

音乐教育专业毕业设计标准

本标准根据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发[2019]22号）精神，结合我校实际制定。

一、 毕业设计选题类别及实例（音乐教育专业为教育类）

（一）类别：教育类

- （二）实例：1. 《可爱的家》（小学音乐四年级上册）教学方案设计
2. 《粉刷匠》（小学音乐一年级上册）教学方案设计
3. 《西风的话》（小学音乐四年级上册）教学方案设计

二、 毕业设计过程及要求

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题指导阶段	指导教师指导学生进行毕业设计选题，并上报选题。	学生在指导老师指导下进行毕业设计选题。	2022. 11. 1- 2022. 11. 7
开题论证阶段	学院或邀请校外专家对上报课题进行评审；对学生公布选题，并确保一名学生有一个选题。	学生对本次毕业设计目标、设计任务、实施步骤及时间安排、成果表现形式等内容进行设计。	2022. 11. 8- 2022. 11. 30
指导过程阶段	指导学生完成毕业设计方案的初稿、二稿、三稿及定稿撰写及完成其他毕业设计成果。	学生在指导老师指导下完成毕业设计方案的初稿、二稿、三稿及定稿撰写及完成其他毕业设计成果。	2022. 12. 1- 2023. 4. 15
资料整理阶段	指导学生完成毕业设计相关及成果报告书撰写。	学生在指导老师指导下完成毕业设计相关及成果报告书撰写，并交指导老师审阅。	2023. 4. 16- 2023. 4. 30
成果答辩阶段	学院教科办组织人员对学生进行毕业答辩，并评定毕业答辩成绩。	进行答辩	2023. 5. 20- 2023. 5. 30

三、 毕业设计成果要求

（一）成果表现形式

方案设计类毕业设计是指通过利用所学内容，为解决专业对应领域中的具体问题而完成的一项综合、系统设计，设计成果可以呈现为计划方案、教学方案、活动方案、管理方案、训练方案、比赛方案、问题解决方案等。

（二）成果要求

1. 方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；
2. 方案格式规范。文字表述、图表、计算公式和提供的技术文件符合行业、企业 and 专业标准的规范与要求；教育类专业的教学方案要明确适宜对象的年龄段或年级；
3. 方案内容科学合理，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的实际问题。

四、 毕业设计答辩流程及要求

（一）答辩流程

答辩学生简述毕业设计思路——答辩小组专家提问——答辩学生回答问题——答辩小组专家打分——答辩结束

（二）答辩要求

1. 答辩时学生应就选题缘由、对象分析、活动内容的选择、教学目标、教学重点及难点、活动内容的编排、教学方法的使用、活动延伸、活动反思等设计环节等作出说明，时间一般控制在 10-15 分钟；
2. 答辩小组专家从以下四个方面对答辩人进行提问：测试答辩人掌握专业知识深度和广度的情况；毕业设计中没有叙述清楚、但对本课题来讲尤为重要的问题；毕业设计中出现错误观点的问题；课题相关的扩展性问题。提问一般为 5 分钟左右；
3. 答辩小组专家评议，提出修改意见；毕业设计答辩完成后，学生按要求改正设计作品中存在的错误，并将修改后的毕业设计作品交班级学习委员。毕业设计答辩成绩按百分制计分，优秀的成绩区间为 90—100 分，良好为 70—89，及格为 60—79 分，不及格为 60 分以下。

五、 毕业设计评价指标要求

评价指标	指标内涵	分值权重%
设计过程	勤奋努力，能按指导老师要求完成规定内容； 作风严谨，踏实。	3
	能按期圆满完成毕业设计所有任务，在指导教师的指导下，能精益求精地不断完善自己的方案。	6
	能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品，方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。	6
	整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整；方案有很强的先进性、可行性和可操作性；文字 表达清楚、规范、概念正确。	15
作品质量	毕业设计成果能正确运用本专业的标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性	4
	技术标准运用正确，技术原理选择合理，相关数据详实、充分、明确，引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠	4
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等	4
	方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺。	4
	文本表述符合行业，企业和专业标准的规范和要求	4
	毕业设计成果符合任务书规定要求，完整回答选题所要解决的问题	4
	设计方案要素完备，能清晰表达设计内容	8
	方案具有针对性，能够有效解决个案的问题	4
	方案具有个性化特点，符合个案的实际情况	4
答辩情况	表达清楚，语言流畅；	3
	思路清晰、准确；阐述完整。	9
	回答问题思路清晰、论据充分合理。	18

六、 附录

附件 1. 毕业设计任务书

毕业设计 题目			
学生姓名		所属学院	
专业		班级	
指导教师 姓名		指导教师职称	
设计目标			
设计任务			
任务要求			
实施步骤 及时间安 排			
成果表现 形式			
主要参考 资料			
指导老师意见： 年 月 日		学院审核意见： 年 月 日	

附录 2. 毕业设计过程性检查记录表

学院		班级		专业	
姓名		学籍号		指导教师	
设计题目					
序号	任务内容	完成 情况	学生自我小结	指导老师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计 任务书		学生签名： 年 月 日	教师签名： 年 月 日	
第二次 (中期)	作品初稿		学生签名： 年 月 日	教师签名： 年 月 日	
第三次 (后期)	作品定稿		学生签名： 年 月 日	教师签名： 年 月 日	
学院检查：					
				学院盖章： 时间： 年 月 日	

说明：本表一式一份，由学院保存。

附录 3. 毕业设计过程性评阅表

学院		班级		专业	
姓名		学籍号		指导老师	
设计题目					
过程性评价指标及权重					
评价项目	指标内涵				分值
学习态度 (10%)	勤奋努力，能按指导老师要求完成规定内容；作风严谨，踏实。				
进度与效率 (20%)	能按期圆满完成毕业设计所有任务，在指导教师的指导下，能精益求精地不断完善自己的方案。				
创新能力和独立工作能力 (20%)	能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品，方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。				
成果质量水平 (50%)	整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整；方案有很强的先进性、可行性和可操作性；文字表达清楚、规范、概念正确。				
过程性评阅得分：					
指导教师签名：			时间： 年 月 日		

说明：本表一式一份，由学院保存。

附录 4. 毕业设计成果评价表

学院		班级		专业	
姓名		学籍号		指导老师	
设计题目					
设计成果评价指标及权重					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性（10分）				
	技术标准运用正确，技术原理选择合理，相关数据详实、充分、明确，引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠（10分）				
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等（10分）				
规范性 (20分)	方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺。（10分）				
	文本表述符合行业，企业和专业标准的规范和要求（10分）				
完整性 (30分)	毕业设计成果符合任务书规定要求，完整回答选题所要解决的问题（10分）				
	设计方案要素完备，能清晰表达设计内容（20分）				
实用性 (20分)	方案具有针对性，能够有效解决个案的问题（10分）				
	方案具有个性化特点，符合个案的实际情况（10分）				
设计成果评价得分：					
评阅教师签名：				时间： 年 月 日	

说明：本表一式一份，由学院保存。

附录 5. 答辩记录表

姓名		班级		学籍号		
指导教师		答辩时间		答辩地点		
设计题目						
答辩组成员						
<p style="text-align: center;">答辩记录：</p>						
评价项目	评价要素			评价 1	评价 2	评价 3
个人自述 (40 分)	表达清楚，语言流畅；(10 分)					
	思路清晰、准确；阐述完整。(30 分)					
答辩情况 (60 分)	回答问题思路清晰、论据充分合理。(60 分)					
答辩组成员评分合计						
答辩小组评定成绩						
<p style="text-align: center;">答辩小组评议意见：</p> <p style="text-align: center;">评阅小组签字：</p> <p style="text-align: right;">日期：____年____月____日</p>						