神，涵养工匠精神，树立文化自信。</p>		
主要内容	<p>本课程分为五大模块：数与运算、式与方程、几何与推理、数形融合、数学的发展，五大模块贯穿了四条课程思政主线：中华优秀传统文化、中国古典数学名著、中国古代数学家的故事、数学学科素养。</p> <p>1. 数与运算：沿着数的起源、发展的轨迹，了解数的运算及数系扩充的历史发展过程。</p> <p>2. 式与方程：通过从算术到代数历史的学习，体会数学的抽象性与简洁性，掌握关于代数学形成、发展的一般规律；。</p> <p>3. 几何与推理：通过中西方几何学形成发展过程的介绍，了解几何定理的来源与历史，感受古代人民的几何思想和智慧。</p> <p>4. 数形融合：了解解析几何的发展历史，熟悉用几何学解释代数学法则的方法、原理及其历史由来，掌握用代数方法分析几何问题的思维。</p> <p>5. 数学的发展：了解中外古典名著中关于数列的经典问题，感受数学解法的巧妙；通过对集合思想、向量方法和矩阵思想的探究，了解现代数学的发展趋势。</p>		
教学要求	<p>1. 以丰富多彩的数学文化案例充实教学过程，鼓励学生通过课堂讨论、合作探究、课堂展示等方法赏析数学文化。</p> <p>2. 充分运用现代信息技术，比如视频、动画、文献资料以及在线课程资源辅助教学。</p> <p>3. 本课程采用线上线下混合式教学，课前、课中、课后均有测试和反馈，实现全程育人、全方位育人。</p>		
课程代码	208321417	课程名称	自然科学基础
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	18	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：了解我国科学技术事业的发展，掌握物理学、化学、生命科学、宇宙空间、数学及系统科学领域的研究成果；了解科普知识讲解和开展的相关知识；</p> <p>2. 能力目标：具备自然科学的基本研究方法，树立自然界的物质观；逐步建立对立统一、动态平衡的辩证观点；</p> <p>3. 素质目标：培养科学精神科学态度，形成关注科学热点和科学前沿信息的意识，提高科学素养。</p>		

主要内容	<p>本课主要包括三个模块的内容：</p> <p>1. 科学与技术概论模块，包括科学、技术及其关系和中国的科学技术事业发展等内容；</p> <p>2. 分支学科基础概述，包括物理、化学、生命科学、宇宙空间、数学基础和系统科学等领域的相关内容；3. 科技传播与普及，包括科学知识的传播和普及等内容。</p>		
教学要求	<p>1. 教师教学应紧密结合学生职业方向，采用讲授式、讨论式、探究式等多种教学方式，充分运用多媒体课件、音视频资料、Flash 动画等现代教育技术辅助教学，丰富和充实教学过程，激发学生学习兴趣；</p> <p>2. 借助我校科普讲解基地开展科普讲解实践，尽心为学生创设科学知识普及的情景，营造讲科学、用科学、受科学的氛围。</p>		
课程代码	208325609	课程名称	音乐作品欣赏
课程性质	选修	总学时	20
理论学时	6	实践学时	14
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：掌握中外音乐在形式 及内容上的特征，介绍、欣赏中 外各时期、各类型的经典音乐作 品，扩展学生的音乐欣赏范围及 欣赏能力。</p> <p>2. 能力目标：使学生具备分析各类 不同体裁音乐作品的能 力，从而扩展学生的视野，增强学生的艺 术素养以及对艺术类的认识。</p> <p>3. 素质目标：感受我国不同民族的 文化内涵，欣赏不同地域的文 化，感受大自然的美好，建立良 好的人生观、世界观和道德观。</p>		
主要内容	<p>音乐作品欣赏课是面向表演艺术 专业的学生必修课之一，是 一门音乐综合课程，是学生 学习音乐的前导课，从音乐 语言、民歌、器乐、声乐等 方面进行一般性介绍，目的是提高学生基本素质：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 民歌欣赏 2. 艺术歌曲欣赏 3. 合唱作品欣赏 4. 歌剧、音乐剧欣赏 5. 民族器乐作品欣赏 6. 西方器乐作品欣赏 7. 室内乐欣赏 8. 交响乐欣赏 		
教学要求	<p>在课堂讲授中，采用音响 设备和投影设备，必要时 用多媒体辅助教学。根据 广大学生的爱好结合中 外音乐发展史来满足学 生的学习鉴赏要求，系统 讲解与欣赏中外音乐发 展史的艺术成果，并通过 实践环节培养学生赏析 的能力。选出具有代 表性的，能正确引领学生的艺 术价值观以及正确理解 人类文化的发展历程。</p>		

课程代码	208325605	课程名称	形体舞蹈
课程性质	必修	总学时	20
理论学时	6	实践学时	14
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：了解中国古典舞、儿童民族民间舞蹈的风格特点，了解军民鱼水情相关的舞蹈。</p> <p>2. 能力目标：掌握儿童民族民间舞蹈的基本技能，并能进行独立的表演。</p> <p>3. 素质目标：培养学生对中国舞蹈的学习兴趣，理解并热爱中国舞蹈文化，加深对军民鱼水情相关舞蹈的喜爱之情。</p>		
主要内容	<p>本课程要包括三个方面的内容：</p> <p>1. 儿童蹈赏析；</p> <p>2. 儿童节目作品训练；</p> <p>3. 儿童舞蹈创编。</p>		
教学要求	<p>1. 运用现代教育技术辅助教学，如各种影像资料、网络资料，音响设备，使学生更为直观的了解中国古典舞及各民族的舞蹈文化背景、风格特点等来激发学生学习兴趣。</p> <p>2. 尊重学生的自尊心，培养学生的自信心，养成良好的学习态度。</p>		

3. 专业基础课程

本专业开设小学教师职业道德与教育法律法规、普通话等 13 门专业基础课程, 共计 37 学分。课程描述如下：

课程代码	408313014	课程名称	小学教师职业道德与教育法律法规
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	24	实践学时	8
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：理解教师职业道德概述、立德树人与好教师标准、教师职业道德规范、教师职业道德准则、教师的仪表与交往行为规范、教师教学中的道德、信息化环境下的教师职业道德规范、班主任工作中的道德。掌握教育政策法规概述、教师职场中的政策法规、学生教育中的政策法规、学校治理中的政策法规、主要政策法规解读等政策法规知识。</p> <p>2. 能力目标：能遵守教师职业道德与教育政策法规。</p> <p>3. 素质目标：树立法制意识，具有正确的学生观、教师观、教育观和相应的教育情怀，强化职业认同。</p>		

主要内容	<p>本课程基于师生学校职场生活,以各种现实案例为载体,依据《教师教育课程标准(试行)》、中小学幼儿园教师专业标准、专业认定标准、教师资格证考试大纲,要求和师德培训管理规定而设计教学内容。主要分为教师职业道德和教育政策法规两篇。教师职业道德篇主要包括教师职业道德概述、立德树人与好教师标准、教师职业道德规范、教师职业道德准则、教师的仪表与交往行为规范、教师教学中的道德、信息化环境下的教师职业道德规范、班主任工作中的道德。教育政策法规篇主要包括教育政策法规概述、教师职场中的政策法规、学生教育中的政策法规、学校治理中的政策法规、主要政策法规解读等主要的政策法规等内容。</p>		
教学要求	<p>1. 该课程采用线上线下混合教学模式,为满足师生教育教学的实际需要,将组教学要求建教学团队建立学习资源库;</p> <p>2. 学习评价成绩注重过程考核,采取闭卷考试为主。采用百分制,平时成绩占比40%,理论闭卷考试占比60%。</p>		
课程代码	508321025	课程名称	普通话
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标:掌握普通话的标准定义,认识普通话推广的重要意义,增强语言规范意识;了解普通话水平测试的等级标准,测试对象及要求 and 普通话水平测试试卷;掌握科学的呼吸方法、训练共鸣控制和吐字归音;系统掌握普通话语音基本知识和普通话声韵调、音变的发音要领;具备较强的方音辨正能力和自我训练能力;掌握普通话朗读、说话的技巧。</p> <p>2. 能力目标:能用规范标准或比较规范标准的普通话进行朗读、说话及其他口语交际;能把握普通话水平测试的应试要领,能顺利通过普通话水平测试并达到理想的等级标准;具有通用的普通话口语表达和行业普通话口语表达的基本技能;获得普通话国家测试“二乙”等级以上证书。</p> <p>3. 素质目标:树立以就业为导向,学好普通话的职业思想观念;一口标准流利的普通话是现代职业人员必备的基本素质,使学生树立加强普通话口语学习的意识;引导学生养成科学用嗓、用气发声的良好习惯。具有观摩、参与和研究教育实践的经历和体验:学会反思,具有运用批判性思维方法,学会分析和解决道德法治问题;理解学习共同体的作用,具有团队协作精神,具有小组互助和合作学习体验;坚持团队协作精神,具有小组互助合作学习的情感体验:坚持情景浸润,践行师德,情能兼修,实践取向;走进中小学幼儿园学习教书育人楷模、教育名家的先进事迹,通过了解名师成长的故事,体验立德树人、成为“四有”好教师的重要性和必要性,从而更好地理解教育工作的重要意义,形成教师的专业情怀</p>		
主要内容	<p>课程围绕普通话声母、韵母的系统发音方法;语流音变规律;作品朗读训练及命题说话训练等展开,具有较强的实践性与运用性。</p>		
教学要求	<p>注重“讲训”结合,在教学方法上遵循理论强化能力的原则,引导学生纠错,加强训练,充分发挥学生的积极性。</p>		

课程代码	208324601	课程名称	三笔字
课程性质	必修	总学时	26
理论学时	12	实践学时	14
课程学分	1.5	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标:了解我国书法艺术的悠久历史;掌握汉字书写的基本知识,基本理论和基本技巧,掌握一定的书法、书写基本知识。掌握“三笔字”的基本笔画运笔方法,汉字结构规律与原则,具有一定的书法审美知识。</p> <p>2. 能力目标:能按照“笔顺规范正确,笔画形态完整,字形规范,美观”的要求,正确使用毛笔、钢笔、粉笔书写文字。</p> <p>3. 素质目标:养成良好的书写习惯,培养学生做事认真、专心致志、持之以恒的精神,培养健康的审美观念和高尚的道德情操,从而进一步提高学生的综合素质。</p>		
主要内容	1、毛笔楷书, 2、毛笔行书, 3、硬笔楷书, 4、粉笔字。		
教学要求	<p>本课程的教学,针对师范生能力培养的目标及要求,面向中小学教育教学的实际,重点突出“三笔字”基本技能训练,把知识学习与技能训练结合起来。在教学方法上遵循理论、强化能力的原则,充分发挥老师和学生的积极性。主要采用讲练结合,作业展评、观摩,并借助多媒体等教学手段开展教学。</p>		
课程代码	208323502	课程名称	非线性编辑系统
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	26	实践学时	38
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标:了解非线性编辑技术基本常识;了解影视后期剪辑相关入门基础知识;了解非线性编辑软件(EDIUS7)入门知识;掌握非编软件剪辑视频的流程;掌握素材采集与导入的方法;掌握素材剪辑与操作的方法;掌握视频滤镜的应用;掌握视频转场的常用方法;掌握视频特效合成制作的方法;掌握字幕的应用;掌握音频音效的制作方法;掌握视音频输出的方法;</p> <p>2. 能力目标:能用非线性编辑软件处理多媒体素材;能用非线性编辑软件设计及制作影视作品;</p> <p>3. 素质目标:形成自觉自愿运用信息技术改善自己学习和教学的态度;增强对新知识、新技能的学习与创新兴趣;树立科学的审美观;增强团队协作能力;</p>		
主要内容	<p>非线性编辑概述;非线性剪辑的艺术修养;常见非线性编辑软件介绍。视频基础常识;常用图形图像文件的格式;常用视频压缩编码格式;常用音频压缩编码格式;常用视音频播放软件;常用视频格式转换软件。Edius 7 简介;Edius 7 工作界面;Edius 7 工程设置;影片剪辑工作的基本流程。素材的采集;素材的导入。:素材剪辑;素材的操作。滤镜简介;色彩校正。视频转场及滤镜简介;编辑转场的滤镜。视频布局;轨道蒙版;遮罩;抠像;二级调色;叠加模式字幕的应用。调音台的控制;声音的录制;音频滤镜;声道映射。</p>		
教学要求	<p>1. 教师在教学中要坚持正确的价值观,要具有扎实的专业理论基础和实践操作能力,以及影视作品的创作能力;</p> <p>2. 在教学过程中应注重理论与实践相结合,融“教学做”于一体。在教学中边学要求讲授、边训练,在教中学、在学中做;</p> <p>3. 在实践教学中应注重项目化教学,学生可以以团队的形式进行项目的创作与实施,并在项目完成后相互进行总结点评,提高同学的参与度。</p>		

课程代码	208323503	课程名称	数字图像处理
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	28	实践学时	36
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：了解现代平面设计、色彩与视觉传达艺术的基础知识，掌握图形图像设计与制作的方法与技术，学会 PS 平面设计软件的使用方法和技巧</p> <p>2. 能力目标：能按不同要求设计企业标志、课件封面、网页广告、宣传页（册）、海报、网页版式等，能运用 PS 软件处理图片素材。</p> <p>3. 素质目标：养成勤奋、精益求精、创新的学习的态度，通过美化图片素材，获得美学修养，</p>		
主要内容	Photoshop 的基础知识，选区的应用，修饰图像，颜色与绘画工具，文字和样式，路径的应用，图像的色彩调整，图层，通道，滤镜，动画。		
教学要求	<p>1. 理论教学中,采用项目教学法、任务驱动法、演示法、情境教学法、自主探究法等,提升学生运用知识分析和解决实际问题的能力;实践教学,把真实或模拟实践案例的项目带入课堂,建立多形式的实践教学模式,提高教学实效性,培养教学要求服务于社会的应用型人才;同时,培养学生精益求精的工匠精神;</p> <p>2. 课程采用过程评价和课程评价相结合的方式进行课程考核,过程性评价占比 60%,期末考试占比 40%;</p> <p>教学条件:多媒体网络机房,并安装 Photoshop CS(6 或以上版本</p>		
课程代码	208323504	课程名称	计算机动画技术
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	28	实践学时	36
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：理解 FLASH 软件的基本概念和基本知识；掌握 FLASH 工作界面、工作面板的使用方法；熟悉绘图工具的使用方法；掌握 FLASH 文本的类型；掌握元件的类型以及元件的创建和编辑方法；掌握 FLASH 视频和声音的插入形式；掌握按钮的创建方法；熟悉 ActionScript 基本动作代码的概念。</p> <p>2. 能力目标：熟练掌握 flash 软件常用工具和命令的使用方法；能独立开展 FLASH 动画制作课程教学活动；能根据教学要求，制作 FLASH 教学课件；能使用 FLASH 软件设计制作动漫卡通作品；能根据工作需要，制作 FLASH 综合动画；能使用 ActionScript 代码和“行为”制作简单交互动画；能综合运用 FLASH 软件，插入声音和视频。</p> <p>3. 素质目标：培养学生创新思维能力和审美意识，培养学生团队协作精神；提高学生信息素养。</p>		
主要内容	绘制 flash 卡通图形、制作补间动画、制作综合动画、制作 Flash 文本、制作按钮动画、编辑 flash 声音和视频、创建“行为”和“动作”、制作 flash 教学课件		
教学要求	本课程主要采用“项目导向、任务驱动、案例教学，理论实践一体化课堂”的教学模式开展教学。教学过程中根据实际情况，创造性的灵活运用各种教学方法，提高课堂教学效果。		

课程代码	208323304	课程名称	小学教育科学研究方法
课程性质	选修	总学时	32
理论学时	20	实践学时	12
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标 了解教育研究的基本概念与基本理论。 了解教育研究方法的发展历史与前沿。 理解常用的教育研究方法的基本性质和体系。 掌握教育研究方法应用的基本要求。</p> <p>2. 能力目标 体验教育研究的基本过程。 掌握常用的教育研究方法的操作流程。 理解教育研究的马克思主义方法论。 学会用教育研究方法来解决教育教学中的问题。 强化习近平新时代中国特色社会主义思想对研究的指导与提升价值。</p> <p>3. 素质目标 领悟教育研究的科学精神与人文精神相统一的基本理念；提升实事求是的品质和拓宽学习的视野；增强用研究的视角开展自主学习的意识。增进对社会主义核心价值观的认同感和对教师职业的认同感。</p>		
主要内容	<p>课程内容兼具理论性与可操作性，注重内容的实用性。课程内容大致可分为三类，即教育研究的一般理论、教育研究的基本方法、教育研究的基本过程。</p> <p>1. 教育研究的一般理论：教育研究的核心概念界定，教育研究的分类，教育研究的发展历史与理论前沿。</p> <p>2. 教育研究的基本方法：教育观察法，教育测量法，调查研究法，经验总结法，文献研究法，理论研究法，教育叙事研究法，行动研究法，教育实验研究法，个案研究法。</p> <p>3. 教育研究的基本过程：课题的选择，课题的论证，文献的搜索和利用，研究过程的设计，数据的整理与分析，教育研究成果的表现。</p>		
教学要求	<p>1. 课程实施是课程的至关重要的一个环节。教育研究方法在实施过程中要做到科学性与思想性相统一，理论与实际操作相融合。要将学生能否学会做教育研究作为检验课程实施好坏的试金石。在实施过程中，不能只停留在讲讲概念和分析理论的层面上，而是要侧重于方法的实际应用和全过程体验。</p> <p>2. 要以学生自主选题为引领。在教学过程中，在学习了一般理论之后，要学生考虑研究选题的事情，而后学习选题之后，要求学生分组选好一个研究的课题，作为本课程学习贯穿始终的项目，从而能让学生全过程体验教育研究。</p> <p>3. 注重教师教学与学生分小组研究相结合。把教师教学作为本门课程实施的基石，能给学生奠定理论的基础，增强理论的自觉，有利于学生全面认识教育研究。分小组开展研究则能使将所学到的相关知识用于实践之中，增强学生解决问题的能力。</p>		
课程代码	208325506	课程名称	网页设计与制作
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	32	实践学时	32
课程学分	4	考核方式	考查

课程描述			
课程目标	1. 知识目标：掌握网页设计制作的软件基础知识和操作技巧； 2. 能力目标：能够运用计算机网页制作软件比较熟练地设计学校、企业及个人的网站及网站主页并完成制作，为今后能够迅速地适应工作岗位打下坚实基础。 3. 素质目标：养成崇尚美，创造美的高尚情操，并有良好的信息素养。		
主要内容	网站建设基本知识、网页制作工具 Dreamweaver 认识及使用、Html 标记语言、网站布局设计基本理论及实践、企业网站案例设计与制作。		
教学要求	采用项目式或任务驱动法，把各个模块知识点与中小学学校网站、班级网站、各门课程学习网站的情景实例相结合开展课堂教学。精讲多练，侧重学生的动手操作技能训练，保障学生充足的实训时间以及加强课后实践练习及指导。注重引导，培养学生的自我学习意识，自主学习的习惯。		
课程代码	208323507	课程名称	计算机网络基础
课程性质	必修	总学时	40
理论学时	18	实践学时	22
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1. 知识目标：了解计算机网络的软硬件构成，掌握计算机网络的基本工作原理。掌握 IP 地址的分类方法，能对 IP 地址进行子网划分。掌握局域网内文件及打印机共享的设置与相关操作方法。掌握路由器的作用。 2. 能力目标：能熟练制作与检测双绞线，能独立完成小型局域网的建设。能使用路由器将小型局域网接入互联网。能创建无线 wifi，独立设置无线路由器。 3. 素质目标：培养学生认真负责的工作态度和严谨细致和的工作作风；培养学生自主学习意识和团队协作精神，培养学生诚实守信意识和职业道德；培养学生创新意识和信息化意识。		
主要内容	了解计算机网络，VirtualBox 虚拟机，IP 地址，小型局域网的组建，局域网资源共享，局域网接入互联网，组建无线局域网，网络操作系统，局域网服务器的架设，局域网安全		
教学要求	根据毕业生所从事岗位的实际需要，合理确定相关技能人才应具备的能力结构与知识结构，坚持“授之以鱼不如授之以渔”的理念，培养学生综合运用所学知识解决工作实际问题的能力。将理论知识的讲解与具体的任务载体有机结合，激发学生学习的兴趣，提高学生实践能力。做到精读多练，尽可能的让学生自己动手。		
课程代码	208311508	课程名称	程序设计
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	32	实践学时	32
课程学分	4	考核方式	考试

课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：掌握软件开发必备的 C 程序设计知识。包括数据类型、结构化程序设计方法、数组、函数、指针、结构体等知识；掌握基本的编程规范；掌握编程的基本技能。</p> <p>2. 能力目标：具备使用 C 语言编程基本能力：具有基本的算法设计能力；具有一定的 C 程序设计与应用开发和硬件测试能力；具有一定的模块设计能力；具有一定的软件文档写作能力；</p> <p>3. 素质目标：培养学生热爱科学、实事求是，并具有创新意识、创新精神和良好的职业道德；具备细心、周密、诚信的服务意识。</p>		
主要内容	简单程序设计、表达式与运算符、数据输入与输出、控制语句、数组、函数、文件。		
教学要求	以真实工作任务为依据，采用项目教学、任务驱动等教学方法，教、学、做相结合，理论与实践一体化，有效调动学习者的积极性。		
课程代码	208323303	课程名称	小学班级管理
课程性质	必修	总学时	40
理论学时	36	实践学时	4
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：理解班级管理的基本理论及少先队的基本常识，班主任工作的意义与职责，班主任的素养，小学班级管理的基本原则、方法和规律，明白小学班主任的常规工作，小学班级组织建设、小学班级日常管理、活动管理等</p> <p>2. 能力目标：具有独立从事小学班主任组织管理工作的能力，能遵循小学班级管理的规律解决教育教学中出现的各种问题，具备组织班级活动、个别教育、处理偶发事件、正确运用班级教育力量形成班级教育合力等能力，能对少先队员进行思想教育、对少先队活动进行辅导；</p> <p>3. 素质目标：树立献身党的教育事业的志向及教师职业责任意识，养成教书育人的理念。有敬业乐业的工作作风。能够用社会主义核心价值观促进班级建设。</p>		
主要内容	主要包括小学班级管理概述、小学班级组织建设、小学班规制度建设、小学班级文化建设、小学班级活动指导、小学班级教育力量整合、学生个别教育、学生综合评价、少先队工作等教学内容。		
教学要求	<p>1. 本课程采用线上线下混合式教学，主要教学方法有任务驱动法、案例分析法、教学要求讲授法、讨论法等，主要学习方法有自主学习、小组合作学习、探究学习、角色扮演等。信息化教学的实施需要学校有便捷的网络教学平台及稳定的多媒体教学环境，支持学生个人的个性化学习，自主学习与合作学习</p> <p>2. 本课程力求使学生掌握班级管理与少先队工作的具体方法，要求与当前小学实际紧密结合，因此需要建立稳定完善的校外小学实习、实训基地，有助于学生开展广泛实践，理论与实践结合，并实现大学与小学老师对师范生的协调培养，共联共建</p>		
课程代码	208325104	课程名称	教师口语
课程性质	选修	总学时	26
理论学时	12	实践学时	14
课程学分	1.5	考核方式	考查

课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：了解科学发声的相知识：掌握一般口语交际与教师职业口语表达的相关技巧；熟悉教师资格面试的相关流程，掌握教师资格证面试的表达技巧。</p> <p>2. 能力目标：能在日常生活中熟练运用口语技巧进行表达；能在具体的教育教学情境中选用恰当的口语表达形式与表达技巧；能在教师资格证面试与应聘中自信应对，从容表达。</p> <p>3. 素质目标：形成良好的表达习惯，养成乐于表达、自信表达的心理品质，具备小学教师的自然大方体态与亲切动听语声，具备小学教学教育中灵活表达与应对的教育机智。</p>		
主要内容	<p>本课程分为语言基础、一般口语、教师职业口语三个板块。主要教学内容有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口语表达发声技能训练； 2. 口语表达基本能力训练； 3. 口语表达基本形式训练； 4. 态势语训练； 5. 朗读巧训练； 6. 不同形式说话训练； 7. 小学教师教学口语训练； 8. 小学不同形式教育口语训练； 9. 教师资格证结构化面试技巧； 10. 应聘语言表达技巧。 		
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1、应充分利用在线开放课程，运用多种途径与策略提升学生学习兴趣，提高语言表达素养。 2、应加强实践训练，将课堂学习与课外训练有机结合，促使学生在不断积累中提升口语表达水平。 3、应将教学与师范生职业能力竞赛、校园各类口语艺术活动等相结合，以赛促教，提升学生学习积极性。 4、应密切课程与小学科学教学的联系，提升学生的职业能力与专业情怀。 		
课程代码	208325104	课程名称	数据库应用基础
课程性质	选修	总学时	64
理论学时	32	实践学时	32
课程学分	4	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：熟练掌握 SQL Server Management Studio 工具的使用；掌握数据库的基本概念和创建；掌握使用语句操作数据库、数据表、视图和索引的方法；掌握“用户定义数据类型”的创建、修改、删除和应用；掌握 SQL Server 系统函数的分类和常用函数的用法，掌握用户自定义函数的方法；了解 SQL Server 2016 的安全策略。</p> <p>2. 能力目标：能够阅读理解需求分析，进行数据库的设计；能编写数据库文档；能够熟练的使用 SSMS 进行数据库定义、操纵和管理；能够通过数据库编程访问数据库；能够对数据库进行管理和维护；能看懂简单的专业英文资料。</p> <p>3. 素质目标：培养学生守时、质量、规范、诚信、责任等方面的意识；培养学生分析问题、解决问题和再学习的能力；培养学生创新、交流与团队合作能力；培养学生严谨的工作作风和勤奋努力的工作态度。</p>		

<p>主要内容</p>	<p>本课程分为语言基础、一般口语、教师职业口语三个板块。主要教学内容有：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口语表达发声技能训练； 2. 口语表达基本能力训练； 3. 口语表达基本形式训练； 4. 态势语训练； 5. 朗读巧训练； 6. 不同形式说话训练； 7. 小学教师教学口语训练； 8. 小学不同形式教育口语训练； 9. 教师资格证结构化面试技巧； 10. 应聘语言表达技巧。
<p>教学要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、应充分利用在线开放课程，运用多种途径与策略提升学生学习兴趣，提高语言表达素养。 2、应加强实践训练，将课堂学习与课外训练有机结合，促使学生在不断积累中提升口语表达水平。 3、应将教学与师范生职业能力竞赛、校园各类口语艺术活动等相结合，以赛促教，提升学生学习积极性。 4、应密切课程与小学科学教学的联系，提升学生的职业能力与专业情怀。

4. 专业（核心）课程

本专业开设小学教育学、儿童发展与教育心理学 8 门专业核心课程, 计 26 学分。课程描述如下：

<p>课程代码</p>	<p>208321509</p>	<p>课程名称</p>	<p>现代教育技术</p>
<p>课程性质</p>	<p>必修</p>	<p>总学时</p>	<p>64</p>
<p>理论学时</p>	<p>28</p>	<p>实践学时</p>	<p>36</p>
<p>课程学分</p>	<p>4</p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>
<p>课程描述</p>			
<p>课程目标</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知识目标：知道现代教育技术概述；理解现代教育技术的理论基础；能利用网络教育资源和合适的现代教学媒体、教学环境进行信息化教学设计、信息化教学评价。 2. 能力目标：会制作多媒体课件及微课。 3. 素质目标：树立学生的信息技术与课程整合意识，提高学生信息素养，后在工作中进行信息技术与课程的深度融合奠定基础 		
<p>主要内容</p>	<p>主要内容有现代教育技术概述；现代教育技术的理论基础；教学媒体和信息化教学环境；网络教育资源的获取与管理；信息化教学设计；信息化教学评价；多媒体课件；微课制作。</p>		

教学要求	<p>本课程以《中小学教师信息技术应用能力标准（试行）》为指南，紧跟教育技术学科发展前沿，面向中小学教师工作需求，以应用为导向，理论与实践并重。</p> <p>课程通过学习通平台建设课程体系，采用项目学习这一教学方法，让学习者在一段时间内，参与对现实世界和个人有意义的项目，解决现实世界的难题或回答复杂的问题，深化学科知识，发展批判性思维、合作能力、创造力和沟通技能。</p> <p>在学习通中开设《现代教育技术》课程，建设课程章节内容，包括教学内容、教学PPT、优质课程资料等。课程利用学习通网络教学平台进行课前、课中、课后管理。</p> <p>课前，开放教学内容、分享优质学习资源、建立主题讨论或布置相应作业，使得同学们可课前通过平台学习，并自测学习效果。</p> <p>课中，课堂教学与在线教学优势互补，可利用网络分享优质教学资源，利用平台进行自动定时发放签到，自动统计到课情况、抢答、投票、随堂练习、主题讨论及电子学档建设等。</p> <p>课后，利用平台进行教学评价并统计评价结果，发放、收集、催交及批改作业以及统计分析作业完成情况，利于学生自我评价及教师进行教学反思。</p> <p>通过项目学习产出成果，师生共建教学内容；通过线上线下相结合的混合式教学，发挥教师引导、启发、监控教学过程的主导作用，又能充分体现学生作为学习过程主体的主动性、积极性与创造性，引导学生改变学习观念和学习方式，不断提高教与学的质量。</p>			
	课程代码	208311302	课程名称	儿童发展与教育心理学
	课程性质	必修	总学时	64
	理论学时	40	实践学时	24
	课程学分	4	考核方式	考试
课程描述				
课程目标	<p>1. 知识目标：掌握从事中小学教育工作所必需的心理学基本理论、基本知识和基本方法；初步掌握小学儿童心理活动的变化与发展规律；初步掌握小学儿童教与学的基本规律。</p> <p>2. 能力目标：能针对少年儿童心理特点运用心理学知识去分析和解决实际问题，采用正确的教育、教学和教法，并能遵循心理活动的特点和规律组织教学。能够运用马克思主义的观点与方法论深入剖析小学儿童的心理现象。</p> <p>3. 素质目标：树立科学的心理观，认识心理学对小学教育的重要性，培养热爱心理工作的浓厚兴趣，进而树立热爱教育事业的信念。提升对教师职业的认同感，树立做“四有”好教师的目标意识。</p>			
主要内容	<p>课程内容主要包括心理学的基本理论体系、认识心理过程、情绪情感过程、个性及其倾向性。</p>			
教学要求	<p>不仅要重视理论知识的传授，而且要注重培养学生对教育心理学的理论与研究的兴趣，也要注重马克思主义的世界观与方法论对学习的指导，尤其是要自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想引领教学。在讲授有关学习理论时，教师要讲明其哲学思想基础与社会文化背景，注重理论的系统性，重视理论的分析评价和实际应用，以提高学生对理论的领悟能力、评价能力和实践运用能力。。</p>			
课程代码	208311302	课程名称	小学教育学	
课程性质	必修	总学时	64	
理论学时	52	实践学时	12	
课程学分	4	考核方式	考试	

课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：掌握小学教育学的基础知识、基本理论和基本技能。</p> <p>2. 能力目标：形成适应当前小学教育实践的基本能力,能以科学的思维方式和学习方法去探究教育现象和教育问题；能够运用马克思主义的方法论分析和解决教育理论与实践问题。</p> <p>3. 素质目标：能够自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，运用社会主义核心价值观引领树立正确的教育观、教师观、学生观、课程观、教学观、教育评价观和教育改革发展观念,激发学生对教育事业的热情,培养学生的职业意识,增强责任感,培养职业素养。</p>		
主要内容	<p>主要内容为教育与小学教育，小学教育与社会、人的发展；我国的学制、教育方针与小学教育目标，小学教育系统，小学教师与小学生；小学教学，小学德育，班主任与小学班级管理，少先队工作与课外校外活动，小学学校管理。</p>		
教学要求	<p>本课程教学以讲授为主,根据课程具体内容及学生实际需要,配合讲授质疑式、问题探究式、案例分析式、合作讨论式、读书报告式、观摩体验式、调查论文式、训练多样式等多种教学形式。坚持理论联系实际,坚持启发式教学。注重启发学生独立思考,分析问题的能力。要求学生写研究报告、论文等,并将其作为本课程考核的重要内容之。</p>		
课程代码	208322510	课程名称	多媒体教学设备的应用与维护
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：</p> <p>(1) 掌握教室用多媒体前台设备的使用与维护，常用线材的及插头的制作，常用设备及软件的使用，以及常见故障的排除。</p> <p>(2) 了解最新微型计算机系统各个组成部件的结构、特点、常见型号及主要性能指标，掌握计算机硬件组装与调试，计算机软件安装与维护，计算机常见故障的检测与排除、局域网设置和数据安全维护等内容，熟悉计算机的各个组成部件，掌握计算机在使用过程中的维护技巧。</p> <p>(3) 掌握教室多媒体后台监控设备的设置、运行及及故障排除；多媒体电教教室设备管理、运行、维护及常见故障排除。掌握电教管理场所设备的使用与维护。</p> <p>(4) 培养学生全局观，区分整体与部分的特性，树立从个人到社会、国家的大局意识。</p> <p>2. 能力目标：能正确使用电教及多媒体设备，具有常规维护多媒体设备的技能，能排除多媒体设备常见故障。</p> <p>3. 素质目标：</p> <p>(1) 培养学生认真负责的工作态度和严谨细致和工作作风。</p> <p>(2) 培养鼓励学生不拍故障，积极思考和认真分析问题，虚心好学，敢于着手去解决问题，树立成本意识。</p>		
主要内容	<p>主要从电教管理员及多媒体设备管理员的角度了解学校及各种公共场所多媒体设备的使用、管理及维护方面的知识。重点掌握教室多媒体后台监控设备的设置、运行及故障排除等。</p>		

教学要求	以真实工作任务为依据，按照“认识—组装—配置—维护与保养—检测与处理故障”的主线来组织教学内容。采用项目教学、任务驱动等教学方法，教、学、做相结合，理论与实践一体化，有效调动学习者的积极性		
课程代码	208323511	课程名称	小学信息技术课程与教学论
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	18	实践学时	14
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：</p> <p>(1) 熟悉信息技术有关政策、法规、标准；</p> <p>(2) 理解信息技术教学的性质、内容与特点；</p> <p>(3) 能描述出常用信息技术课程教学方法与教学模式；</p> <p>(4) 了解信息技术课的常用现代教学手段；</p> <p>(5) 了解常用信息技术课程教学评价的内容及评价方法；</p> <p>2. 能力目标：</p> <p>(1) 能根据信息技术课程的教学过程，分析出教学方法与教学模式，并给出合适评价与修改建议；</p> <p>(2) 能根据教学内容，进行信息技术课程说课设计。</p> <p>(3) 能运用教学评价的基本理论与方法进行小学信息技术教学评价。</p> <p>3. 素质目标：</p> <p>(1) 坚定成为“四有”好老师的理想信念，成为全面发展的、合格的社会主义建设者和接班人。</p> <p>(2) 遵守教师职业道德规范，在教学设计、组织与指导全过程中践行社会主义核心价值观；</p> <p>(3) 树立科学的教学设计、准备、组织与观察教育理念，形成小学信息技术教师职业必备的信息素养、职业素养。</p> <p>(4) 养成在教育教学中一丝不苟、精益求精、一以贯之的“工匠精神”。</p>		
主要内容	教学设计的基本概念和基本原理、基本思想，教学目标的含义、功能及分析和阐明的方法，学习者的特征因素，教学策略选择与设计的方法，学习环境设计的方法等内容。		
教学要求	课程遵循“能力本位，知行并举”的理念，内容既包括理论层面的探讨，又包括丰富的来自信息技术教师的优秀教学案例，同时又提供信息技术教学设计及教学技能的训练指导，满足学习者信息技术教学设计及教学能力持续提升的需求。		
课程代码	208325513	课程名称	微课程设计与管理
课程性质	必修	总学时	72
理论学时	32	实践学时	40
课程学分	4	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：掌握微课、在线课程、H5等相关理论知识，掌握微课制作相关工具软件的使用方法和技巧。</p> <p>2. 能力目标：具有小学课程的知识点设计微课程的能力和综合运用相关软件、设备制作微课的能力。</p> <p>3. 素质目标：培养学生的协作互助、开拓创新、信息技术与课程整合等意识；提高学生的信息素养，树立献身党的教育事业的志向。</p>		

主要内容	1. 了解微课和在线课程 2. 微课和慕课选题与设计 3. 利用 PPT 课件制作微课 主要内容 4. 使用录屏软件录制微课 5. 微课制作综合实例 6. 建设在线课程 7. 制作 H5 页面		
教学要求	1. 实践部分采取项目教学、任务驱动、情境模拟等多种方法, 激发学生兴趣, 提高教学质量 2. 在多媒体网络机房授课, 要求计算机安装 Office2016、 Camtasia studio2019 等软件		
课程代码	208325514	课程名称	小学信息技术教学设计
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	14	实践学时	18
课程学分	2	考核方式	考试
课程描述			
课程目标	1. 知识目标: 识记教学系统设计的基本概念和理论基础, 描述比较有影响的教学系统设计理论和模式; 分析影响教学设计的学习者的特征因素, 运用教学目标分类理论及教学目标分析和阐明的方法, 规范阐述教学目标; 选择与设计有效的教学策略, 运用教学评价的方法, 评价与修改教学设计; 知道教学系统设计理论和应用研究领域的新发展和新趋势。 2. 能力目标: 通过本课程的学习和实践, 能够比较系统和全面地掌握教学设计的基本概念、理论基础和教学设计过程, 具有进行教学系统设计的能力。 3. 素质目标: 在完成项目任务的过程中, 提升对信息进行获取、处理加工和创新设计的能力; 形成团队协作、互助意识; 养成科学思维的习惯, 提高解决问题的能力。		
主要内容	本课程包括四大模块: 1. 教学设计概论, 包括教学设计的含义、理论基础、过程模式等内容; 2. 教学系统设计, 包括教学目标分析、学习者特征分析、以教为的教学系统设计、以学为主的教学系统设计、“主导—主体”教学系统设计、教学设计的评价 3. 教学系统设计在现代教学中的应用 4. 教学系统发展的新动向		
教学要求	1. 教师在教学中应按照大纲, 全面把握课程深度、广度, 教学内容重点、难点: 2. 教学中, 以小学信息技术教师为导向, 以项目为单元组织教学, 适时采用案例教学法、任务驱动法、情境教学法等, 提升学运用知识分析与解决实际问题能力: 实践训练中, 以学生积极参与和教师过程指导相结合, 加深学生对专业知识、技能的理解和应用, 培养学生的合职业能力, 满足学生职业发展的需要。		
课程代码	208323512	课程名称	多媒体课件制作
课程性质	必修	总学时	64
理论学时	20	实践学时	44
课程学分	2	考核方式	考查

课程描述	
课程目标	<p>1. 知识目标：了解多媒体课件的基础知识，学会课件素材的获取与处理；掌握 PowerPoint 软件常用功能，掌握多媒体课件制作的全过程。</p> <p>2. 能力目标：通过本课程的学习和实践，能够比较系统和全面地掌握多媒体课件制作的基本概念、理论基础和教学课件过程，提高学生在实践教学过程中利用课件进行辅助教学的学能力。</p> <p>3. 素质目标：通过完成项目任务与小组合作培养学生的沟通能力及团队协作精神，和信息处理能力，通过教育实践培养勇于创新、敬业乐业的工作作风，具备高尚道德情操和先进的思想意识。遵守教师职业道德规范，在课件制作设计过程中践行社会主义核心价值观；养成在教育教学中一丝不苟、精益求精、一以贯之的“工匠精神”。</p>
主要内容	<p>本课程主要包括四大方面的内容：</p> <p>1. 多媒体课件的理论基础知识；</p> <p>2. 课件素材的获取与处理；</p> <p>3. 母版的设计，课件封面、目录（导航）、各教学环节内容页，封底等页面的制作；</p> <p>4. 课件各页面元素的具体设置，如动画、超链接等，以及页面的交互性与美化的设置。</p>
教学要求	<p>1. 在具体教学实践中主要采用如下几种方法：讲授法、项目教学法、任务驱动法、演示法，合作探究法，教师将知识点融到具体的项目与任务中，让学生通过探讨、合作与实践，主动性地获取知识，培养专业核心技能；同时，培养其精益求精的工匠精神。</p> <p>2. 本课程采用多元考核，以过程性评价考核为主的评价方式，构建“过程性评价”与“自评、互评、教师评”等相结合的评价模式，让评价更客观。</p> <p>3. 该课程要求机房安装 OFFICE 2016, 思维导图等软件，机房全网络覆盖。</p>

5. 专业拓展课程

本专业开设小学数学课程与教学论、小学语文课程与教学论、小学综合实践活动设计与指导、网络安全与管理、美术基础、摄影摄像技术、小学教学资源的设计与开发、Python 程序设计、教师礼仪等 13 门专业选修课程, 任选或限选共需修选 9 学分的课程。

课程代码	208324103	课程名称	小学语文课程与教学论
课程性质	限选	总学时	20
理论学时	10	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：了解小学语文课程的性质、目标，了解小学语文发展史以及现今小学语文教学前沿的理论与经验；掌握《义务教行语文课程标准（2011 年版）》中小小学语文培养理念和目标；掌握小学识字写字教学、阅读教学、习作教学、口语交际教学、语文综合性学习和语文课程教学评价基本知识与方法。</p> <p>2. 能力目标：能独立完成小学语文五个模块的教学设计、授课与说课，并能运用现代信息技术手段辅助教学；学会科学评价与教学反思，具有一定的小学语文教学研究能力；能从容应对小学语文教师资格证考试面试中的片段教学及教学答辩，毕业后能很快适应岗位要求。</p> <p>3. 素质目标：认同小学教师的专业性和独特性，注重自身专业发展；具有良好职业道德修养，为人师表。</p>		

主要内容	<p>1. 了解课程：小学语文课程标准；小学语文课程资源。</p> <p>2. 熟知内容：小学语文教学五个板块即识字写字教学、阅读教学、口语交际教学、习作教学、语文综合性学习的指导。包括五个板块的教学基本理论知识、方法的学习和教学技能的习得。</p>		
教学要求	<p>1. 要充分发挥“线上线下混合式”教学方法的优势，通过教学模式的改革，改变大学生的学习习惯，变被动学习为主动学习。</p> <p>2. 应突出实践性。以学生自主、合作、探究为主要学习方式，采用实践法，以个人或小组合作方式编写语文教案，模拟一线小学语文课堂，开展微格教学实践活动。</p> <p>3. 注重过程性评价与终结性评价相结合。采取线上线下、理论与实践全面考核的评价方式。线上与线下比例各占 50%，采用百分制。</p> <p>4. 应充分运用现代信息技术手段辅助教学，如投影、多媒体教室、微格教室、网络、超星学习通平台等。</p>		
课程代码	208324208	课程名称	小学数学课程与教学论
课程性质	限选	总学时	20
理论学时	10	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：系统掌握小学数学教与学的基本理论和基本知识：小学数学教学的一般原则 和基本的教学技能。</p> <p>2. 能力目标：具备小学数学教学与研究的能力：具备运用所学理论和方法解决实际问题的 能力。</p> <p>3. 素质目标：具有良好师德，热爱儿童、热爱教育事业的情操：具有献身小学教育事业的 理想和良好的教师职业道德。</p>		
主要内容	<p>本课程主要分四大模块：</p> <p>1. 小学数学课程标准解读</p> <p>2. 小学数学教学基本理论</p> <p>3. 小学数学教学技能</p> <p>4. 小学数学教学设计</p>		
教学要求	<p>1. 基于职业能力导向，采用项目教学、任务驱动、场景模拟、现场演示、线上辅导等教学方法，激发学生学习兴趣，顺利完成实训任务。</p> <p>2. 在智慧教室（多媒体、黑板）中完成教学实训的任务。</p>		
课程代码	208323106	课程名称	小学综合实践活动设计
课程性质	限选	总学时	20
理论学时	10	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：掌握小学综合实践活动课程的理论基础；熟悉综合实践活动设计的过程；掌握小学综合实践活动课程的评价方式。</p> <p>2. 能力目标：培养学生的自主能力、认知能力；培养学生的计划能力、表现能力；培养学生管理能力、创造能力；培养学生信息的搜集和处理能力。</p> <p>3. 素质目标：着重培育学生的好奇心、求知欲、进取心、责任心；增强学生的质量意识和效率意识，发展学生的个性；提高学生的学习意志，使学生的身心得到健全发展。</p>		

主要内容	本课程主要包括 6 个部分： 1. 综合实践活动课程概述： 2. 综合实践活动课程的特性、价值及理念： 3. 小学综合实践活动的课程目标： 4. 小学综合实践活动课程的内容： 5. 小学综合实践活动设计的原则： 6. 小学综合实践活动设计的过程。		
教学要求	1. 以教师讲授与深觉讨论相结合，理论课与实践课相结合，学生自学与辅导答疑相结合，进行理论与素材分析相结合的教学模式，达到提高学生综合素质之目标。 2. 要求开放多媒体教室、基础化学实验室、物理实验量、生物实验室、地理实验室以及相关的仪器与设备。		
课程代码	208322602	课程名称	美术基础
课程性质	任选	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1. 知识目标：掌握素描、色彩、国画、实用美术等美术基础知识。 2 能力目标“提高学生的绘画技能、艺术素养和审美能力。 3 素质目标：陶冶学生美术情操，增强学生热爱生活，创造美好生活的态度。遵守教师职业道德规范，在教育教学设计过程中践行社会主义核心价值观；养成在教育教学中一丝不苟、精益求精、一以贯之的“工匠精神”。		
主要内容	课程主要包括两大块，一是素描与速写，其内容有素描概述、结构素描、明暗素描、素描写生、静物速写、风景速写等；二是图案基础，其内容有图案基础知识、几何图案与平面构成、具象图案与装饰变形、图案纹样的组织，图案设色与描绘技法。小学数学教学技能；小学数学教学设计。		
教学要求	要求理论教学和技能训练相结合，用生动形象的语言组织教学，采用示范，看范例的方法引导学生，让学生的学习处于一种轻松、感性的情境中，以发挥学生的艺术创造力；在训练过程中，始终以培养学生正确的观察方法和表现方法最终目标，鼓励学生多练，配合一定的辅助练习，从而全面提高学生的造型能力。		
课程代码	508324028	课程名称	简笔画
课程性质	限选	总学时	32
理论学时	16	实践学时	16
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1. 知识目标：掌握简笔画的基础知识和基本理论，通过精练概括、简中求美、以少胜多的艺术思维和造型理念，广泛运用多种艺术造型形式对形象和进行艺术化处理。 2. 能力目标：熟练学会运用简笔画开展美术教学活动，形成核心专业素质能力，能够计划与实施美术教育活动。具备细致观察、简化提炼的能力，具备自主学习及知识转化能力。能够灵活的组合变化形与线绘制出简笔画形象。具备简笔画实践应用能力。 3. 素质目标：感受造型美、图形美，形成正确的审美观。培养工匠精神，弘扬中华优秀传统文化。培养爱国主义情怀，形成美好品格。		

<p>主要内容</p>	<p>1、简笔画概述。了解简笔画的概念及其发展史，同时初步了解简笔画的表现技法和造型构图，感受简笔画的“造型美”、“图形美”。</p> <p>2、简笔画植物和动物。简笔画植物与动物的绘画技法与表现。感受人与自然和谐共生，践行“绿色青山就是金山银山”发展理念。推动绿色发展、可持续发展的使命感及责任感。</p> <p>3、人物简笔画。了解人物的比例构图，通过人物绘画技法有机的与时事热点，认识国情，感受国情，培养学生对人民的感情，对社会的责任，对国家的忠诚，加深对职业的认识，培养学生崇高的职业道德修养。</p> <p>4、简笔画建筑。感受中国建筑的透视和结构，同时感受中国传统建筑之美，传承中华民族优秀传统文化，传承工匠精神，实现我们共同的“中国梦”。</p> <p>5、简笔画风景。了解风景透视原理，感受不同区域的风景特色，尝试进行画面表现。感受祖国的大好河山之美。</p> <p>6、简笔画创编。尝试将前期简笔画的表现与技法进行综合运用，为后期学科课程配教学插图。</p>		
<p>教学要求</p>	<p>1. 通过观察、对比简笔画构图比例的经营关系，学生基本掌握构图的基本组织形式。</p> <p>2. 通过优秀简笔画作品讨论探究，感受动物、植物、人物的灵动造型所带来的视觉变化，学生尝试进行拟人等技法的造型塑造。</p> <p>3. 通过前期简笔画不同类别的基础的学习，能够运用简笔画进行绘画主题的精准表达。</p>		
<p>课程代码</p>	<p>208325517</p>	<p>课程名称</p>	<p>视觉设计</p>
<p>课程性质</p>	<p>选修</p>	<p>总学时</p>	<p>32</p>
<p>理论学时</p>	<p>12</p>	<p>实践学时</p>	<p>20</p>
<p>课程学分</p>	<p>2</p>	<p>考核方式</p>	<p>考查</p>
<p>课程描述</p>			
<p>课程目标</p>	<p>1. 知识目标：认识版式，了解版式设计的由要性，掌握版式的大原则和要素，理解版式设计的基本内容，并以案例辅助。</p> <p>2. 能力目标：通过不同的表现方式，熟练各分类版式设计（如招贴的版式设计、画册的版式设计、户外广告设计的版式设计等），完成版式设计作品，期间主要培养学生观察中美和创新能力以及沟通和分析问题解决问题的能力。</p> <p>3. 素质目标：能够借鉴中外优秀佳作和优秀传统文化的精髓，为我所用，创造出适应广市场需求的有理念的作品，塑造良好的设计师形象和专业素养，丰富学生和受众的人文粘神，做村社会负责任的设计。</p>		
<p>主要内容</p>	<p>通过该课程的学习，使学生掌握设计的视觉要素、构成要素，编排设计表现内容与形式的关系、设计要素及其构成规律与方法，以及各种应用性设计的形式特点，使学生能够进行具有感染力的版式设计，从而使作品的内容更清晰、更有条理地传达给读者，具备独立完成版式整体设计的能力，有针对性的锻炼，根据课程设K制作出新意、有时代感的版式设计作品。</p>		
<p>教学要求</p>	<p>1. 过程性与生成性：通过教学，使学生掌握形式生成的理性方式与形式推导逻辑过程。</p> <p>2. 思辨性与分析性：通过教学，尤其是项目的引导，使学生学会分析、思考、比较、选择及发展的方式方法。</p> <p>3. 认知性与开发性：通过教学，在项目训练中使学生的心智与能力得到综合性的协调发展。</p> <p>4. 民族性与时代性：通过教学，使学生能把握时代精神，从中外优秀民间，民族文化中汲取设计营养。</p> <p>5. 结合各级别专业设计展览，鼓励并指导学生开展专业设计创作。</p>		

课程代码	208323516	课程名称	小学教学资源的设计与开发
课程性质	限选	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标:了解、掌握各种优秀教学资源的设计思路与评价标准。在学习丰富案例的基础上,掌握从事教学资源设计应该了解的基本理论,教学资源的设计要素,各种常见教学资源的设计方法、过程与模式,教学资源的评价方法等。</p> <p>2. 能力目标:通掌握小学教学资源设计与制作的基本形式和规律及方法技巧,并能根据小学生特点和教学活动要求合理利用各种材料设计制作教学资源。</p> <p>3. 素质目标:培养学生感受美、表现美的能力,发展学生的创造性思维和创造力;培养与提高学生从事小学教育教学工作的素质和能力,全面提高学生的素养。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括四大方面的内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教学资源开发概述。 2. 教学资源的分类设计与制作。 3. 教学资源综合设计制作。 4. 小学教学资源的综合应用。 		
教学要求	<p>1. 要求围绕小学教育教学工作为主线,注重体现教学资源设计与开发所具有的实用性、趣味性和创新性,及教育辅助功能,能促进小学生身心全面发展的作用。要求学生全面掌握自制教学资源的设计原则和基本规律及制作技能。</p> <p>2. 能根据小学生特点和教学活动要求设计教学资源为教学思路,重点放在学生实际操作能力的提高及拓展能力的培养,体现“以学生为中心”教学理念。注重学生的发散思维、创作思维和创新意识的培养,培养学生的审美能力,提高学生的专业实践能力。</p>		
课程代码	208324515	课程名称	现代教育技术前沿
课程性质	限选	总学时	20
理论学时	10	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标:了解现代教育技术发展前沿;理解融合式教学、慕课与在线“金课”、移动学习与泛在学习等;知道“A1+教育”、“5G+教育”、智能教学助手、智能学习伙伴等。</p> <p>2. 能力目标:了解教育大数据与精准教学;知道信息化教学环境建设。</p> <p>3. 素质目标:培养优良的品德和正确的价值观,培养团队协作精神。</p>		
主要内容	<p>本课程主要包括四大方面的内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 互联网+教育:融合式教学、慕课与在线“金课”、移动学习与泛在学习等。 2. 智能+教育:“A1+教育”、“5G+教育”、智能教学助手、智能学习伙伴等。 3. 教育大数据与精准教学:教育大数据分析与应用、数智融合的教育评价、学习者画像、自适应个性化推送、精准教学、智慧课堂等。 4. 信息化教学环境建设:智慧教室建设与应用、国家标准框架下的智慧校园建设与治理、虚拟仿真实验2.0平台构建等。 		
教学要求	<p>1. 在具体教学实践中主要采用如下几种方法:项目教学法、任务驱动法、讲授法、演示法,讨论法,教师将知识点融入到具体的项目与任务中。</p> <p>2. 本课程采用多元考核,以过程性评价考核为主的评价方式,构建“过程性评价”与“自评、互评、教师评”等相结合的评价模式,让评价更客观。</p> <p>3. 必要的网络硬件设备与软件系统。</p>		

课程代码	208325521	课程名称	Python 程序设计
课程性质	选修	总学时	20
理论学时	10	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：了解 Python 语言特点；掌握 Python 编程基础知识；掌握 Python 函数、正则表达式；掌握字典中列表、元组与字典之间的转换；掌握 Python 的异常处理的捕获及处理方法；掌握文件读写方法及文件对话框的构建方法等</p> <p>2. 能力目标：能用 Python 做 Web 前端开发、大数据分析等。</p> <p>3. 素质目标：具有良好的思考和分析问题的能力；具有较好的信息检索能力；具有良好的职业道德和团队精神。</p>		
主要内容	包括 Python 概述，Python 语法基础，Python 常用语句，字符串、列表、元组和字典，函数，Python 文件操作，异常处理，网络爬虫基础，数据处理及数据可视化等知识		
教学要求	注重案例教学与生活实际需求相结合，加强学生的动手操作能力，在操作过程中锻炼操作能力并且掌握知识和技能。在学习过程中，强调学生提高自我要求，培养学生的审美能力。必要的网络硬件设备与软件系统。		
课程代码	208325518	课程名称	摄影摄像技术
课程性质	选修	总学时	20
理论学时	10	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：了解必要的影像理论基础知识，了解摄影摄像器材的历史及发展，熟悉当前流行的常用摄影摄像器材极其常规操作和使用技巧。</p> <p>2. 能力目标：能做好常见题材的实战拍摄。</p> <p>3. 素质目标：有良好的美学修养，会发现美，定格美。</p>		
主要内容	包括摄影摄像器材及其操作使用、常见题材实战拍摄等知识。摄影和摄像基础知识，配件及其使用方法影像曝光。摄影用光，取景构图，摄像技术及专题摄影等		
教学要求	与实际结合、图片与文字对照，具有通俗易懂、简便易行的优点，鼓励学生“学用结合、技艺兼修”，注重实战。理论结合实践，加强学生的动手操作能力，在操作过程中锻炼操作能力并且掌握知识和技能。在学习过程中，强调学生提高自我要求，培养学生的审美能力。		
课程代码	208325518	课程名称	教师礼仪
课程性质	选修	总学时	20
理论学时	10	实践学时	10
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1 知识目标：掌握礼仪基本内涵，懂得遵守礼仪规范的重要性；掌握教师形象礼仪、言谈礼仪、工作礼仪、活动礼仪、社交礼仪、涉外礼仪的相关知识并能将其规范运用。</p> <p>2. 能力目标：能在不同的场合熟练的实施规范的礼仪，提高办事效率；能灵活运用礼仪技能，具有良好的人际交往能力、语言沟通能力、处事应变能力、协调沟通能力。</p> <p>3. 素质目标：具有理解、宽容、谦逊、诚恳的待人态度。具有端庄大方、热情友好、谈吐文雅、讲究礼貌的行为举止；具有现代交际素质，能适应现代社会及教师职业的需要。</p>		

主要内容	1、礼仪与教师礼仪； 2、教师的形象礼仪； 3、教师的言谈礼仪； 4、教师的工作礼仪； 5、教师的活动礼仪； 6、教师的社交礼仪； 7、教师涉外礼仪； 8、求职礼仪。		
教学要求	1、教学中应遵循知识传授、能力培养和思想育人“三位一体”的课程教学总目标。 2、教学内容紧扣岗位实际需求，以强化实践能力为重点，以人际交往认知顺序为主线，以必须够用为度，有所取舍，有所侧重。 3、充分运用教师示范、视频演示、任务驱动、情景模拟、角色扮演等教学方法，加大实践教学训练，做到“教、学、练、做”一体化。 4、运用现代信息化技术辅助教学，使教学更加直观、生动、形象。		
课程代码	208324519	课程名称	少儿编程
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1. 知识目标：熟悉少儿编程软件 Scratch 的基本概念，理解 Scratch 程序设计的基本原理，熟悉 Scratch 程序的基本结构，掌握 Scratch 制作程序的方法。 2. 能力目标：能熟练运用 Scratch 各种积木拼装制作出与小学各学科教学契合的少儿趣味程序，进而制作出各种能辅助小学各学科教学的少儿趣味小游戏。 3. 素质目标：培养学生的团队协作意识，培养学生自我学习的习惯、爱好和能力，使学生具备一定的分析问题、解决问题的能力。		
主要内容	包含三大模块： 1. Scratch 的基本概念，包括软件环境、舞台、背景、角色、造型等。 2. Scratch 各种积木的使用方法，包括运动积木、外观积木、声音积木、事件积木、控制积木、侦测积木、运算积木、变量积木和自制积木。 3. 综合运用各种积木拼装制作程序的方法。		
教学要求	1. 依托大量适合小学各学科教学的实用案例，采取案例式教学、任务式教学等教学手段，引导学生通过实践—讨论—再实践的形式掌握学习内容。 2. 充分运用现代教育技术手段辅助教学，包括多媒体课件、教学视频、网络案例等，使教学直观、生动、形象，便于学生理解与掌握。 3. 教学场地应设在计算机机房，机房配备投影系统，安装教学控屏系统，计算机安装 Scratch3.0 中文版，能连接互联网。		
课程代码	208324505	课程名称	数字影视编导与制作
课程性质	必修	总学时	32
理论学时	12	实践学时	20
课程学分	2	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1. 知识目标：了解数字影视教材的特点、类型、编制过程；掌握编制数字影视教材的理论基础；掌握数字影视教材文字稿本与分镜头稿本的编写与创作；应用数字影视教材的制作技术制作电视教材；知道数字影视教材评价。		

	<p>2. 能力目标：掌握数字影视教材文字稿本与分镜头稿本的编写与创作方法；掌握制作数字影视教材的制作技术。</p> <p>3. 素质目标：培养学生端正的学习态度、良好的学习习惯、科学的学习方法；培养学生自主学习意识和团队协作精神；培养学生关心、尊重、帮助他人的意识；培养学生爱国、爱校、爱班、爱家的精神；培养学生创新意识。</p>
主要内容	数字影视教材的特点、类型、编制过程；数字影视教材的理论基础；数字影视教材文字稿本与分镜头稿本的编写与创作；数字影视教材的制作技术；数字影视教材评价。
教学要求	根据教材编排的教学内容和学生的认知特点，以及学生已有的知识和经验，和学生的学习期望合理科学地安排教学内容。充分利用互联网和课外书籍为学生提供丰富多彩、实用、符合主流价值观的教学内容。根据现有条件，以及教学内容，采取不同的教学组织形式，达到更好的教学效果。多鼓励学生发挥自己的主观能动性，激发创意，提高创新创造意识和能力。加强学生的动手操作能力，在操作过程中锻炼操作能力并且掌握知识。在学习过程中，强调学生要提高自我要求，要培养学生的审美。

6、实践教学课

本专业开设教育见习、教育跟岗实习、教育顶岗实习等6门实践教学课。共让32学分。此类课程按学校《专业实践教学管理办法文件规定》具体实施。课程描述如下。

课程代码	208334005	课程名称	劳动与社会实践
课程性质	必修	总学时	利用寒暑假期间完成
理论学时	0	实践学时	利用寒暑假期间完成
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 知识目标：树立正确的劳动观念，正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，尊重劳动，尊重普通劳动者。</p> <p>2. 能力目标：掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力；能够结合专业开展野外考察活动。</p> <p>3. 素质目标：领会劳动的内涵与意义，养成良好的劳动习惯和品质，能够自觉自愿，认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。</p>		
主要内容	<p>1. 策划专业简报</p> <p>2. 南岭植物园见习。</p> <p>3. 志愿者服务；</p> <p>4. 科普推广活动</p> <p>5. 建立具有特色的班级博客</p> <p>6. 学校办公电脑维护与管理</p>		
教学要求	<p>1、结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。</p> <p>2、丰富劳动和社会实践项目及内容，为学生构建交流的平台，借网络、QQ、微信等多种渠道交流实践心得，使学生感知劳动乐趣，爱惜劳动成果。</p>		

课程代码	208332001	课程名称	认识实习
课程性质	必修	总学时	36
理论学时	0	实践学时	36
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：熟悉小学基本环境，了解小学基本观模。了解小学教育工作概况；了解小学科学课程与教育活动设计概况。了解小学科学实验室概况。</p> <p>2. 能力目标：能够掌握小学班主任工作基本流程；能够掌握小学科学教师工作基本流程。</p> <p>3. 素质目标：树立正确的科学的发展的儿童观，即是“儿童是行使自己权利的主体”；树立良好的小学教师职业道德与教育法律法规和服务意识；加强沟通与合作，发展与人交往的能力；树立劳动急识，强化劳动精神。</p>		
主要内容	<p>本课程包括五个内容：</p> <p>1、认识小学；</p> <p>2、小学一日常规；</p> <p>3、观察小学生各个年级心理发展和行为特征；</p> <p>4、跟班见习小学科学教师；</p> <p>5、见习与小学生沟通的语言技巧。</p>		
教学要求	<p>1、本课程是一门综合技能应用性课程，要求学生在进行教育见习过程中综合运用多门课程的知识。为了学生更好的了解小学科学教师的教育教学工作，设定了明确独立的教学项目，每一个环节都有具体要求。学生独立处理、收集信息，设让方案完成项目任务，项目实施及最终评价，都由学生自主完成，学生通过项目的进行，了解并把握整个教育教学过程。</p> <p>2、见习过程主要采用“悟”、“用”、“练”的教学方法，通过学校和见习单位组织，学习教育教学理论知识；在具体教育教学活动中，通过反复应用来掌握方法；对于各种技能的教学，主要采用精讲多练，以练为主的教学方法。</p> <p>3、明确和细化实训质量的具体标准，同时进一步配套完善实践指导师饷跟导制度，证每一个学生见习工作能保脑保量的完成。</p>		
课程代码	208336002	课程名称	岗位实习
课程性质	必修	总学时	540
理论学时	0	实践学时	540
课程学分	27	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	<p>1. 知识目标：巩固和运用所学的基础理论、专业知识和基本技能；熟悉小学基本模和环境特点，掌握小学班主任工作的基本流程。掌握小学科学教师教学工作基本内容及特点。</p> <p>2. 能力目标：能够胜任小学班主任班级管理工作；能够胜任小学科学教学工作和教育管理工作；具备较强的独立学习能力、实践能力、创新能力；具备较强的综合素质，有较强的实施素质教育的能力。</p> <p>3. 素质目标：岗位实习期间，积极主动向优秀教师学习，认识科学教师的光荣职责、树立和巩固忠诚人民教育事业的思想；具有劳动精神，树立良好的教师职业道和服务意识；加强沟通与合作，发展与人交往的能力；在工作岗位上勤奋刻苦，勇于钻研；能够发现教育教学过程中存在的问题并运用批判性思维分析、提炼并尝试解决问题，为毕业后参加工作打下良好的基础。</p>		

主要内容	1、小学科学课堂教学； 2、班主任工作； 3、教学研究。		
教学要求	1、校外实训基地。 2、校内指导教师：教育教学经验丰富，懂得教育规律和小学工作规程，熟悉小学现代教育技术专业人才培养方案和专业建设方案，对小学现代教育技术专业各项专业技能有个面的认识。具有一定的专业指导能力。各指导教师之间应打破学科界限。与相关实习学校教师建立良好关系，便于及时进行专业沟通和指导。 3、校外指导教师：一线小学科学教师及班主任。 4、岗位实习结束后考核实习学生小学科学课堂教学、班主任工作、教学研究三部分内容，根据实习学校教学实习和班主任实习情况，由实习学校相关指导教师和本校指导老师共同鉴定成绩；由学院实习指导小组按照实习成绩考核标准进行审核，最后确定实习生实习成绩。		
课程代码	208335004	课程名称	毕业设计
课程性质	必修	总学时	岗位实习期间完成
理论学时	0	实践学时	岗位实习期间完成
课程学分	1	考核方式	考查
课程描述			
课程目标	1. 知识目标：能系统的学习和熟练掌握小学现代教育技术专业教学设计的语言要素和理论，设计出优秀的毕业作品，达到培养即具有创新思维又有实际教学的科教专业人才的目标，从而奠定小学现代教育技术专业的理论和实践基础。 2. 能力目标：通过课程学习培养学生刻苦钻研勇于创新的精神，具备良好的学习态度和严谨的工作作风，为其将来从事专业活动和未来的职业生涯打下坚实的基础。 3. 素质目标：具有在实践中发现问题、解决问题的能力；具有工作中的创新能力；具有较强的适应能力和一定的社会交往能力；具有较强的实习总结能力；同时，课程的教学要增强学生的主体意识和自学能力，使学生的知识、情感、技能得到全面发展，养成良好的职业素养和团队合作精神，培养吃苦耐劳，独立思考的能力。		
主要内容	本课程主要分为四大模块： 1、学习《毕业设计方案，包括组织选题、确定指导教师、确定选题等内容； 2、完成毕业设计，包括完成毕业设计一、二稿和三稿； 3、上传毕业设计资料，包括组织学习超星网络泛雅平台、上传毕业设计任务书、稿、三稿和片段教学视频、课件等内容； 4、毕业答辩。		
教学要求	1、在教学方法方面，课程主要以实践为主，以学生为主体教师从旁辅助，充分体现了以学生为主体的教学方式。 2、在教学设备方面，需要 Power point、Flash、pdf 阅读器以及相应的图像、音、视频处理等软件。		

课程代码	208335006	课程名称	专业技能训练与考核
课程性质	必修	总学时	业余与自修时间
理论学时	0	实践学时	0
课程学分	1	考核方式	考查
课 程 描 述			
课程目标	<p>1. 知识目标：了解中国基础教育的基本情况，掌握科学课程标准和教学过程与原则等学科教学知识。掌握科学学科知识体系、基本思想与方法；掌握小学教育学和科学学科教学的基本理论，掌握科学学科教学设计、组织与实施、方法手段和与之适应的现代教育技术知识；了解小学教育心理学的基本原理和方法，了解小学生身心发展特点和规律；了解科学学科的小学生学习特点与认知规律；了解少先队活动与班级管理相关知识，掌握小学班队活动设计与实施的相关知识，掌握小学生品行养成和良好行为习惯养成的知识。</p> <p>2. 能力目标：备有科学教师基本的专业技能，具有良好的书写能力、语言和文字表达能力，具有初步的艺术欣赏和表现力；能够创设以学习者为中心的学习情境，能够灵活运用多种方式正确评价学生，促进学生的学习与发展；具备有效的科学学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思等；具备合理设计主题班会和的能力。具备班级组织与建设能力，胜任小学班主任和少先队工作。具备较好的倾听和沟通等技能。</p> <p>3. 素质目标：坚持贯彻党和国家教育方针政策，热爱基础教育事业，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；语言规范，举止文明，性格开朗，处事主动，待人亲切，能正确面对现实，善于自我调节情绪，能承受和缓解压力，保持平和心态，善于沟通、协调人际关系，养成良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，具有健康的体魄和健全的人格。</p>		
主要内容	<p>本课程主要分为三大模块：</p> <p>1、专业投能模块，包括书写与表达能和班级管理工作技能；</p> <p>2、专业核心技能模块，包括小学科学学科教学工作技能和实验操作技能；</p> <p>3、专业拓展技能模块，包括实践活动技能和科技制作技能。</p>		
教学要求	<p>1、在教学方法方面，主要采用因材施教、案例分析法、活动教学、任务驱动和合作探究法。</p> <p>2、在教学设备方面，多媒体教室，网络通畅，系统预装有 Power point、Flash、 pdf 阅读器以及相应的图像、音、视频处理等软件；基本的小学科学实验室、化学实验室、物理实验室和生物实验室。</p>		

附件 2

三年制专科现代教育技术专业 2022 级课程设置与教学进程表

课程性质	课程类别	课程编码	学分	课程名称	总学时	学时分配		学期/周数/课内教学周/周学时						考核方式	
						理论	实践	一	二	三	四	五	六		
								20	20	20	20	20	20		
		408311001	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	32	28	4	2							1
		408312002		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	16	14	2		2×8						
		408321005	1	形势与政策	16	16	0		2×8						
		408311001	3	思想道德与法治	48	40	8			3					1
		408313003	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	30	2				2				1
		408321009	2	军事理论	36	36	0	2周							2
		408321010	2	军事技能	112	0	112								
	公共基础课程	508311023	4	大学语文	32	28	4	2							1
		508312024		大学语文	32	28	4		2						
		508311076	4	高等数学	32	28	4	2							1
		508312077		高等数学	32	28	4		2						1
		508311111	8	大学英语	64	60	4	4							1
		508312112		大学英语	64	60	4		4						1
		508321179	8	大学体育与健康	32	6	26	2							2
		508322180		大学体育与健康	32	6	26		2						2
		508323181		大学体育与健康	32	6	26			2					2
		508324182		大学体育与健康	32	6	26				2				2
		208321501	4	信息技术基础	32	12	20	2							2
		208322501		信息技术基础	32	12	20		2						2
		408321008	2	大学生心理健康教育	36	32	4	2*18							2
		408323011	2	大学生创新创业教育	32	12	20			2					2
		408324012	2	大学生职业发展与就业指导	38	30	8				2*19				2
		408314007	2	中国共产党简史	32	28	4				2				1
		406321013	1	劳动教育	16	16	0	1							2
		208332005	1	劳动与社会实践	16	0	16		1						
		208333005		劳动与社会实践	16	0	16			1					

课程性质	课程类别	课程编码	学分	课程名称	总学时	学时分配		学期/周数/课内教学周/周学时						考核方式
						理论	实践	一	二	三	四	五	六	
								20	20	20	20	20	20	
								16	16	16	16	10	0	
		208334005		劳动与社会实践	16	0	16				1			
		208335005		劳动与社会实践	10	0	10					1		
		408322010	1	国家安全教育	16	14	2		1					2
		408321018	1	国家安全专题教育	2	2	0	1次讲座						2
		408322018		国家安全专题教育	2	2	0		1次讲座					
		408331018		国家安全专题教育	2	2	0			1次讲座				
		408324018		国家安全专题教育	2	2	0				1次讲座			
		408325018		国家安全专题教育	4	4	0					2次讲座		
		小计		53		980	588	392	17	16	8	9	1	
选修课程(限选)	人文社会类 (限选)	508323027		2	中华传统文化	32	22	10	2					
		508322115	2	计算机英语	32	22	10			2				2
		208334015	1	习近平关于教育重要论述	16	14	2				2			
		208322517	1	节能减排	4	4	0		1次讲座					3
		208323518		绿色环保	4	4	0			1次讲座				3
		208324519		海洋科学	4	4	0				1次讲座			3
		208325519		社会责任	4	4	0					1次讲座		3
	208323212	2		数学文化	32	18	14			2				2
	208321417	2	自然科学基础	32	18	14			2				2	
	健康教育类 (二选一)	508324030	1	篮球	20	8	12					2		2
		508324029	1	气排球	20	8	12					2		2
	美育艺术类 (二选一)	208325605	1	形体舞蹈	20	6	14					2		2
		208325609	1	音乐作品欣赏	20	6	14					2		2

课程性质	课程类别	课程编码	学分	课程名称	总学时	学时分配		学期/周数/课内教学周/周学时						考核方式
						理论	实践	一	二	三	四	五	六	
								20	20	20	20	20	20	
	公共选修小计		10		168	106	62	2	0	4	2	4		
	公共基础课合计		63		1148	679	391	19	16	12	11	5		
必修课程	专业基础课程	508321025	2	普通话	32	16	16	2						2
		208324601	1.5	三笔字	16	8	8				1			2
		208325601		三笔字	10	4	6					1		2
		208324104	1.5	教师口语	16	8	8				1			2
		208325104		教师口语	10	4	6					1		2
		408313014	2	小学教师职业道德与教育法律法规	32	24	8			2				2
		208323304	2	小学教育科学研究方法	32	20	12				2			2
		208323303	2	小学班级管理	40	30	6					4		2
		208323503	4	数字图形处理	32	14	18			2				2
		208324503		数字图形处理	32	14	18				2			2
		208323504	4	计算机动画技术	32	14	18			2				2
		208324504		计算机动画技术	32	14	18				2			2
		208323502	4	非线性编辑系统	64	26	38		4					2
		208311508	4	程序设计	32	16	16	2						1
		208312508		程序设计	32	16	16		2					1
		208323519	4	数据库应用基础	64	32	32			4				2
		208323507	2	计算机网络基础	40	18	22					4		2
	208325506	4	网页设计与制作	64	32	32				4			2	
		小计		37		612	310	302	4	6	10	12	10	
		专业核心课程	208321509	4	现代教育技术	32	16	16	2					2
	208322509		现代教育技术		32	12	20		2				2	
	208311302		4	儿童发展与教育心理学	32	22	10	2					1	
	208312302			儿童发展与教育心理学	32	22	10		2				1	
	208311302		4	小学教育学	32	26	6	2					1	
	208312302			小学教育学	32	26	6		2				1	
	208323511		2	小学信息技术课程与教学论	32	18	14			2			2	
	208325514		2	小学信息技术教学设计	32	14	18				2		1	
208323512	4		多媒体课件制作	32	10	22			2			2		
208324512			多媒体课件制作	32	10	22				2		2		
208324513	4	微课程设计制作	32	16	16				2		2			

课程性质	课程类别	课程编码	学分	课程名称	总学时	学时分配		学期/周数/课内教学周/周学时						考核方式		
						理论	实践	一	二	三	四	五	六			
								20	20	20	20	20	20			
		208325513		微课程设计制作	40	16	24						4			
		208322510	2	多媒体教学设备的应用与维护	32	12	20			2					2	
		小计	26	0	424	220	204	6	6	6	6	6	4			
专业技能课合计			63	0	1036	530	506	10	12	16	18	14				
选修课程	(三选一) 专业拓展课	208324208	1	小学数学课程与教学论	20	10	10						2		2	
		208324103	1	小学语文课程与教学论	20	10	10						2		2	
		208323106	1	小学综合实践活动设计与指导	20	10	10						2		2	
	(十选五) 专业拓展课程	208323516	2	小学教学资源的设计与开发	32	12	20			2						2
		208324505	2	数字影视编导与制作	32	12	20			2						2
		208322602	2	美术基础	32	16	16		2							2
		208325604	2	简笔画	32	16	16		2							2
		208323520	1	摄影摄像技术	20	10	10						2			
		408325016	1	教师礼仪	20	10	10						2			
		208324518	2	视觉设计	32	12	20				2					2
		208324519	2	少儿编程	32	12	20				2					
		208325521	1	Python 程序设计	20	10	10						2			
		208325516	1	现代教育技术前沿	20	10	10						2			2
	专业拓展小计		9			156	70	86	0	2	2	2	2	6		
专业课合计			72		1192	600	592	10	14	18	20	20				
公共课+专业课合计			132		2340	1294	1046	29	30	30	31	25				
必修课程	集中实践课程	208332001	1	认识实习	36		36		2天	2天	2天				3	
		208336003	27	岗位实习	540		540					8周	6个月		3	
		208335006	1	专业技能训练与考核	0	0	0									3
		208335004	1	毕业设计	0	0	0									3
		小计	30			576	0	576		12	12	12	160	400		
总计			165		2916	1294	1622									

备注：1、学分制定，原则上16课时计1学分，即某门课程1课时/周，讲座课程学分亦参考此条；实习实训或军训等1学分/周。

2、考核方式：1表示考试，2表示考查，3表示其它。

附件 3

三年制专科现代教育技术专业 2022 级教师职业技能考核成绩登记表

专业 _____ 班级 _____ 姓名 _____ 学号 _____

技能考核项目		考核成绩	考核时间	考核教师	补考成绩	补考时间	补考教师	备注
教师基本技能	汉语拼音							《大学语文》课随堂考核
	口语表达							《大学语文》课随堂考核
	普通话							学生必须参加普通话测试
	钢笔字							《书法》课随堂考核
	毛笔字							《书法》课随堂考核
	粉笔字							《书法》课随堂考核
	常用文体写作							《大学语文》课随堂考核
	简笔画							《简笔画》课随堂考核
	美术字							《美术》课随堂考核
	朗诵							《大学语文》课随堂考核
	演讲							《大学语文》课随堂考核
	讲故事							《大学语文》课随堂考核
	手抄报							《美术》课随堂考核
	课件制作							《课件制作》课随堂考核
	微课制作							《微课制作》课随堂考核
	班主任工作							实习指导老师考核
	组织综合实践活动							实习指导老师考核
现代教育技术							《现代教育技术》课随堂考核	
学科教学技能	教学设计							《教学设计》课随堂考核
	课堂教学							实习指导老师考核
	实验操作技能							专项考核
	说课							专项考核
	听课评课							专项考核
素质拓展能力	教学研究							考核学生毕业论文或课题
	创新性学习设计							随毕业设计一并考核
	课程资源开发							《教学法》课随堂考核
	体操口令							《体育》课随堂考核
	教师礼仪							专项考核

学院公章:

负责人签字:

年 月 日

附件 4

三年制专科现代教育技术专业 2022 级实践活动安排表

序号	活动内容	时间安排	组织人
1	参观苏园中学电教设备	一年级一期	教研室主任
2	参加北湖区校际联盟网络教学活动	二年级二期	教研室主任
3	参观郴州市六中电教设备	一年级二期	教研室主任
4	参观郴州市博物馆	二年级一期	教研室主任
5	参加北湖区校际联盟网络教学活动	一年级二期	教研室主任
6	教学见习	一、二年级每学期一次	教学主任
7	教学跟岗实习	三年级一期	教学主任
8	教学顶岗实习	三年级二期	教学主任
9	技术推广活动	二年级二期	教研室主任
10	考察小学电教设备	二年级二期	教研室主任
11	社会实践：小学信息教师队伍现状调查	一年级	教学主任
12	社会实践：小学信息技术教学现状调查	二年级	教学主任

