

小学教育专业毕业设计标准

本标准根据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发[2019]22号）精神，结合我校实际制定。

一、 毕业设计选题类别及实例（小学教育专业为教育类）

（一）类别：教育类

- （二）实例：1. 《雪地里的小画家》（小学语文一年级上册）教学方案设计
2. 《方帽子店》（小学语文三年级下册）教学方案设计
3. 《四季之美》（小学语文五年级上册）教学方案设计

二、 毕业设计过程及要求

| 阶段 | 教师要求 | 学生要求 | 时间安排 |
|----------------|--|--|------------------------------|
| 选题 指导 阶段 | 指导教师指导学生进行毕业设计选题，并上报选题。 | 学生在指导老师指导下进行毕业设计选题。 | 2022. 11. 1- 2022. 11. 7 |
| 开题 论证 阶段 | 学院或邀请校外专家对上报课题进行评审；对学生公布选题，并确保一名学生有一个选题。 | 学生对本次毕业设计目标、设计任务、实施步骤及时间安排、成果表现形式等内容进行设计。 | 2022. 11. 8- 2022. 11. 30 |
| 指导 过程 阶段 | 指导学生完成毕业设计方案的初稿、二稿、三稿及定稿撰写及完成其他毕业设计成果。 | 学生在指导老师指导下完成毕业设计方案的初稿、二稿、三稿及定稿撰写及完成其他毕业设计成果。 | 2022. 12. 1- 2023. 4. 15 |
| 资料 整理 阶段 | 指导学生完成毕业设计相关及成果报告书撰写。 | 学生在指导老师指导下完成毕业设计相关及成果报告书撰写，并交指导老师审阅。 | 2023. 4. 16- 2023. 4. 30 |
| 成果 答辩 阶段 | 学院教科办组织人员对学生进行毕业答辩，并评定毕业答辩成绩。 | 进行答辩 | 2023. 5. 20- 2023. 5. 30 |

三、 毕业设计成果要求

（一）成果表现形式

方案设计类毕业设计是指通过利用所学内容，为解决专业对应领域中的具体问题而完成的一项综合、系统设计，设计成果可以呈现为计划方案、教学方案、活动方案、管理方案、训练方案、比赛方案、问题解决方案等。

（二）成果要求

1. 方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；
2. 方案格式规范。文字表述、图表、计算公式和提供的技术文件符合行业、企业 and 专业标准的规范与要求；教育类专业的教学方案要明确适宜对象的年龄段或年级；
3. 方案内容科学合理，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的实际问题。

四、 毕业设计答辩流程及要求

（一）答辩流程

答辩学生简述毕业设计思路——答辩小组专家提问——答辩学生回答问题——答辩小组专家打分——答辩结束

（二）答辩要求

1. 答辩时学生应就选题缘由、对象分析、活动内容的选择、教学目标、教学重点及难点、活动内容的编排、教学方法的使用、活动延伸、活动反思等设计环节等作出说明，时间一般控制在 10-15 分钟；
2. 答辩小组专家从以下四个方面对答辩人进行提问：测试答辩人掌握专业知识深度和广度的情况；毕业设计中没有叙述清楚、但对本课题来讲尤为重要的问题；毕业设计中出现错误观点的问题；课题相关的扩展性问题。提问一般为 5 分钟左右；
3. 答辩小组专家评议，提出修改意见；毕业设计答辩完成后，学生按要求改正设计作品中存在的错误，并将修改后的毕业设计作品交班级学习委员。毕业设计答辩成绩按百分制计分，优秀的成绩区间为 90—100 分，良好为 70—89，及格为 60—79 分，不及格为 60 分以下。

五、 毕业设计评价指标要求

| 评价指标 | 指标内涵 | 分值权重% |
|---------------------|--|-------|
| 设计过程 | 勤奋努力，能按指导老师要求完成规定内容；作风严谨，踏实。 | 3 |
| | 能按期圆满完成毕业设计所有任务，在指导教师的指导下，能精益求精地不断完善自己的方案。 | 6 |
| | 能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品，方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。 | 6 |
| | 整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整；方案有很强的先进性、可行性和可操作性；文字表达清楚、规范、概念正确。 | 15 |
| 作品质量 | 毕业设计成果能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性 | 4 |
| | 技术标准运用正确，技术原理选择合理，相关数据详实、充分、明确，引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠 | 4 |
| | 能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等 | 4 |
| | 方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺。 | 4 |
| | 文本表述符合行业，企业和专业标准的规范和要求 | 4 |
| | 毕业设计成果符合任务书规定要求，完整回答选题所要解决的问题 | 4 |
| | 设计方案要素完备，能清晰表达设计内容 | 8 |
| | 方案具有针对性，能够有效解决个案的问题 | 4 |
| 方案具有个性化特点，符合个案的实际情况 | 4 | |
| 答辩情况 | 表达清楚，语言流畅； | 3 |
| | 思路清晰、准确；阐述完整。 | 9 |
| | 回答问题思路清晰、论据充分合理。 | 18 |

六、 附录

附件 1. 毕业设计任务书

| | | | |
|----------------------|--|----------------------|--|
| 毕业设计 题目 | | | |
| 学生姓名 | | 所属学院 | |
| 专业 | | 班级 | |
| 指导教师 姓名 | | 指导教师职称 | |
| 设计目标 | | | |
| 设计任务 | | | |
| 任务要求 | | | |
| 实施步骤 及时间安 排 | | | |
| 成果表现 形式 | | | |
| 主要参考 资料 | | | |
| 指导老师意见： 年 月 日 | | 学院审核意见： 年 月 日 | |

附录 2. 毕业设计过程性检查记录表

| | | | | | |
|-------------|-------------|------|--------------------|--------------------|--|
| 学院 | | 班级 | | 专业 | |
| 姓名 | | 学籍号 | | 指导教师 | |
| 设计题目 | | | | | |
| 序号 | 任务内容 | 完成情况 | 学生自我小结 | 指导老师修改意见 | |
| 第一次 (初期) | 毕业设计 任务书 | | 学生签名： 年 月 日 | 教师签名： 年 月 日 | |
| 第二次 (中期) | 作品初稿 | | 学生签名： 年 月 日 | 教师签名： 年 月 日 | |
| 第三次 (后期) | 作品定稿 | | 学生签名： 年 月 日 | 教师签名： 年 月 日 | |
| 学院检查： | | | | | |
| | | | | 学院盖章： 时间：年月日 | |

说明：本表一式一份，由学院保存。

附录 3. 毕业设计过程性评阅表

| | | | | | |
|----------------------|---|-----|-----------|------|----|
| 学院 | | 班级 | | 专业 | |
| 姓名 | | 学籍号 | | 指导老师 | |
| 设计题目 | | | | | |
| 过程性评价指标及权重 | | | | | |
| 评价项目 | 指标内涵 | | | | 分值 |
| 学习态度 (10%) | 勤奋努力，能按指导老师要求完成规定内容；作风严谨，踏实。 | | | | |
| 进度与效率 (20%) | 能按期圆满完成毕业设计所有任务，在指导教师的指导下，能精益求精地不断完善自己的方案。 | | | | |
| 创新能力和独立工作能力 (20%) | 能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品，方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。 | | | | |
| 成果质量水平 (50%) | 整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整；方案有很强的先进性、可行性和可操作性；文字 表达清楚、规范、概念正确。 | | | | |
| 过程性评阅得分： | | | | | |
| 指导教师签名： | | | 时间： 年 月 日 | | |

说明：本表一式一份，由学院保存。

附录 4. 毕业设计成果评价表

| | | | | | |
|--------------------|--|-----|--|------|----|
| 学院 | | 班级 | | 专业 | |
| 姓名 | | 学籍号 | | 指导老师 | |
| 设计题目 | | | | | |
| 设计成果评价指标及权重 | | | | | |
| 评价指标 | 指标内涵 | | | | 得分 |
| 科学性 (30分) | 毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准,具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性(10分) | | | | |
| | 技术标准运用正确,技术原理选择合理,相关数据详实、充分、明确,引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠(10分) | | | | |
| | 能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等(10分) | | | | |
| 规范性 (20分) | 方案能体现设计思路和过程,成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺。(10分) | | | | |
| | 文本表述符合行业,企业和专业标准的规范和要求(10分) | | | | |
| 完整性 (30分) | 毕业设计成果符合任务书规定要求,完整回答选题所要解决的问题(10分) | | | | |
| | 设计方案要素完备,能清晰表达设计内容(20分) | | | | |
| 实用性 (20分) | 方案具有针对性,能够有效解决个案的问题(10分) | | | | |
| | 方案具有个性化特点,符合个案的实际情况(10分) | | | | |
| 设计成果评价得分: | | | | | |
| 评阅教师签名: | | | | | |
| 时间: 年 月 日 | | | | | |

附录 5. 答辩记录表

| | | | | | |
|---|------------------------|------|------|------|--|
| 姓名 | | 班级 | | 学籍号 | |
| 指导教师 | | 答辩时间 | | 答辩地点 | |
| 设计题目 | | | | | |
| 答辩组成员 | | | | | |
| <p style="margin-left: 20px;">答辩记录：</p> | | | | | |
| 评价项目 | 评价要素 | 评价 1 | 评价 2 | 评价 3 | |
| 个人自述 (40 分) | 表达清楚，语言流畅；(10 分) | | | | |
| | 思路清晰、准确；阐述完整。(30 分) | | | | |
| 答辩情况 (60 分) | 回答问题思路清晰、论据充分合理。(60 分) | | | | |
| 答辩组成员评分合计 | | | | | |
| 答辩小组评定成绩 | | | | | |
| <p style="margin-left: 20px;">答辩小组评议意见：</p> <p style="margin-left: 40px; margin-top: 20px;">评阅小组签字：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">日期： 年月日</p> | | | | | |