



湘南幼儿师范高等专科学校  
Xiangnan Preschool Education College

# 小学科学教育专业 技能考核标准

二 级 学 院 小学教育学院

专 业 负 责 人 黄林春

制 定 日 期 2023年10月8日

湘南幼儿师范高等专科学校教务处编制

# 目 录

一、专业名称及适用对象 .....	1
二、考核内容 .....	1
三、评价标准 .....	2
四、组考方式 .....	4
五、附录 .....	5

## 一、专业名称及适用对象

### 1.专业名称

小学科学教育（专业代码：570107K）

### 2.适用对象

高职高专全日制 2021 年级学生

## 二、考核内容

### （一）总体概述

根据小学科学教育专业人才培养目标和内容，综合考虑学生的职后需求和发展需要，结合我校实际，专业技能考核内容分为三大模块共三个项目：模块一教学工作技能主要是考核学科教学技能项目，模块二综合育人技能主要考核班队活动设计技能项目，科普技能主要是考核科普活动设计技能项目。

### （二）内容结构

序号	模块	考核项目	性质
1	教学工作技能	学科教学技能	必考
2	综合育人技能	班队活动设计技能	必考
3	科普技能	科普活动设计技能	必考

### 模块一：教学工作技能

#### 项目 1：学科教学技能

素养要求：

- （1）贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规；
- （2）热爱小学科学教育事业，具有良好职业道德修养，为人师表；
- （3）认同科学教师的专业性和独特性，注重自身专业发展；
- （4）形成科学的“人生观”、“教师观”、“教育观”。

技能要求：

（1）教学设计要求教案要素完整，包括课题名称、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等。设计理念科学、新颖，符合《小学科学课程标准》的要求，遵循各学段小学生的认知规律和小学科学各模块的教学原则，突出学生的主体性。教学环节清楚，板块清晰，达成教学目标，重点突出，难点突破。教学方法多样，与教学内容、教学目标及教学对象相适应；师生有效互动。作业设计、板书设计及拓展学习有新意。

（2）多媒体课件要求有开头、中间、结尾，三部分达到要求。体现教学设计内容，教学知识关键点突出，能体现多媒体课件辅助教学的作用。程序运行稳定，无故障，响应及时，可移植性、容错性强。课件的交互跳转功能正常，交互标志明显、各种链接有效利于教学。课件外观、布局、

界面风格、字体、字号，构思等整体效果较好。

(3) 课堂教学要求教学语言规范、准确、语速适宜，表达简练、流畅、声音宏亮、有感染力。教学环节清楚，板块清晰；达成教学目标，重点突出，难点突破。教学方法多样，与教学内容、教学目标及教学对象相适应，师生有效互动，巧妙运用信息化手段辅助教学；板书设计合理，书写工整、规范、美观。能采用恰当的评价方式对学生的学习活动及时反馈，对学生的回答做出客观分析和评价。

## 模块二：综合育人技能

### 项目 1：班队活动设计技能

素养要求：

- (1) 热爱教育事业，具备从事班主任工作应有的责任心和爱心；
- (2) 有正确的职业价值取向，具有正确的教育观、学生观和教师观；
- (3) 具备管理班级和组织少先队活动的知识和理念。

技能要求：

- (1) 观点鲜明，针对性强，具有教育性；
- (2) 问题分析到位，解决策略得当，说服力强；
- (3) 符合实际，阐释充分；
- (4) 结构严谨，层次分明，条理清晰；
- (5) 思维敏捷，逻辑清晰；能正确理解和分析问题，抓住要点并及时做出反应；
- (6) 灵活而有效的调整、组织内容，具有较强应变能力；
- (7) 具有一定的情绪控制能力和适应能力；
- (8) 神态自然，举止得体，肢体语言适度，有亲和力；衣饰得体。

## 模块三：科普技能

### 项目 1：科普活动设计技能

素养要求：

- (1) 贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规；
- (2) 热爱小学科学教育事业，具有良好职业道德修养，为人师表；
- (3) 热爱科学知识，注重自身专业发展；
- (4) 衣着得体、精神饱满，举止大方、自然协调。

技能要求：

- (1) 主题立论一致，合乎逻辑；
- (2) 内容陈述科学准确、重点突出，观点明确，层次清楚；
- (3) 讲解通俗易懂、深入浅出；
- (4) 密切联系生活，有特色；普通话标准、吐字清晰。

## 三、评价标准

### 1. 学科教学技能

在规定时间内完成的考核内容，总分 100 分。具体如下：

序	项目	权	评价要点
---	----	---	------

1	教学设计	35%	职业素养：态度认真，认识教学设计与教学设计编写的重要性。用心设计教学，认真撰写教学设计。
			教学设计要素：教学设计要素完整，包括课题名称、教学目标、教学重点难点、课时安排、教学准备、教学过程、板书设计等。
			设计理念：设计理念科学、新颖，符合《小学科学课程标准》的要求；遵循各学段小学生的认知规律和小学科学各模块的教学原则；突出学生的主体性。
			教学过程：教学环节清楚，板块清晰；达成教学目标，重点突出，难点突破。教学方法多样，与教学内容、教学目标及教学对象相适应；师生有效互动。作业设计、板书设计及拓展学习有新意。
			表达书写：教学目标表达科学严谨，具有可操作性和可检测性；全篇文章从字顺；表述简洁、规范，书写工整、规范、美观。
			媒体运用：巧妙运用信息化手段辅助教学，激发学生学习兴趣，提高教学效率，具有创新性。
2	课件制作	25%	技术性：课件素材中未有与教学无关的内容，合理地运用文字、图片、声音、视频等多媒体资源，较好地运用动画效果和控件等功能辅助教学，图片清晰，比例得当，音视频表达准确、来源可靠。
			教学性：课件主题明确，内容正确、规范，结构清晰，符合现代教育理念，能体现教学设计内容，教学重难点突出。
			实用性：程序运行稳定，无故障，响应及时，课件的交互跳转功能正常，交互标志明显、各种链接有效利于教学。
			艺术性：界面美观、和谐。版式规范，字体、字号符合视觉习惯，风格统一，创意新颖，构思巧妙，有特色。
3	课堂片段教学	40%	教师书写：板书布局合理（不少于 12 个字），黑板面整洁，整体效果好，书写笔画笔形准确、工整、美观。
			教师语言表达：教学语言规范、准确、语速适宜，表达简练、流畅、声音宏亮、有感染力。
			仪表仪态：教态自然大方、有亲和力，衣饰得体，符合教师的职业特点。
			教学理念：教学内容处理恰当，教学目标明确，设计理念符合《小学科学课程标准》倡导的新理念，突出学生的主体性。
			教学实施：教学环节清楚，板块清晰；达成教学目标，重点突出，难点突破。教学方法多样，与教学内容、教学目标及教学对象相适应，师生有效互动，巧妙运用信息化手段辅助教学。
			教学评价：采用恰当的评价方式对学生的学习活动及时反馈，对学生的回答能做出客观分析和评价。

## 2. 班级活动设计技能

在规定时间内完成的考核内容，总分 100 分。具体如下：

评价内容	评价要点
撰写方案	1. 活动主题鲜明，吻合材料要求，能有机融入社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育。
	2. 活动目标科学，贴近学生生活实际。
	3. 班会方案结构完整（方案内容包括活动目标、活动形式、活动准备、活动过程等），步骤清晰，各环节安排合理，活动内容切题。
	4. 活动组织有效，重难点突出。
	5. 活动设计具有可行性和普适性，易于借鉴推广

活动的组织和实施	1. 紧扣主题，环节完整，能清晰表达活动各要素。
	2. 活动题材贴近实际，尊重队员生活经验。
	3. 活动组织有效，重难点突出。
	4. 语言表达流畅，仪态自然得体，精神面貌良好
	5. 时间控制得当，不超时。

### 3. 科普活动设计技能

在规定时间内完成的考核内容，总分 100 分。具体如下：

评价内容	评价要点
活动方案设计	1. 科普活动流程设计具有可操作性、实用性。
	2. 准确把握科普活动的定位，活动主题恰当，活动具有一定的教育意义。
	3. 活动准备充分，前期准备工作安排合理。
	4. 能准确把握科普活动的方法和要求。
	5. 内容科学可行，结构要素完整规范，层次条理清楚，语言表达通顺、标点符号使用正确。
科普宣讲	1. 有良好的精神风貌，神态自然，举止得体；肢体语言适度；有亲和力；衣饰得体。
	2. 主题清楚，目标明确，内容陈述结构严谨，层次分明，条理清晰。
	3. 普通话标准，语言表达准确、清楚、连贯、生动，态势语大方得体。
	4. 能调动氛围，把握活动节奏，有一定的应变能力和创新意识。

## 四、组考方式

### （一）学生参考模块及试题确定：

学生参与“教学工作技能”、“综合育人技能”、科普技能三个模块考核的人员比例为 6: 3:

1. 考核开始时，先抽签决定学生要参加考核的模块和考核的顺序号，再抽签决定学生要参加考核的试题号。

### （二）抽考流程

1. 候考。考生持学生证、身份证件，按时到达考点，进入候考室候考；进入候考室需要上交手机，而后进行抽签决定分组排序。

2. 抽题。考生按照顺序，对照抽定的考核模块从题库系统中任选其中一道试题号，确认抽题后，工作人员发放相应试题签号。

3. 考核。考生进入考室，考生上交试题签号，工作人员发放相应试题，考生根据试题要求完成相关的考核工作：

（1）教学工作技能模块：抽中学科教学技能考核的学生必须完成教学设计、多媒体课件制作、课堂片段教学三个任务，教学设计、多媒体课件制作两个任务合并计时，考核时间为 120 分钟，课堂片段教学任务的考核时间为 20 分钟。

（2）综合育人技能模块：抽中综合育人技能考核的学生必须完成班队活动设计、班队活动组织和实施两个任务，班队活动设计任务的考核时间为 60 分钟，班队活动组织和实施任务的考核时间 30 分钟。

（3）科普技能模块：抽中科普技能考核的学生必须完成科普活动设计、科普宣讲两个任务，科

普活动设计任务的考核时间为 60 分钟，科普知识宣讲任务的考核时间为 30 分钟。

序号	模块	考核项目	性质	时间（分钟）
1	教学工作技能	学科教学技能	必考	140
2	综合育人技能	班队活动设计技能	必考	90
3	科普技能	科普活动设计技能	必考	90

### （三）成绩评定及等级评定

根据学生的表现进行评分，每个项目的成绩取所有评委评定成绩的平均值。成绩按优秀、良好、合格、不合格评定等级。其中优秀的成绩区间为 85 分及以上，良好为 75—84，合格为 60—74 分，不及格为 60 分以下。

## 五、附录

### 1. 相关法律法规（摘录）

（1）《中华人民共和国教师法》：第八条 教师应当履行下列义务：遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；

（2）《中华人民共和国教师法》：第十条 国家实行教师资格制度。中国公民凡遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德，具备本法规定的学历或者经国家教师资格考试合格，有教育教学能力，经认定合格的，可以取得教师资格。取得幼儿园教师资格，应当具备幼儿师范学校毕业及其以上学历；

### 2. 相关规范与标准

序号	相关规范与标准	颁发机构	文号	年份
1	《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》	国务院	国发〔2005〕35号	2005年
2	《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》	教育部	教职〔2011〕9号	2011年
3	《教师教育课程标准》	教育部	教师〔2011〕6号	2011年
4	《中小学和幼儿园教师资格考试标准（试行）》	教育部		2011年
5	小学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）	教育部	教师厅〔2021〕2号	2021年
6	《湘南幼专小学科学教育专业2021级人才培养方案》	湘南幼专		2021年