



湘南幼儿师范高等专科学校  
Xiangnan Preschool Education  
College

学前教育专业

2024 届毕业学生专业技能考核题库

二级学院	学前教育学院
专业负责人	梁娟
制定日期	2023 年 10 月 13 日

湘南幼儿师范高等专科学校教务处 编制

# 目 录

题库说明 .....	1
模块一：专业基本技能 .....	2
项目 1-1 家园共育 .....	2
试题编号 1-1-1 .....	2
试题编号 1-1-2 .....	3
试题编号 1-1-3 .....	4
试题编号 1-1-4 .....	5
试题编号 1-1-5 .....	6
试题编号 1-1-6 .....	7
项目 1-2 环境创设 .....	8
试题编号 1-2-1 .....	8
试题编号 1-2-2 .....	10
试题编号 1-2-3 .....	11
试题编号 1-2-4 .....	12
试题编号 1-2-5 .....	13
试题编号 1-2-6 .....	14
项目 1-3 班级管理 .....	15
试题编号 1-3-1 .....	15
试题编号 1-3-2 .....	16
试题编号 1-3-3 .....	17
试题编号 1-3-4 .....	18
试题编号 1-3-5 .....	19
试题编号 1-3-6 .....	20
模块二：专业核心技能 .....	22
项目 2-1 生活活动组织与实施 .....	22
试题编号：2-1-1 .....	22
试题编号：2-1-2 .....	23
试题编号：2-1-3 .....	24
试题编号：2-1-4 .....	25
试题编号：2-1-5 .....	26
试题编号：2-1-6 .....	27
试题编号：2-1-7 .....	28
试题编号：2-1-8 .....	29
试题编号：2-1-9 .....	30
试题编号：2-1-10 .....	31
项目 2-2 教学活动指导与实施 .....	32
试题编号：2-2-1 .....	32
试题编号：2-2-2 .....	37
试题编号：2-2-3 .....	39
试题编号：2-2-4 .....	41

试题编号: 2-2-5 .....	43
试题编号: 2-2-6 .....	47
试题编号: 2-2-7 .....	52
试题编号: 2-2-8 .....	54
试题编号: 2-2-9 .....	56
试题编号: 2-2-10 .....	58
试题编号: 2-2-11 .....	61
试题编号: 2-2-12 .....	63
试题编号: 2-2-13 .....	65
试题编号: 2-2-14 .....	67
试题编号: 2-2-15 .....	69
试题编号: 2-2-16 .....	71
试题编号: 2-2-17 .....	73
试题编号: 2-2-18 .....	75
试题编号: 2-2-19 .....	77
试题编号: 2-2-20 .....	79
试题编号: 2-2-21 .....	80
试题编号: 2-2-22 .....	81
试题编号: 2-2-23 .....	82
试题编号: 2-2-24 .....	83
试题编号: 2-2-25 .....	84
试题编号: 2-2-26 .....	85
试题编号: 2-2-27 .....	86
试题编号: 2-2-28 .....	87
试题编号: 2-2-29 .....	88
试题编号: 2-2-30 .....	89
试题编号: 2-2-31 .....	90
试题编号: 2-2-32 .....	91
试题编号: 2-2-33 .....	393
试题编号: 2-2-34 .....	95
试题编号: 2-2-35 .....	97
试题编号: 2-2-36 .....	99
试题编号: 2-2-37 .....	100
试题编号: 2-2-38 .....	102
试题编号: 2-2-39 .....	104
试题编号: 2-2-40 .....	106
试题编号: 2-2-41 .....	107
试题编号: 2-2-42 .....	110
试题编号: 2-2-43 .....	113
试题编号: 2-2-44 .....	116
试题编号: 2-2-45 .....	119
试题编号: 2-2-46 .....	121
试题编号: 2-2-47 .....	124
试题编号: 2-2-48 .....	126

试题编号：2-2-49 .....	128
试题编号：2-2-50 .....	130
项目 2-3 游戏活动指导与实施 .....	134
试题编号：2-3-1 .....	135
试题编号：2-3-2 .....	136
试题编号：2-3-3 .....	137
试题编号：2-3-4 .....	138
试题编号：2-3-5 .....	140
试题编号：2-3-6 .....	141
试题编号：2-3-7 .....	16443
试题编号：2-3-8 .....	16544
试题编号：2-3-9 .....	146
试题编号：2-3-10 .....	147
模块三：专业拓展技能（10分） .....	149
自身体艺特长或“1+X”职业技能展示 .....	149

# 题库说明

根据省教育厅《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉的通知》湘教发[2019]22号文件精神,对应《湘南幼专学前教育专业学生技能考核标准》,开发制定了《湘南幼专学前教育专业学生专业技能考核题库》。题库涵盖学前教育专业核心素养与技能要求,结合人才培养方案、幼儿园教师资格证面试等内容,难易适当,综合性强,具有一定的时代性。考核试题主体为专业基本技能、专业核心技能和专业拓展技能3个模块,共88道题,其题型结构、题量、分值、试题编号等内容如下表:

模块	项目及题量分布 (个)	试题编号	总分值 (分)	总题量 (个)
1. 专业基本技能	1-1 家园共育 6	1—1—1 至 1—1—6	30	18
	1-2 环境创设 6	1—2—1 至 1—2—6		
	1-3 班级管理 6	1—3—1 至 1—3—6		
2. 专业核心技能	2-1 生活活动组织与实施 10	2-1-1 至 2-1-10	60	70
	2-2 教学活动指导与实施 50	2-2-1 至 2-2-50		
	2-3 游戏活动指导与实施 10	2-3-1 至 2-3-10		
3. 专业拓展技能	自身体艺特长展示或“1+X”职业技能展示 0	0	10	0

## 模块一：专业基本技能（30分）

本模块分为两个项目，即教育问答和五项技能抽测。教育问答包括家园共育、环境创设、班级管理这三个子项目，每个子项目有6道题目，共18道题可供抽选，学生先从这3个子项目中各抽取一道题目按要求作答，共30分。共计得分30分。

### 项目1 家园共育

#### 试题编号 1-1-1

小米同学身体弱，家长不让她参加幼儿园的体育活动，你应该怎么做？

#### 1. 任务描述

- ①将答案用文字写出来；
- ②面对评委进行现场口头答题。

#### 2. 实施条件

实训室：A4纸、笔等。

#### 3. 考核时量

备课10分钟，展示5分钟。占总考核时量（125分钟）比例为15/125。

#### 4. 评分细则

##### （1）职业素养评分表（1分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	职业认知	尊重家长，具有家园共育的意识；平等的对待每个幼儿。	0.4	
2	仪表仪态	五官端正，行为举止大方得体，有礼貌；服饰得体，妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	0.2	
3	心理素质	有较强的情绪调控能力，表情自然，开朗，乐观，自信。	0.4	
总分			1	

##### （2）专业基本技能评分表（9分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
----	----	------	----	----

1	思维品质	思路清晰，分析深刻，表达逻辑清晰，并有一定的应变能力。	2	
2	沟通技巧	语言诚恳，理解家长的需求（1.5分）；解释原则时明确表达是在尊重了幼儿的意愿下做的安排，适当转达幼儿的意愿（1.5分）。	3	
3	问题解决	先表达对于家长所提要求的理解（2分），再向家长说明这样安排的原则，以求认同与理解（2分）。	4	
总分			9	

### 试题编号 1-1-2

你在创设班级环境时，要求家长与幼儿一起制作“水果娃娃”，并带到幼儿园来，家长觉得既花钱又费时，有怨言，对此，你怎么办？

#### 1. 任务描述

- ①将答案用文字写出来；
- ②面对评委进行现场口头答题。

#### 2. 实施条件

实训室：A4纸、笔等。

#### 3. 考核时量

备课 10 分钟，展示 5 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 15/125。

#### 4. 评分细则

##### (1) 职业素养评分表（1分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	职业认知	尊重家长，具有家园共育的意识。	0.4	
2	仪表仪态	五官端正，行为举止大方得体，有礼貌；服饰得体，妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	0.2	
3	心理素质	有较强的情绪调控能力，表情自然，开朗，乐观，自信。	0.4	
总分			1	

##### (2) 专业基本技能评分表（9分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	思维品质	思路清晰，分析深刻，表达逻辑清晰，并有一定的应变能力。	2	
2	沟通技巧	认真听取家长意见，耐心地向家长说明安排该活动的含义和对亲子关系发展的有益之处（1.5分）；征求家长对活动方式的建议，赢得家长的支持与配合（1.5分）。	3	
3	问题解决	能对活动进行反思（2分），教师为主体进行家园活动计划，教师应与家长共同商讨家园活动方案（2分）。	4	
总分			9	

### 试题编号 1-1-3

你班嘟嘟的妈妈认为嘟嘟很胆小、内向，希望你能够尊重她，不要强迫她做不愿意做的事情，对此，你该怎么办？

#### 1. 任务描述

- ①将答案用文字写出来；
- ②面对评委进行现场口头答题。

#### 2. 实施条件

实训室：A4纸、笔等。

#### 3. 考核时量

备课 10 分钟，展示 5 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 15/125。

#### 4. 评分细则

##### (1) 职业素养评分表（1分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	职业认知	尊重家长，具有家园共育的意识；有正确的幼儿观、教师观和教育观。	0.4	
2	仪表仪态	五官端正，行为举止大方得体，有礼貌；服饰得体，妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	0.2	



3	心理素质	有较强的情绪调控能力，表情自然，开朗，乐观，自信。	0.4	
总分			1	

(2) 专业基本技能评分表 (9分)

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	思维品质	思路清晰，分析深刻，表达逻辑清晰，并有一定的应变能力。	2	
2	沟通技巧	积极与家长沟通，了解幼儿的性格、生活、家庭环境和家长的教育理念 (3分)。	3	
3	细致观察	通过细致观察，对幼儿的性格和行为有更直接和真实的了解 (1分)。与幼儿平等地沟通，分辨幼儿表现出害羞和胆小的原因。(1分)	2	
4	问题解决	在了解幼儿的基础上鼓励、帮助和支持幼儿。如：融入集体、发觉活动乐趣等。(2分)	2	
总分			9	

试题编号 1-1-4

慧慧妈妈说，慧慧很喜欢王老师，但不喜欢与她搭伴的李老师，听到这些话后，王老师很高兴。对此，你怎么看？

**1. 任务描述**

- ①将答案用文字写出来；
- ②面对评委进行现场口头答题。

**2. 实施条件**

实训室：A4纸、笔等。

**3. 考核时量**

备课 10 分钟，展示 5 分钟。占总考核时量 (125 分钟) 比例为 15/125。

**4. 评分细则**

(1) 职业素养评分表 (1分)

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	职业认知	尊重家长，具有家园共育的意识；有正确的幼	0.4	

		儿观、教师观和教育观。		
2	仪表仪态	五官端正，行为举止大方得体，有礼貌； 服饰得体，妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	0.2	
3	心理素质	有较强的情绪调控能力，表情自然，开朗，乐观，自信。	0.4	
总 分			1	

## (2) 专业基本技能评分表 (9分)

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	思维品质	思路清晰，分析深刻，表达逻辑清晰，并有一定的应变能力。	1	
2	沟通技巧	积极与家长和幼儿沟通，了解幼儿不了解同事的原因。(2分)。	2	
3	问题解决	与同事沟通交流(2分)。 帮助同事在幼儿心中树立形象(2分)。 与家长共同引导孩子改变对同事的看法(2分)	6	
总分			9	

### 试题编号 1-1-5

户外活动时，豆豆不小心摔破了膝盖，你第一时间处理了伤口，通知了家长，但是家长还是指责你照顾不周，你该怎么办？

#### 1. 任务描述

- ①将答案用文字写出来；
- ②面对评委进行现场口头答题。

#### 2. 实施条件

实训室：A4纸、笔等。

#### 3. 考核时量

备课 10 分钟，展示 5 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 15/125。

#### 4. 评分细则

##### (1) 职业素养评分表（1 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	职业认知	尊重家长，能正确对待家长的指责，具有家园共育的意识。	0.4	
2	仪表仪态	五官端正，行为举止大方得体，有礼貌；服饰得体，妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	0.2	
3	心理素质	有较强的情绪调控能力，表情自然，开朗，乐观，自信。	0.4	
总分			1	

##### (2) 专业基本技能评分表（9 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	思维品质	思路清晰，分析深刻，表达逻辑清晰，并有一定的应变能力。	1	
2	沟通技巧	态度诚恳，积极与家长沟通（2 分），告知家长意外发生的前后经过及老师的处理办法。（2 分）真诚表态，承诺对幼儿的情况负责，赢得家长的理解与支持。（2 分）	6	
3	活动反思	反思自己的工作流程。（1 分）认知检查幼儿户外场地，防微杜渐（1 分）	2	
总分			9	

#### 试题编号 1-1-6

小平和小强是好朋友，有时候会出现打闹的现象，受伤的总是小平。小平的家长不希望小平与小强接触，而小平却喜欢与小强在一起玩。对此，你该怎么办？

##### 1. 任务描述

- ①将答案用文字写出来；
- ②面对评委进行现场口头答题。

##### 2. 实施条件

实训室：A4 纸、笔等。

### 3. 考核时量

备课 10 分钟，展示 5 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 15/125。

### 4. 评分细则

#### (1) 职业素养评分表（1 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	职业认知	尊重家长，具有家园共育的意识；有正确的幼儿观、教师观和教育观。	0.4	
2	仪表仪态	五官端正，行为举止大方得体，有礼貌；服饰得体，妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	0.2	
3	心理素质	有较强的情绪调控能力，表情自然，开朗，乐观，自信。	0.4	
总分			1	

#### (2) 专业基本技能评分表（9 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	思维品质	思路清晰，分析深刻，表达逻辑性强，并有一定的应变能力。	1	
2	沟通技巧	积极与家长沟通，告知家长孩子们之间的关系良好（2 分）。帮助家长认识到同伴交往的重要性，赢得家长的支持与配合，共同教育孩子（2 分），教会孩子正确的同伴交往行为（2 分）。	6	
3	教育反思	通过观察了解幼儿之间打闹的原因，有针对性的工作，避免再出现打闹行为。（1 分）；反思自己的工作，强调规则，培养安全意识，教会幼儿正确处理同伴关系。（1 分）	2	
总分			9	

## 项目 2 环境创设

试题编号 1-2-1

班级环境创设要以有利于幼儿的全面发展为目标，请你结合例子谈谈创设环境的时候如何遵循安全性原则？

### 1. 任务描述

- ①将答案用文字写出来；
- ②面对评委进行现场口头答题。

### 2. 实施条件

实训室：A4 纸、笔等。

### 3. 考核时量

备课 10 分钟，展示 5 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 15/125。

### 4. 评分细则

#### (1) 职业素养评分表（1 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	职业认知	知道环境对幼儿发展的重要性；有正确的幼儿观、教师观和教育观。	0.4	
2	仪表仪态	五官端正，行为举止大方得体，有礼貌；服饰得体，妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	0.2	
3	心理素质	有较强的情绪调控能力，表情自然，开朗，乐观，自信。	0.4	
总 分			1	

#### (2) 专业基本技能评分表（9 分）

序号	考核内容	配分	得分
1	思路清晰，分析深刻，表达逻辑性强，并有一定的应变能力。	3	
2	能认识到创设幼儿园和班级环境时必须把安全放在第一位	2	
3	能从创设安全的物质环境、提供安全的心理环境两方面结合实例进行具体阐述	4	
总分		9	

## 试题编号 1-2-2

陈鹤琴先生曾经说过：“环境的布置也通过幼儿的双手和大脑，通过幼儿思想和双手所布置的环境可使他们更好的认识环境中的事物，也更加爱护。”你如何理解这句话，在幼儿园班级环境设计中如何体现这一观点？

### 1. 任务描述

- ①将答案用文字写出来；
- ②面对评委进行现场口头答题。

### 2. 实施条件

实训室：A4 纸、笔等。

### 3. 考核时量

备课 10 分钟，展示 5 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 15/125。

### 4. 评分细则

#### (1) 职业素养评分表（1 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	职业认知	知道幼儿也是环境出创设的主体；有正确的幼儿观、教师观和教育观。	0.4	
2	仪表仪态	五官端正，行为举止大方得体，有礼貌；服饰得体，妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	0.2	
3	心理素质	有较强的情绪调控能力，表情自然，开朗，乐观，自信。	0.4	
总 分			1	

#### (2) 专业基本技能评分表（9 分）

序号	考核内容	配分	得分
1	思路清晰，分析深刻，表达逻辑性强，并有一定的应变能力。	2	
2	明白教师应改变包办代替创设环境的观念和行，使环境真正成为所需所表达的空间。	4	
3	强调幼儿的参与性(1)；满足幼儿的身心发展需要(1)；班级环境设计要方便利于幼儿活动（1）	3	

总分	9	
----	---	--

### 试题编号 1-2-3

某幼儿园占地面积小，为了丰富幼儿的活动体验，幼儿园的公共环境被塞得满满的，大型玩具一个挨着一个，水池和沙地紧紧靠在一起，走廊地面和楼梯的两旁摆满了盆栽，请你评价一下该幼儿园的公共环境和创设情况，并说明理由。

#### 1. 任务描述

- ①将答案用文字写出来；
- ②面对评委进行现场口头答题。

#### 2. 实施条件

实训室：A4 纸、笔等。

#### 3. 考核时量

备课 10 分钟，展示 5 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 15/125。

#### 4. 评分细则

##### (1) 职业素养评分表（1 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	职业认知	重视环境对幼儿发展的重要性；有正确的幼儿观、教师观和教育观。	0.4	
2	仪表仪态	五官端正，行为举止大方得体，有礼貌；服饰得体，妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	0.2	
3	心理素质	有较强的情绪调控能力，表情自然，开朗，乐观，自信。	0.4	
总 分			1	

##### (2) 专业基本技能评分表（9 分）

序号	考核内容	配分	得分
1	思路清晰，分析深刻，表达逻辑性强，并有一定的应	2	

	变能力。		
2	知道该幼儿园的公共环境创设不合理	2	
3	能从场地利用、大型玩具摆放、水池和沙地位置、楼梯盆栽的摆放几个角度进行分析	5	
总分		9	

### 试题编号 1-2-4

某农村幼儿园修建园舍的时候为了美观，将幼儿园门口的台阶和地面全都贴上了瓷砖，没到下雨天，总是会有幼儿或者来接送的家长在幼儿园门前摔倒，这位园长违背了幼儿园环境创设的什么原则，请你具体谈谈在幼儿园进行环境创设的时候如何遵循安全原则。

#### 1. 任务描述

- ①将答案用文字写出来；
- ②面对评委进行现场口头答题。

#### 2. 实施条件

实训室：A4 纸、笔等。

#### 3. 考核时量

备课 10 分钟，展示 5 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 15/125。

#### 4. 评分细则

##### (1) 职业素养评分表（1 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	职业认知	重视环境对幼儿发展的重要性；有正确的幼儿观、教师观和教育观。	0.4	
2	仪表仪态	五官端正，行为举止大方得体，有礼貌；服饰得体，妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	0.2	
3	心理素质	有较强的情绪调控能力，表情自然，开朗，乐观，自信。	0.4	
总分			1	



## (2) 专业基本技能评分表 (9分)

序号	考核内容	配分	得分
1	思路清晰，分析深刻，表达逻辑性强，并有一定的应变能力。	2	
2	能认识到创设幼儿园和班级环境时必须把安全第一	2	
3	能从创设安全的物质环境、提供安全的心理环境两方面结合实例进行具体阐述	5	
总分		9	

### 试题编号 1-2-5

为了提高小朋友的建构兴趣，张老师想在活动室布置一个建构区，请你谈谈幼儿园的建构区应该如何布置。

#### 1. 任务描述

- ①将答案用文字写出来；
- ②面对评委进行现场口头答题。

#### 2. 实施条件

实训室：A4纸、笔等。

#### 3. 考核时量

备课 10 分钟，展示 5 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 15/125。

#### 4. 评分细则

##### (1) 职业素养评分表 (1分)

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	职业认知	知道区角游戏对幼儿发展的重要性；有正确的幼儿观、教师观和教育观。	0.4	
2	仪表仪态	五官端正，行为举止大方得体，有礼貌；服饰得体，妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	0.2	
3	心理素质	有较强的情绪调控能力，表情自然，开朗，乐观，自信。	0.4	

总 分	1	
-----	---	--

## (2) 专业基本技能评分表 (9分)

序号	考核内容	配分	得分
1	思路清晰，分析深刻，表达逻辑性强，并有一定的应变能力。	2	
2	能从区域布置、区域环境设计、材料准备三个方面进行答题，并进行详细阐述。	4	
3	回答准确，能考虑到阅读区应选择光线明亮、相对安静的区角，材料准备丰富且符合孩子年龄特点。	3	
总分		9	

### 试题编号 1-2-6

小李老师非常擅长画画，在布置主题墙的时候，他花了几天的时间一个人完成了主题墙的布置，画的非常漂亮。为了避免小朋友对主题墙造成破坏，他还特意把主题墙的位置安排的比较高，请谈谈你对李老师布置主题墙的看法。

#### 1. 任务描述

- ①将答案用文字写出来；
- ②面对评委进行现场口头答题。

#### 2. 实施条件

实训室：A4纸、笔等。

#### 3. 考核时量

备课 10 分钟，展示 5 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 15/125。

#### 4. 评分细则

##### (1) 职业素养评分表 (1分)

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	职业认知	重视环境对幼儿发展的重要性；有正确的幼儿观、教师观和教育观。	0.4	
2	仪表仪态	五官端正，行为举止大方得体，有礼貌；服饰得体，妆容自然，符合幼儿教师职业	0.2	

		特点。		
3	心理素质	有较强的情绪调控能力，表情自然，开朗，乐观，自信。	0.4	
总 分			1	

## (2) 专业基本技能评分表 (9分)

序号	考核内容	配分	得分
1	思路清晰，分析深刻，表达逻辑性强，并有一定的应变能力。	2	
2	能从幼儿园主题环境创设的启发性、互动性、教育性等原则进行回答。	4	
3	回答准确，能结合原则对案例进行详细阐述分析。	3	
总分		9	

### 子项目 3 班级管理

#### 试题编号 1-3-1

为了促进家长进一步了解幼儿园的教育理念，引导家长树立正确的育儿观念，王老师打印了很多文章发放给家长，但是发现收效甚微，请你从班级的管理角度谈谈王老师还可以从哪些方面增强家园共育？

#### 1. 任务描述

- ①将答案用文字写出来；
- ②面对评委进行现场口头答题。

#### 2. 实施条件

实训室：A4 纸、笔等。

#### 3. 考核时量

备课 10 分钟，展示 5 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 15/125。

#### 4. 评分细则

##### (1) 职业素养评分表 (1分)

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	职业认知	尊重家长，具有家园共育的意识；有正确的幼儿观、教师观和教育观。	0.4	
2	仪表仪态	五官端正，行为举止大方得体，有礼貌；服饰得体，妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	0.2	
3	心理素质	有较强的情绪调控能力，表情自然，开朗，乐观，自信。	0.4	
总分			1	

## (2) 专业基本技能评分表 (9分)

序号	考核内容	配分	得分
1	思路清晰，分析深刻，表达逻辑性强，并有一定的应变能力。	1	
2	明确认识家园共育是班级管理的重要内容，是促进孩子发展的有效途径。	2	
3	能从家长会、家委会、家园联系、家长开放日、专题讲座、亲子活动、主题活动等方面进行回答（3分），并就其中的一两点进行详细阐述（3分）。	6	
总分		9	

### 试题编号 1-3-2

幼儿园班级管理计划的主要内容之一是对幼儿身体健康发展的管理，请你结合实例谈谈要从哪些方面做好幼儿身体健康发展的管理？

#### 1. 任务描述

- ①将答案用文字写出来；
- ②面对评委进行现场口头答题。

#### 2. 实施条件

实训室：A4纸、笔等。

#### 3. 考核时量

备课 10 分钟，展示 5 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 15/125。

#### 4. 评分细则

##### (1) 职业素养评分表（1 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	职业认知	知道做好幼儿健康管理的重要性；有正确的幼儿观、教师观和教育观。	0.4	
2	仪表仪态	五官端正，行为举止大方得体，有礼貌；服饰得体，妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	0.2	
3	心理素质	有较强的情绪调控能力，表情自然，开朗，乐观，自信。	0.4	
总分			1	

##### (2) 专业基本技能评分表（9 分）

序号	考核内容	配分	得分
1	思路清晰，分析深刻，表达逻辑性强，并有一定的应变能力。	1	
2	能从饮食卫生和营养、生活习惯、安全保健及疾病预防、机体动作四方面进行回答（3 分），并就其中的两点进行详细阐述（3 分）。	6	
3	能结合具体实例阐述理论。	2	
总分		9	

#### 试题编号 1-3-3

《幼儿园工作规程》第四十一条规定：“幼儿园教师对本班工作全面负责”，请你结合自己的思考从班级管理角度谈谈幼儿园教师的主要职责有哪些？

##### 1. 任务描述

- ①将答案用文字写出来；
- ②面对评委进行现场口头答题。

##### 2. 实施条件

实训室：A4 纸、笔等。

### 3. 考核时量

备课 10 分钟，展示 5 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 15/125。

### 4. 评分细则

#### (1) 职业素养评分表（1 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	职业认知	对教师在班级管理中的职责有清晰认识，有正确的幼儿观、教师观和教育观。	0.4	
2	仪表仪态	五官端正，行为举止大方得体，有礼貌；服饰得体，妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	0.2	
3	心理素质	有较强的情绪调控能力，表情自然，开朗，乐观，自信。	0.4	
总分			1	

#### (2) 专业基本技能评分表（9 分）

序号	考核内容	配分	得分
1	思路清晰，分析深刻，表达逻辑性强，并有一定的应变能力。	1	
2	能从观察了解幼儿，合理安排一日生活；创设良好教育环境开展适宜教育活动；做好卫生保健工作；做好家园共育工作；参加业务学习和保育教育研究活动；定期总结评估保教工作实效接受园长的指导和检查等方面回答。	6	
3	能就职责当中的两点进行详细阐述。	2	
总分		9	

#### 试题编号 1-3-4

请举例说明幼儿园班级管理中，教师如何与幼儿建立良好的师幼关系？请举例说明。（至少 3 种）

#### 1. 任务描述

- ①将答案用文字写出来；
- ②面对评委进行现场口头答题。

## 2. 实施条件

实训室：A4 纸、笔等。

## 3. 考核时量

备课 10 分钟，展示 5 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 15/125。

## 4. 评分细则

### (1) 职业素养评分表（1 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	职业认知	尊重幼儿，有正确的幼儿观、教师观和教育观。	0.4	
2	仪表仪态	五官端正，行为举止大方得体，有礼貌；服饰得体，妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	0.2	
3	心理素质	有较强的情绪调控能力，表情自然，开朗，乐观，自信。	0.4	
总 分			1	

### (2) 专业基本技能评分表（9 分）

序号	考核内容	配分	得分
1	思路清晰，分析深刻，表达逻辑性强，并有一定的应变能力。	1	
2	建立良好师幼关系的基础在于尊重、理解、信任、爱等等。	4	
3	结合实例进行分析。	4	
总分		9	

## 试题编号 1-3-5

《幼儿园教育指导纲要（试行）》明确要求“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作首位”，请你谈谈幼儿园的安全健康教育内容有哪些？

### 1. 任务描述

①将答案用文字写出来；

②面对评委进行现场口头答题。

## 2. 实施条件

实训室：A4 纸、笔等。

## 3. 考核时量

备课 10 分钟，展示 5 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 15/125。

## 4. 评分细则

### (1) 职业素养评分表（1 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	职业认知	尊重幼儿，有强烈的安全意识；有正确的幼儿观、教师观和教育观。	0.4	
2	仪表仪态	五官端正，行为举止大方得体，有礼貌；服饰得体，妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	0.2	
3	心理素质	有较强的情绪调控能力，表情自然，开朗，乐观，自信。	0.4	
总分			1	

### (2) 专业基本技能评分表（9 分）

序号	考核内容	配分	得分
1	思路清晰，分析深刻，表达逻辑性强，并有一定的应变能力。	1	
2	能从生理健康教育、安全教育、身体锻炼、心理健康教育四个方面回答。	4	
3	能就生理健康教育、安全教育、身体锻炼、心理健康教育当中的两点进行详细阐述。	4	
综合		9	

## 试题编号 1-3-6

经常会听到老师反映“中班是三年中比较难管理的阶段”，抓好中班时期的



班级常规也是为下一阶段孩子良好习惯的养成打好基础，请你谈谈中班生活常规培养可以采用什么策略？

### 1. 任务描述

- ①将答案用文字写出来；
- ②面对评委进行现场口头答题。

### 2. 实施条件

实训室：A4 纸、笔等。

### 3. 考核时量

备课 10 分钟，展示 5 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 15/125。

### 4. 评分细则

#### (1) 职业素养评分表（1 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	职业认知	尊重幼儿，有正确的幼儿观、教师观和教育观。	0.4	
2	仪表仪态	五官端正，行为举止大方得体，有礼貌；服饰得体，妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	0.2	
3	心理素质	有较强的情绪调控能力，表情自然，开朗，乐观，自信。	0.4	
总 分			1	

#### (2) 专业基本技能评分表（9 分）

序号	考核内容	配分	得分
1	思路清晰，分析深刻，表达逻辑性强，并有一定的应变能力。	1	
2	能从环境陶冶法、榜样示范法、游戏法、音乐法、行为练习法、随机教育法等策略进行回答。	4	
3	能就其中的一种方法结合实例进行详细阐述。	4	
综合		9	

## 模块二：岗位核心技能（60分）

本模块包含生活活动组织与实施、教学活动指导与实施、游戏活动指导与实施3个项目，每个项目10道题目，共30道题目可供抽选，学生先从3个项目中抽选一个项目，然后再从该项目中抽选一题，根据题目要求现场完成操作展示或者活动设计与试讲（或说课），每题60分。

### 项目 2-1 生活活动组织与实施

试题编号：2-1-1 至 2-1-10

试题编号：2-1-1

#### 1. 任务描述

请现场完成正确洗手的演示。

#### 2. 实施条件

实训室：肥皂、毛巾

#### 3. 考核时量

备课60分钟，展示15分钟。占总考核时量（125分钟）比例为75/125。

#### 4. 评分细则

(1) 生活活动组织与实施职业素养评分表（10分）

序号	项目	评分标准	分值	得分
一	职业态度	重视幼儿洗手活动，有意识地在生活中培养幼儿良好的洗手习惯，帮助幼儿掌握洗手的基本技能。	2	
二	服务意识	热爱幼儿，培养幼儿自我服务的能力，以指导、鼓励、表扬为主，不要包办代替、不要谴责、批评。防止幼儿意外事故发生，教师必须等最后一位幼儿洗完手后才可离开。	5	
三	保教结合意识	能够在生活活动中抓住随机教育的机会，在教育活动中渗透生活教育的内容。最终帮助幼儿养成手脏	3	

		了就洗的习惯。		
--	--	---------	--	--

(2) 生活活动组织与实施技能评分表 (50 分)

序号	项目	评分标准	分值	得分
一	工作准备	肥皂、毛巾	3	
二	演示程序	1. 将衣袖口挽起。	3	
		2. 拧开水龙头, 将双手打湿, 关掉水龙头, 抹香皂 (摸一下就行)。	5	
		3. 搓手: ①掌心对掌心搓擦; ②手指交错掌心对手背搓擦; ③手指交错掌心对掌心搓擦; ④两手互握互搓指背; ⑤拇指在掌中转动搓擦; ⑥指尖在掌心中转动搓擦; ⑦手腕在掌中转动搓擦;	25	
		4. 冲洗: 打开水龙头冲洗干净, 再手捧水冲洗水龙头, 然后关水龙头, 把手在水池内甩三下, 防止水滴在地上。	7	
		5. 擦手: 取自己毛巾擦干, 然后将毛巾挂回原处, 再拉下袖子。	5	
		6. 整理好物品, 结束操作。	2	

试题编号: 2-1-2

### 1. 任务描述

请完成幼儿睡眠组织。

### 2. 实施条件

实训室: 床、被子、枕头、音响、扫把、灰撮。

### 3. 考核时量

备课 60 分钟, 展示 15 分钟。占总考核时量 (125 分钟) 比例为 75/125。

### 4. 评分细则

(1) 生活活动组织与实施职业素养评分表 (10 分)

序号	项目	评分标准	分值	得分
一	职业态度	重视清洁工作, 态度端正。服饰得体、妆容自然, 符合幼儿教师职业特点。	2	
二	服务意识	热爱幼儿, 尊重幼儿, 有耐心、责任心; 表现自然、情绪稳定, 能调适自己的心理状态和情绪。	5	
三	保教结合意识	关注幼儿安全, 有保教结合的意识, 提高幼儿自我服务的能力。	3	

(2) 生活活动组织与实施技能评分表 (50 分)

序号	项目	评分标准	分值	得分
一	工作准备	床、被子、枕头、音响、扫把、灰撮。	2	
二	操作程序	1. 睡前营造良好的睡眠环境, 寝室教室提前通风换气, 温湿度适宜, 关好窗帘, 调好光线; 安静、床铺整洁。	5	
		2. 提醒幼儿如厕, 不大量饮水, 不做剧烈运动, 不带小物品、小玩具上床, 保持愉悦、安静睡眠情绪, 不打扰、不打闹。	5	
		3. 可播放优美的催眠曲, 给予幼儿一种睡眠的信号, 长久以后形成条件反射, 到时就自然地安静入睡。	5	
		4. 注意培养良好的午睡习惯, 帮助有需要的学前幼儿, 陪伴入睡有困难的幼儿入睡。	5	
		5. 要仔细观察幼儿睡眠, 若发现幼儿有趴着睡、蒙头睡等不良睡姿, 应及时纠正, 培养正确睡姿。	5	
		6. 巡视幼儿的睡眠情况, 有针对性地叫醒幼儿排尿, 出现高烧、惊厥等意外情况时, 要及时进行正确处理并报告保健医生。	5	
		7. 教会幼儿自己穿脱衣服, 并将衣物折叠放整齐, 脱衣服时先下后上, 穿衣服时先上后下。	5	
		8. 按时提醒幼儿起床, 用轻柔的声音或轻音乐唤醒幼儿, 教育幼儿不拖拉、不等待, 学会自己穿衣服, 学习整理床铺、被褥, 逐步提高自理能力。	5	
		9. 组织幼儿分批如厕, 进行起床后的盥洗活动, 进行起床后的午检。	5	
		10. 起床后开窗通风、整理床铺、打扫寝室卫生。	3	

试题编号: 2-1-3

### 1. 任务描述

演示给小班幼儿洗脸

### 2. 实施条件

实训室: 毛巾、脸盆、温水、娃娃

### 3. 考核时量

备课 60 分钟, 展示 15 分钟。占总考核时量 (125 分钟) 比例为 75/125。

### 4. 评分细则

(1) 生活活动组织与实施职业素养评分表 (10 分)

序号	项目	评分标准	分值	得分
一	职业态度	重视卫生工作，态度端正。服饰得体、妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	2	
二	服务意识	热爱幼儿，尊重幼儿，有耐心、责任心；乐意帮助幼儿养成良好的讲卫生习惯	5	
三	保教结合意识	能够在生活活动中抓住随机教育的机会，在教育活动中渗透生活教育的内容。	3	

(2) 生活活动组织与实施技能评分表 (50 分)

序号	项目	评分标准	分值	得分
一	工作准备	1. 毛巾、脸盆、温水、娃娃	5	
二	操作程序	1. 清洗脸盆，倒入适量的温水（水温一般在 35-40℃）。将干净的毛巾放到盆中浸湿；	10	
		2. 拧干毛巾并展开，用毛巾的四个角分别擦拭里、外眼角，鼻孔下方，耳朵（包括耳廓和耳孔）等部位。	15	
		3. 清洗毛巾后依次擦拭前额、脸颊、口周、下巴、脖子等部位，注意毛巾换面。	12	
		4. 清洗完毕，涂擦幼儿润肤油保持皮肤湿润。	6	
		5. 整理好物品，结束操作。	2	

### 试题编号：2-1-4

某幼儿在奔跑中摔伤严重。头部伤口大，出血多且出现呕吐、嗜睡等症状。遇此情况，该班教师用其使用过的手绢帮其包扎，并留班观察该幼儿。

#### 1. 任务描述

问题回答：

- (1) 请分析该教师的处理措施是否得当？
- (2) 请完成头部摔伤处理的操作。

#### 2. 实施条件

实训室：生理盐水、络合碘、纱布、胶布、娃娃、消毒棉签

#### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

#### 4. 评分细则

(1) 生活活动组织与实施职业素养评分表（10分）

序号	项目	评分标准	分值	得分
一	职业态度	重视幼儿安全，尽可能减少安全隐患，防止意外事故。	2	
二	服务意识	热爱幼儿，能够及时处理突发事件	5	
三	保教结合意识	能够在生活活动中抓住随机教育的机会，在教育活动中渗透生活教育的内容。	3	

(2) 生活活动组织与实施技能评分表（50分）

序号	项目	评分标准	分值	得分
一	问题回答	1. 清晰、正确的回答问题；	2	
		2. 对上述中教师的处理措施给予准确的判断。	2	
二	工作准备	生理盐水、络合碘、纱布、胶布、娃娃	3	
三	实操程序	1. 用生理盐水冲洗创伤面。	5	
		2. 用干净的纱布轻轻按压伤口，已达止血的目的，并及时送医院。	8	
		3. 若摔伤后未见出血，可用毛巾冷敷伤口处镇痛，成人要对幼儿进行 24 小时的密切观察，如果出现以下症状应及时送医院急救；	8	
		1) 受伤后有恶心、呕吐的现象；	3	
		2) 受伤后有过意识丧失的现象，或正处于意识丧失的状态；	3	
		3) 头部剧烈疼痛；	3	
		4) 眼、耳、鼻周围有出血；	3	
		5) 有抽风、麻痹、言语障碍。	3	
		4. 电话联系家长并告知情况。	5	
		5. 整理好物品，结束操作。	2	

试题编号：2-1-5

#### 1. 任务描述

请现场完成幼儿鼻出血处理的操作。

## 2. 实施条件

实训室：娃娃、干净的棉球、冷毛巾或冰袋

## 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

## 4. 评分细则

### (1) 生活活动组织与实施职业素养评分表（10 分）

序号	项目	评分标准	分值	得分
一	职业态度	重视幼儿身体健康，在日常活动中注意观察幼儿的身体和精神状态。	2	
二	服务意识	热爱幼儿，在发现身体或者精神状态欠佳的幼儿时，及时地采取措施进行诊断。	5	
三	保教结合意识	能够在生活活动中抓住随机教育的机会，在教育活动中渗透生活教育的内容。	3	

### (2) 生活活动组织与实施技能评分表（50 分）

序号	项目	评分标准	分值	得分
一	工作准备	娃娃、干净的棉球、冷毛巾或冰袋	4	
二	实操程序	1. 一旦幼儿发生鼻出血，首先让患儿坐下，安抚幼儿，保持情绪安静。	10	
		2. 让患儿头略低，用拇指和食指紧紧地压住患儿的鼻翼，一般压迫 5-10min 可止血；	10	
		3. 如出血不止，可将干净的棉球等塞入其鼻腔，并在其额部、鼻部或枕部敷以冷水冷毛巾或冰袋，并反复更换，以促进使其血管收缩，减少流血。如果还出血不止，应速送医院治疗。	14	
		4. 注意止血后短时间内不做剧烈运动，以免再次出血。如经常无故鼻出血应就医查明原因。	10	
		5. 整理好物品，结束操作。	2	

试题编号：2-1-6

## 1. 任务描述

请现场完成喂药的操作。

## 2. 实施条件

实训室：记录本、药品、量杯、白开水

### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### 4. 评分细则

（1）生活活动组织与实施职业素养评分表（10 分）

序号	项目	评分标准	分值	得分
一	职业态度	重视幼儿喂药活动，有责任心、有耐心、有爱心。	2	
二	服务意识	热爱幼儿，和蔼地照顾身体状况欠佳的幼儿。仔细、准确核对幼儿姓名和药品，并做好详细的记录。	5	
三	保教结合意识	幼儿的运动锻炼和休息要适量，劳逸结合，幼儿的身体健康和教育内容都要兼顾。	3	

（2）生活活动组织与实施技能评分表（50 分）

序号	项目	评分标准	分值	得分
一	工作准备	记录本、药品、量杯、白开水	3	
二	演示程序	1.核对药名与患儿的姓名及服药剂量；	10	
		2.根据服药记录准备药物。液体药物应用量杯服用，中药丸应捏成小球状服用；	10	
		3.准备服药用的温开水。	3	
		4.和蔼地劝说幼儿，对较小的幼儿，或是抗拒服药的幼儿应耐心劝导，切不可强行喂药，也不能将药混在食物中喂药。	15	
		5.服药后的幼儿应安静片刻，避免吃药后马上剧烈活动；	5	
		6.做好服药记录，整理好物品，结束操作。	4	

试题编号：2-1-7

### 1. 任务描述

正确演示海姆立克急救术。

### 2. 实施条件

实训室：仿真娃娃模型一个、椅子、毛巾。

### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。



#### 4. 评分细则

##### (1) 生活活动组织与实施职业素养评分表（10分）

序号	项目	评分标准	分值	得分
一	职业态度	能将幼儿的安全放在首位，重视幼儿的安全教育。萌发幼儿的安全意识。	2	
二	服务意识	热爱幼儿，提醒幼儿注意安全。	5	
三	保教结合意识	有意识将安全教育渗透在幼儿的一日生活中。	3	

##### (2) 生活活动组织与实施技能评分表（50分）

序号	项目	评分标准	分值	得分
一	工作准备	仿真娃娃模型一个、椅子、毛巾。	4	
二	操作程序	1.安抚幼儿的情绪，使其不要紧张。	4	
		2.患儿取坐位或站位，救护人站在患儿背后，（让患儿弯腰、头部前倾）双臂从患儿腋下环绕至腰部。	8	
		3.救护人将自己的一只手握成空心拳，并将拇指侧置于腹部肚脐上两指、剑突下处。	8	
		4.另一手紧握住此拳，双手同时快速向内、向上冲击6-10次，每次冲击动作要明显分开。	8	
		5.重复上述操作步骤若干次，直到异物冲出。若上述方法无效或情况紧急，应及时送到医院请医生诊治。	6	
		6.用毛巾清理患儿嘴周，并安抚情绪。	4	
		7.电话跟家长说明情况，告知家长孩子通过紧急救助已无大碍。	4	
		8.做好处理记录，整理物品。	4	

试题编号：2-1-8

#### 1. 任务描述

幼儿在室外的大型木质器械上玩时，不小心将木刺扎到了手指指肚里。请正确演示木刺扎伤的处理方法。

#### 2. 实施条件

实训室：生理盐水、消毒过的镊子、75%酒精、消毒棉签等

#### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

#### 4. 评分细则

##### (1) 生活活动组织与实施职业素养评分表（10 分）

序号	项目	评分标准	分值	得分
一	职业态度	重视幼儿安全，尽可能减少安全隐患，防止意外事故。	2	
二	服务意识	热爱幼儿，能够及时处理突发事件	5	
三	保教结合意识	能够在生活活动中抓住随机教育的机会，在教育活动中渗透生活教育的内容。	3	

##### (2) 生活活动组织与实施技能评分表（50 分）

序号	项目	评分标准	分值	得分
一	工作准备	生理盐水、消毒过的镊子、酒精	5	
二	演示程序	1. 先将伤口用净水或生理盐水清洗。	7	
		2. 用消毒过的针或镊子顺着刺的方向把刺全部挑、拔出来，不要有残留，并挤出淤血。	16	
		3. 用酒精消毒伤口。	10	
		4. 如果刺扎在指甲或难以拔除的位置，应送医院处理。	7	
		5. 整理物品，清洁双手，结束操作。	5	

试题编号：2-1-9

#### 1. 任务描述

请现场演示给身体不适的幼儿测量体温。

#### 2. 实施条件

实训室：水银体温计、消毒棉签、75%酒精、笔、小毛巾、记录本等

#### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

#### 4. 评分细则

##### (1) 生活活动组织与实施职业素养评分表（10 分）

序号	项目	评分标准	分值	得分
一	职业态度	重视幼儿身体健康，在生活活动中注意观察幼儿的身体和精神状态。	2	
二	服务意识	热爱幼儿，在发现身体或者精神状态欠佳的幼儿时，及时地采取措施进行诊断。	5	
三	保教结合意识	能够在生活活动中抓住随机教育的机会，在教育活动中渗透生活教育的内容。	3	

(2) 生活活动组织与实施技能评分表 (50 分)

序号	项目	评分标准	分值	得分
一	工作准备	水银体温计、消毒棉签、75%乙醇、笔、小毛巾、记录本。	3	
二	演示程序	1. 测量体温前，先要检查体温表的水银线是否在 35℃ 以下。	6	
		2. 查看度数时，用一只手捏住体温表的上端（即没有水银球的一端），使表和眼睛平行，轻轻转动，就可清晰地看出水银线的度数。	12	
		3. 如果水银线的度数超过 35℃，可用手捏住体温表的上端，向下向外轻轻地甩几下，使水银线降到 35℃ 以下。	11	
		4. 测体温时先将腋窝下的汗擦去，然后把体温表的水银端放在幼儿的腋窝中间，让幼儿曲臂，夹紧。	9	
		5. 测至 5-10 分钟取出，读取体温表读数，并将体温表再次消毒，收好体温表放回原位。	5	
		6. 在记录本上做好记录，整理物品，清洁双手，结束操作。	4	

试题编号：2-1-10

### 1. 任务描述

幼儿在奔跑、跳跃、与同伴嬉闹时不慎跌倒，很容易蹭破膝盖、胳膊肘，尤其在夏天更为常见。请现场演示幼儿擦伤的处理。

### 2. 实施条件

实训室：洗手盆、生理盐水、络合碘

### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

#### 4. 评分细则

##### (1) 生活活动组织与实施职业素养评分表（10分）

序号	项目	评分标准	分值	得分
一	职业态度	重视幼儿安全，尽可能减少安全隐患，防止意外事故。	2	
二	服务意识	热爱幼儿，能够及时处理突发事件。	5	
三	保教结合意识	能够在生活活动中抓住随机教育的机会，在教育活动中渗透生活教育的内容。	3	

##### (2) 生活活动组织与实施技能评分表（50分）

序号	项目	评分标准	分值	得分
一	工作准备	干净纱布、生理盐水、络合碘	5	
二	演示程序	1. 观察伤口的深浅。	7	
		2. 如果伤口较浅，只需将伤口的泥沙清理干净即可；	13	
		3. 如果伤口较深有出血，应该用生理盐水清洁伤口，用络合碘消毒伤口，并用干净纱布包扎止血；	16	
		4. 若伤势较重，需送医院治疗。	6	
		5. 整理物品，清洁双手，结束操作。	3	

## 项目 2-2 教学活动指导与实施

### 试题编号：2-2-1 至 2-2-50

#### 试题编号：2-2-1

#### 主题活动：认识小花猫和小老鼠

#### 主题背景介绍

猫和老鼠是幼儿特别喜欢的动物，但是对于幼儿来说，他们不知道猫和老鼠在日常生活中喜欢吃什么，生活习惯是什么以及不知道如何爱护小动物。因此，本主题的设计，不仅可以让幼儿了解猫和老鼠的生活习惯是什么，还可以萌发幼

儿童爱护小动物的情感具有积极地意义。

## 主题素材

### 1. 歌曲：小花猫和小老鼠



**小花猫和小老鼠**

1=F  $\frac{2}{4}$   
风趣、幽默地

1. 1. 5. 6. | 1 0 | 1. 1. 5. 6. | 1 0 | 1. 1. 5. 6. |  
一只小老鼠，瞪着小眼珠，舐着两只

1. 2. 3. 5. | 2. 1. 5. 7. | 1 0 | ( 1. 1. 5. 6. | 1. 2. 3. 5. |  
小牙，长着八字胡。

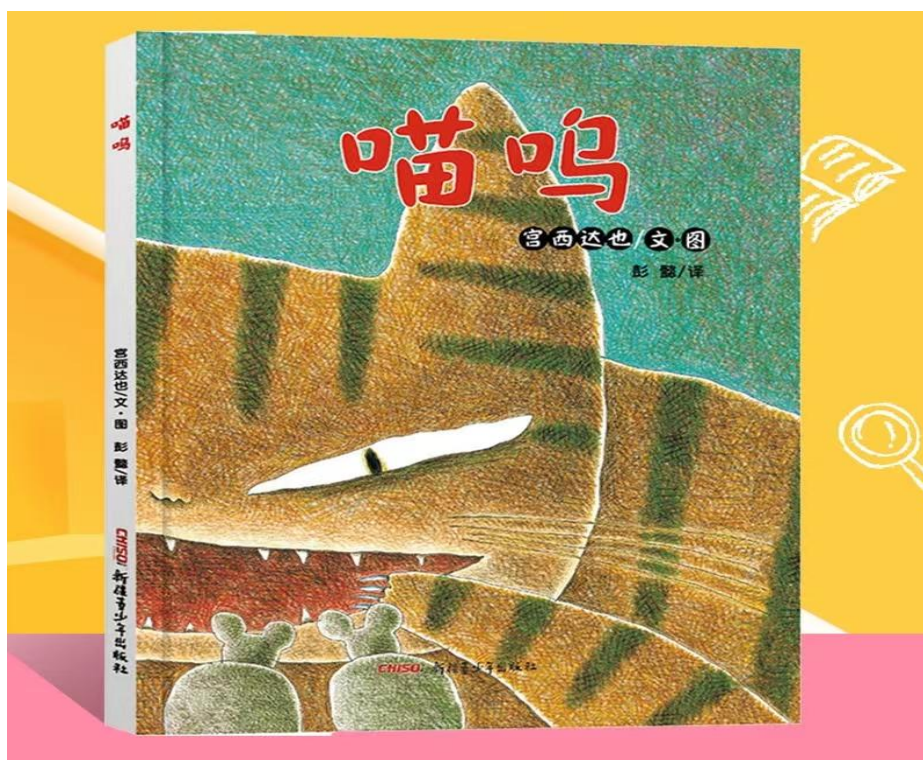
2. 1. 5. 7. | 1 0 ) | 5. 5. 5. 5. | 1 0 | 2. 1. 2. 3. |  
一只小花猫，喵喵喵喵

1 0 | 1. 1. 5. 6. | 1. 2. 3. 5. | 2. 1. 5. 7. | 1 0 |  
喵，吓得老鼠赶快往回跑。

( 1. 1. 5. 6. | 1. 2. 3. 5. | 2. 1. 5. 7. | 1 0 ) ||



### 2. 绘本：《喵呜》



### 3. 游戏：猫和老鼠

#### 游戏玩法：

(1) 教师和一位幼儿戴猫的头饰扮小猫，其余幼儿戴不同颜色（红、黄、蓝、绿）的老鼠头饰扮老鼠。

(2) 游戏开始，老鼠在田里跑来跑去、觅食玩耍。小猫往田中一站，念儿歌：“老鼠、老鼠偷油吃，我要过来抓住你。”说完就去抓老鼠。老鼠立即钻回各自的洞里。被抓住的老鼠被猫带回家，就得停玩一次游戏。老鼠钻进洞后，小猫要检查老鼠有没有钻错洞，钻错洞的老鼠也要停玩一次游戏。

#### 游戏规则：

- (1) 戴什么颜色头饰的老鼠就钻进什么颜色标记的老鼠洞。
- (2) 被猫抓住和钻错洞的老鼠都得停玩一次游戏。
- (3) 老鼠必须钻进洞里（所规定的区域内），不能站在区域外和线上。

#### (1) 任务描述

①任务一：教学活动设计，即根据主题中所提供的素材，选择其中一个素材设计一课时，五大领域（任意一个领域或整合领域）集体教学活动的教案。教案格式完整规范，语言清晰、简洁、明了，目标设计、内容选择、方法运用等符合幼儿年龄特征和领域特点。

②任务二：试讲或说课，即根据自己已设计的集体教学活动方案，进行说课或试讲（二选一）。

#### (2) 实施条件

实训室：电脑、计时器、A4纸、笔、手工材料等

#### (3) 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

(4) 评分细则（共 60 分）

A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4 分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业 规范 (3 分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3 分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

B. 主题活动“小花猫和小老鼠”活动设计与说课（试讲）评分表（50 分）

序号	评分项目	评分要点	项目总分	
			配分	得分
1	教学目标	1. 活动目标符合《纲要》和《指南》精神，符合各领域的总目标和幼儿年龄阶段特点，切合幼儿的发展水平和发展需要 2. 具有全面性，能围绕给定的主题，难度适当，对整个活动具有导向作用 3. 陈述简洁明了、主体统一、针对性强、具体可操作，充分体现本领域特点，能考虑到各领域间相互渗透	3	

	动设计 (25分)	活动准备	1. 活动前的知识储备、环境创设(墙饰布置、区域材料准备、活动材料准备、空间安排等)均符合实现教学目标的要求 2. 环境材料适宜,最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作活动的需要 3. 有效利用现代化教学手段,适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性	3	
		活动过程	1. 过程设计结构严谨,层次清晰,各环节之间过渡自然流畅,体现循序渐进,有层次感	3	
			2. 教学方法和活动组织形式选择适宜,能体现幼儿的主体性,为幼儿提供感知与操作的机会,安排充分的思考和探索时间	3	
			3. 提问具有思考性、启发性、开放性特点;能预测教学活动过程中可能出现的问题并能设计出相应教学活动策略	4	
			4. 活动详略得当,重难点突破时间充分,能较好的突出重点,突破难点;教学手段设计针对性强,既适合于幼儿的认知特点,支持幼儿的学习,又有利于学习目标的达成	4	
		其它	1. 文字表述逻辑清楚,格式规范完整,无错别字 2. 活动设计新颖,教学方法巧妙独特,有一定创新和突破	5	
2	说课或试讲 (25分)	内容	1. 能根据幼儿年龄特征和发展水平阐述内容选择的理由 2. 能正确分析、理解教学活动内容(素材),在客观分析幼儿的发展状况和已有经验的基础上,充分挖掘教材的价值,选取适合幼儿学习的内容	5	
		目标	1. 能把握目标的具体内容并说明目标制定的理由和依据 2. 准确把握重点和难点,说明确定重难点的理由和解决重难点的方法和策略	5	
		过程和方法	1. 能清晰展示各环节的设计与目标达成的关系 2. 能清楚展示主要的教学方法及选用的理由 3. 合理设计,准确预估教学效果,措施得当,应变性强	10	
		现场表现	1. 仪表大方,举止文雅,表情自然、丰富,有亲和力。 2. 语言规范,条理清楚,逻辑性强,表达流畅,有感染力	5	



试题编号：2-2-2

主题：歌曲《小小的船》（中班）

1. 任务描述：

- (1) 弹唱歌曲；
- (2) 模拟组织中班幼儿学习歌表演《小小的船》。

**小小的船**

叶圣陶词  
胡汉娟曲

1=F  $\frac{3}{4}$   
抒情地

5 3 5 | 3 - 2 | 1 6 3 | 2 - - | 5 3 5 |  
弯 弯 的 月 儿 小 小 的 船, 小 小 的

1 5 1 3 1 6 | 1 5 1 3 1 5 | 4 1 4 5 4 1 | 5 2 5 7 5 2 | 1 5 1 3 1 6 |

3 - 2 | 1 6 3 | 1 - - | 3 2 3 | 1 1 6 | 1 5 3 |  
船 儿 两 头 尖, 我 在 小 小 的 船 里

1 5 1 3 1 6 | 4 1 4 5 4 1 | 5 2 5 7 5 2 | 1 5 1 3 1 6 | 4 1 4 5 4 1 | 1 5 1 3 1 6 |

2 - - | 3 2 3 | 5 6 5 | 3 - 2 | 1 5 3 | 1 - - ||  
坐, 只 看 见 闪 闪 的 星 星 蓝 蓝 的 天。

5 3 - - ||  
1 3 - - ||

2. 实施条件：

实训室：钢琴、计时器、A4纸、笔、手工材料、绘画材料等

3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

#### 4. 评分细则（共 60 分）

##### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

##### B. 歌曲《小小的船》（中班）教学活动设计与实施评分表（50 分）

序号	评分项目	评分要点	项目总分	
			配分	得分
1	弹唱歌曲 (25分)	能流畅地弹奏歌曲	5	
		弹唱协调	5	
		能有表情地歌唱	5	
		把握音高的准确度	5	
		吐字清晰、节奏准确	5	
2		了解幼儿	5	

模拟组织幼儿学习歌表演 (25分)	具有组织教育活动的能能力	10	
	具有基本的音乐教学技能，表现出一定的创意	10	

试题编号：2-2-3

### 音乐游戏 《我爱我的小动物》（中班）

#### 1. 任务描述:

(1) 根据歌曲内容创编并表演 3 个幼儿音乐游戏的表演动作。创编的游戏动作能体现歌曲内容。

(2) 根据歌曲音乐与歌词，为中班幼儿设计并展示介绍 1 个音乐游戏。

### 我爱我的小动物

佚名词曲

1=C  $\frac{2}{4}$

5 6 5 4 | 3 1 | 2 1 2 3 | 5 - | 3 3 3 | 5 5 5 | 3 3 2 2 | 1 - ||

1. 我爱我的 小狗， 小狗怎样 叫？ 汪汪汪， 汪汪汪， 汪汪汪汪 汪。

2. 我爱我的 小猫， 小猫怎样 叫？ 喵喵喵， 喵喵喵， 喵喵喵喵 喵。

3. 我爱我的 小鸡， 小鸡怎样 叫？ 叽叽叽， 叽叽叽， 叽叽叽叽 叽。

#### 2. 实施条件:

实训室：钢琴、计时器、A4 纸、笔、手工材料、绘画材料等

#### 3. 考核时量

考核时长 1 小时

#### 4. 评分细则（共 60 分）

A. 教学活动 设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排, 如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁, 爱护现场设施设备, 注意安全事项, 否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务, 如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求, 便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

B. 音乐游戏 《我爱我的小动物》(中班) 教学活动设计与实施评分表 (50分)

序号	评分项目	评分要点	项目总分	
			配分	得分
1	创编音乐游戏表演动作 (25分)	创编的游戏动作能体现歌曲内容	13	
		动作表演生动形象	12	

2	设计音乐游戏 (25分)	设计的游戏能体现歌曲音乐特点与歌词内容，如游戏动作活泼形象，游戏情节能反应动物叫声	15	
		戏符合中班幼儿的兴趣和特点	10	

试题编号：2-2-4 歌曲《小雨沙沙》（中班）

**1.任务描述：**

- (1) 弹唱歌曲；
- (2) 模拟组织中班幼儿学唱歌曲。

小雨沙沙

1=D  $\frac{2}{4}$  许竞词 王天荣曲

5 3 | 5 3 | 1 1 1 | 1 1 1 | 5 3 | 5 3 | 2 2 2 |  
 1.小雨 小雨 沙沙沙，沙沙沙，种子 种子 在说话，  
 2.小雨 小雨 沙沙沙，沙沙沙，种子 种子 在说话，

2 2 2 | 5 3 3 | 5 3 5 6 | 5 - | 5 3 3 | 2 1 2 3 | 1 - |  
 在说话，哎呀呀 雨水真甜， 哎呀呀 我要发芽。  
 在说话，哎呀呀 我要出土， 哎呀呀 我要长大。

**2.实施条件：**

实训室：钢琴、计时器、A4纸、笔、手工材料、绘画材料等

**3.考核时量**

备课 60 分钟，展示 15 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

**4.评分细则（共 60 分）**

A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排, 如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁, 爱护现场设施设备, 注意安全事项, 否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务, 如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求, 便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

B. 歌曲《小雨沙沙》(中班) 教学活动指导与实施评分表 (50分)

序号	评分项目	评分要点	项目总分	
			配分	得分
1	弹唱歌曲 (25分)	能流畅地弹奏歌曲	5	
		弹唱协调统一	5	
		能教态亲和地准确自然示范演唱	5	
		把握音高的准确度	5	
		吐字清晰、节奏准确	5	

2	模拟组织幼儿学唱歌曲 (25分)	了解幼儿	5	
		具有组织教育活动的的能力	10	
		具有基本的音乐教学技能，表现出一定的创意	10	

**试题编号：2-2-5**

**主题活动：夏天**

**主题背景介绍**

过完端午节，炎热的夏天就来临了。夏季，自然界是怎样的特征，花草树木和小动物们在夏天有哪些变化？天气又有哪些典型的表现？小朋友们在夏天都开展哪些有趣的游戏？夏天给孩子们留下什么深刻的印象？开展关于“夏天”的主题，将让孩子们亲身体验季节的变化特点和明显特征，在热火朝天的夏日里认知、探究、游戏和表演，多渠道多途径地感知夏天的美好和欢乐，获得更多的学习经验和自主实践。

**主题素材**

**1. 小资料：端午节的来历**

战国时期，楚国和秦国是两个非常强大的国家。楚国有一位大臣叫屈原，他非常热爱自己的国家，极有才华，是位大诗人，写了许多著名的诗篇。楚国的国王非常喜爱屈原，这遭到了其他一些大臣的嫉妒。他们不断在楚王面前说屈原的坏话，楚王渐渐相信了。

有一年，秦国派兵攻占了楚国八个城池，这让楚国的国王和百姓都非常气愤和震惊。这时，秦国的国王派人来邀请楚王，说到秦国王宫去商量和平做朋友的事情。楚国的国王相信了，很高兴地要去参加。屈原非常怀疑这是秦国国王的阴谋，他极力劝阻楚王不要上当，但楚王不但不听，反而将屈原赶了出去。果然，

楚王一到秦国就被囚禁起来。秦国继续派兵攻打楚国，最后拿下楚国的国都。楚王悔恨交加，忧郁成疾，三年后客死于秦国。

屈原是如此热爱自己的国家，他听到楚王死亡和国都被攻陷的消息，知道楚国的国家已经被秦国灭亡了。万念俱灰，仰天长叹一声，投入了激流滚滚的汨罗江。这一天，刚好是农历的五月初五。

江上的渔夫和岸上的百姓，听说屈原投江自尽，都纷纷来到江上，划来小船，奋力打捞屈原的尸体。人们还纷纷拿来了粽子、鸡蛋投入江中，让江河中的鱼虾们吃饱以后，就不会伤害屈原的尸体。有老医生还把雄黄酒倒入江中，以便药昏蛟龙水兽，使屈原尸体免遭伤害。从此，每年五月初五的屈原投江殉难日，楚国人民都到江上划龙舟、投粽子，以此来纪念伟大的爱国诗人。端午节的风俗就这样流传了下来。

## 2. 古诗：赋端午

节逢端午粽香滋，  
檐下楣前艾一枝。  
竞渡龙舟旗猎猎，  
闲观童叟岸依依。

## 3. 散文诗：夏天

### 夏天

柳叶打着卷儿，小花低着头，湖水冒着热气，小鱼该不会煮熟吧？啊！别急别急，蜻蜓飞来了，飞得很低很低，在湖面转圈，它报告：好消息，就要下雨，就要下雨。

风来了，云黑了，打闪了，雷公公跑来啦！哗！哗！哗！大雨快活地下起来了。

下了一阵儿，风去了，云散了，闪停了，雷公公回家了。

天边挂起了晚霞。

柳叶、小花滴着水珠，像刚洗完澡，多干净、多精神。

你闻闻，连空气都是香的。

湖里，小鱼摆着尾巴游得多高兴，小青蛙蹦上岸开始唱歌：咕呱！咕呱！

## 4. 歌曲：夏天的雷雨



## 夏天的雷雨

1=C 2/4

盛璐德 词  
马格顺 曲

5 5 5 | 6 6 5 | i i 6 3 | 5 — | ↵  
 天空中 一闪 闪， 什么 光发 亮？ ↵  
 天空中 一闪 闪， 闪电 光发 亮。 ↵  
 1 1 1 | 5 5 3 | 5 5 4 3 | 2 — | ↵  
 天空中 轰隆 隆， 什么 声音 响？ ↵  
 天空中 轰隆 隆， 打雷 声音 响。 ↵  
 5 5 5 | 6 6 5 | i i 6 3 | 5 — | ↵  
 天空中 哗啦 啦， 什么 落下 来？ ↵  
 天空中 哗啦 啦， 大雨 落下 来。 ↵  
 2 3 5 | 5 6 6 5 | 3 2 | 1 — || ↵  
 小朋友， 请你 快快 想 一 想。 ↵  
 告诉你， 这是 夏天 大 雷 雨。 ↵

### (1) 任务描述

①任务一：教学活动设计，即根据主题中所提供的素材，选择其中一个素材设计一课时，五大领域（任意一个领域或整合领域）集体教学活动的教案。教案格式完整规范，语言清晰、简洁、明了，目标设计、内容选择、方法运用等符合幼儿年龄特征和领域特点。

②任务二：试讲或说课，即根据自己已设计的集体教学活动方案，进行说课或试讲（二选一）。

### (2) 实施条件

实训室：钢琴、计时器、A4纸、笔、手工材料、绘画材料等

### (3) 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### (4) 评分细则（共 60 分）

#### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	

	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总分			10	

B. 主题活动“夏天”教学活动设计与说课(试讲)评分表(50分)

序号	评分项目	评价标准	项目总分	
			配分	得分
1	教学活动设计 (25分)	活动目标	3	
		活动准备	3	
		活动过程	3	
		1. 过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅，体现循序渐进，有层次感	3	
		2. 教学方法和活动组织形式选择适宜，能体现幼儿的主体性，为幼儿提供感知与操作的机会，安排充分的思考和探索时间	3	
		3. 提问具有思考性、启发性、开放性特点；能预测教学活动过程中可能出现的问题并能设计出相应教学活动策略	4	

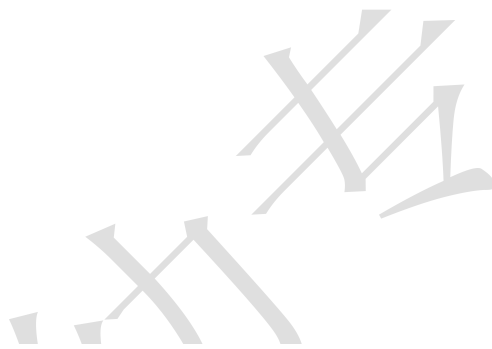
		4. 活动详略得当，重难点突破时间充分，能较好的突出重点，突破难点；教学手段设计针对性强，既适合于幼儿的认知特点，支持幼儿的学习，又有利于学习目标的达成	4	
	其它	1. 文字表述逻辑清楚，格式规范完整，无错别字 2. 活动设计新颖，教学方法巧妙独特，有一定创新和突破	5	
2	说课或试讲（23分）	内容	1. 能根据幼儿年龄特征和发展水平阐述内容选择的理由 2. 能正确分析、理解教学活动内容（素材），在客观分析幼儿的发展状况和已有经验的基础上，充分挖掘教材的价值，选取适合幼儿学习的内容	5
		目标	1. 能把握目标的具体内容并说明目标制定的理由和依据 2. 准确把握重点和难点，说明确定重难点的理由和解决重难点的方法和策略	5
		过程和方法	1. 能清晰展示各环节的设计与目标达成的关系 2. 能清楚展示主要的教学方法及选用的理由 3. 合理设计，准确预估教学效果，措施得当，应变性强	10
		现场表现	1. 仪表大方，举止文雅，表情自然、丰富，有亲和力。 2. 语言规范，条理清楚，逻辑性强，表达流畅，有感染力	5

试题编号：2-2-6

主题活动：认识小麦

主题背景介绍

小麦制作的食物是幼儿日常生活经常吃的粮食种类，但对于幼儿来说，他们并不知道小麦来自哪里，也不知道小麦可以做成什么样的食物种类。在他们的日常三餐中，浪费食物的现象随处可见。因此，本主题的设计，不仅可以让幼儿认识小麦及小麦制品，知道小麦是农民辛苦劳动种出来的，养成爱惜粮食的良好习惯，而且对于培养幼儿热爱劳动人民的情感以及发展幼儿的语言表达能力和动手操作能力都有积极的意义。



主题素材

1. 儿歌：大馒头

### 大馒头

音乐·歌唱

**简谱**

大馒头

1=F  $\frac{2}{4}$

1 6 5 | 1 2 | 3 2 | 3 0 | 1 6 5 |  
 大 大 的 馒 头 哪 里 来？ 白 白 的  
 黄 黄 的 小 麦 哪 里 来？ 农 民

1 3 | 2. 1 | 2 0 | 3 2 1 | 6. 1 | 2 3 |  
 面 粉 做 出 来。 白 白 的 面 粉 哪 里  
 伯 伯 种 出 来。 大 大 的 馒 头 做 得

5 0 | 2 3 5 | 3 2 | 1 1 | 1 0 ||  
 来？ 黄 黄 的 小 麦 磨 出 来。  
 好。 小 朋 友 吃 了 身 体 好。



2. 故事：《一粒小麦种子》

有一粒小麦种子，有着自己的小梦想，它想变成小朋友们都爱吃的香喷喷的面包呢！

这粒小麦种子就这样一直怀抱着这样的梦想，直到有一天，它实现梦想的机会来了，人们把它种进了土壤里，和其他的小麦种子一样，逐渐成长为了高高的小麦。小麦成熟的那天，人们把小麦采摘下来送进了磨坊，变成了面粉。然后面粉被送进了面包房里，面包房里，一双灵巧的大手将面粉做成了香喷喷的面包。从种子到小麦到面粉再到面包，小麦种子就这样一步一步实现了自己的愿望。

### 3. 游戏：小麦找朋友

玩法：幼儿分别扮演小麦、小米、饭粒、豆类。在“找朋友”的歌曲中，边唱歌边相互找朋友。“找呀找呀找呀找，找到一个好朋友，敬个礼，握握手，你是我的好朋友。”小麦一边唱歌一边跳进小麦的房子去找朋友，他碰到了小米问：“咦，你是谁？和我长得很像，颜色跟我不一样？”“我就是你的好朋友小米粒呀！”小麦一听，高兴地说：“好，好，好，你和我一起找朋友吧。”他们唱着歌，拉着手，一起去找朋友。

### 4. 我是小能手：运馒头

准备：圆圈形状的馒头 15 个、长条形馒头 15 个、长条平衡木 3 块、音乐、塑料圆形圈 9 个、圆形篮子 3 个、长条形篮子 3 个

玩法：将幼儿分为三组，每组五名幼儿，三名幼儿手拿圆圈形馒头和长条形馒头跑线上准备，游戏开始，双脚跳圈，走过平衡木，将不同形状的馒头放进对应形状的篮子里面后，跑回起点与下一名幼儿击掌后，下一名幼儿出发依次接力，哪一组最后一名幼儿先返回，则胜出。

#### (1) 任务描述

①任务一：教学活动设计，即根据主题中所提供的素材，选择其中一个素材设计一课时，五大领域（任意一个领域或整合领域）集体教学活动的教案。教案格式完整规范，语言清晰、简洁、明了，目标设计、内容选择、方法运用等符合幼儿年龄特征和领域特点。

②任务二：试讲或说课，即根据自己设计的集体教学活动方案，进行说课或试讲（二选一）。

#### (2) 实施条件

实训室：电脑、计时器、A4 纸、笔、手工材料等

### (3) 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### (4) 评分细则（共 60 分）

#### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4 分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业 规范 (3 分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3 分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

#### B. 主题活动“认识小麦”教学活动设计与说课（试讲）评分表（50 分）

序号	评分项目	评分要点	项目总分	
			配分	得分
1	教学目标	1. 活动目标符合《纲要》和《指南》精神，符合各领域的总目标和幼儿年龄阶段特点，切合幼儿的发展水平和发展需要 2. 具有全面性，能围绕给定的主题，难度适当，对整个活动具有导向作用 3. 陈述简洁明了、主体统一、针对性强、具体可操作，充分体现本领域特点，能考虑到各领域间相互渗透	3	

	动设计 (25分)	活动准备	1. 活动前的知识储备、环境创设(墙饰布置、区域材料准备、活动材料准备、空间安排等)均符合实现教学目标的要求 2. 环境材料适宜,最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作活动的需要 3. 有效利用现代化教学手段,适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性	3	
		活动过程	1. 过程设计结构严谨,层次清晰,各环节之间过渡自然流畅,体现循序渐进,有层次感	3	
			2. 教学方法和活动组织形式选择适宜,能体现幼儿的主体性,为幼儿提供感知与操作的机会,安排充分的思考和探索时间	3	
			3. 提问具有思考性、启发性、开放性特点;能预测教学活动过程中可能出现的问题并能设计出相应教学活动策略	4	
			4. 活动详略得当,重难点突破时间充分,能较好的突出重点,突破难点;教学手段设计针对性强,既适合于幼儿的认知特点,支持幼儿的学习,又有利于学习目标的达成	4	
		其它	1. 文字表述逻辑清楚,格式规范完整,无错别字 2. 活动设计新颖,教学方法巧妙独特,有一定创新和突破	5	
2	说课或试讲 (25分)	内容	1. 能根据幼儿年龄特征和发展水平阐述内容选择的理由 2. 能正确分析、理解教学活动内容(素材),在客观分析幼儿的发展状况和已有经验的基础上,充分挖掘教材的价值,选取适合幼儿学习的内容	5	
		目标	1. 能把握目标的具体内容并说明目标制定的理由和依据 2. 准确把握重点和难点,说明确定重难点的理由和解决重难点的方法和策略	5	
		过程和方法	1. 能清晰展示各环节的设计与目标达成的关系 2. 能清楚展示主要的教学方法及选用的理由 3. 合理设计,准确预估教学效果,措施得当,应变性强	10	
		现场表现	1. 仪表大方,举止文雅,表情自然、丰富,有亲和力。 2. 语言规范,条理清楚,逻辑性强,表达流畅,有感染力	5	

试题编号：2-2-7

## 故事配画《小兔子找太阳》

### 1. 任务描述：

(1) 为故事配插图： 请选取故事中一段内容为故事配插图。插图符合故事的情节，造型生动，富有童趣，便于幼儿理解。

(2) 回答问题:利用故事和你的作品，能带领 5-6 岁幼儿开展什么活动（请说出两种活动）？

### 小兔子找太阳

有一只可爱的小兔子，听说太阳是红红的圆圆的便要去找太阳。它来到屋子里，提着两盏红红的、圆圆的灯笼问妈妈：“妈妈，这是太阳吗？”

妈妈说：“不，这是两盏红灯笼，太阳在屋子外面呢！”

小兔子来到菜园子里，看见三个红红的、圆圆的萝卜问妈妈：“妈妈，这是太阳吗？”

妈妈说：“不，这是三个红萝卜，太阳在天上呢！”

小兔子抬起头，看见天上飘着红红的、圆圆的气球问妈妈：“妈妈，这是太阳吗？”妈妈说：“不，这是红气球……”

小兔子焦急地喊：“真急人，太阳到底在哪儿呢？”

妈妈说：“瞧，太阳只有一个，还会发光呢！”

小兔子顺着妈妈手指的方向，抬起头，大声叫：“妈妈，我找到了，太阳红红的，圆圆的、亮亮的，照在身上暖洋洋的。”

### 2. 实施条件：

实训室：钢琴、计时器、A4 纸、笔、手工材料、绘画材料等

### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。



#### 4. 评分细则（共 60 分）

##### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总分			10	

##### B. 故事配画《小兔子找太阳》教学活动设计与实施评分表（50 分）

序号	评分项目	评分要点	项目总分	
			配分	得分
1	绘画技能 (30分)	具有绘画的基本技能	15	
		作品符合故事内容，构图合理	8	
		富有童趣，有一定创意	7	
2	回答问题	思维品质	7	
		了解幼儿	6	

	(20分)	活动设计以及语言表达等能力	7	
--	-------	---------------	---	--

**参考答案：**可以开展的活动有很多。例如：可以引导幼儿开展观察图画，开展看图说话活动；给自己画一个小乌龟头饰，续编故事或扮演角色在小舞台表演故事；戴上头饰，去表演区表演故事等活动。

试题编号：2-2-8

儿歌《小雨点》

1. 任务描述：

- (1) 模拟为幼儿表演儿歌；
- (2) 模拟组织幼儿仿编儿歌活动。

### 小雨点

小雨点，沙沙沙，  
落在花池里，花儿乐得张嘴巴。

小雨点，沙沙沙，  
落在鱼池里，鱼儿乐得摇尾巴。

小雨点，沙沙沙，  
落在田野里，苗儿乐得向上拔。

(3) 基本要求：

- ①表演儿歌：运用普通话，语气、语调、动作、表情符号儿歌内容，有感

染力。

②模拟组织一个中班幼儿仿编儿歌的活动。教学方法适宜，能吸引幼儿参与。

## 2. 实施条件:

实训室：钢琴、计时器、A4纸、笔、手工材料、绘画材料等

## 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

## 4. 评分细则（共 60 分）

### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

### B. 儿歌《小雨点》 教学活动设计与实施评分表（50 分）

序号	评分项目	评分要点	项目总分	
			配分	得分

1	朗诵儿歌及表演儿歌 (25分)	朗诵儿歌的技能技巧	10	
		表演儿歌的方法比较适合幼儿的特点,如能用适度夸张的动作、表情、语气、语调以及道具等来吸引幼儿,有一定的感染力	8	
		创编儿歌的能力	7	
2	模拟组织仿编儿歌活动 (25分)	仿编教学方法得当	13	
		组织教学的语气逻辑清楚,易于幼儿理解	12	

试题编号: 2-2-9

儿歌《春来啦》

1. 任务描述:

- (1) 模拟为幼儿表演儿歌。
- (2) 模拟组织幼儿仿编儿歌活动。

**春 来 啦**

小雨小雨唰唰,  
小风小风沙沙,  
小河小河哗哗,  
小鸟小鸟喳喳,  
春天春天来啦!

(3) 基本要求:

①表演儿歌：运用普通话，语气、语调、动作、表情符号儿歌内容，有感染力。

②模拟组织一个小班幼儿仿编儿歌的活动。教学方法适宜，能吸引幼儿参与。

## 2. 实施条件：

实训室：钢琴、计时器、A4纸、笔、手工材料、绘画材料等

## 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

## 4. 评分细则（共 60 分）

### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

### B. 儿歌《春来啦》 教学活动设计与实施评分表（50 分）

序号	评分项目	评分要点	项目总分	
			配分	得分

1	朗诵儿歌及 表演儿歌 (25分)	朗诵儿歌的技能技巧	10	
		表演儿歌的方法比较适合幼儿的特点,如能用适度夸张的动作、表情、语气、语调以及道具等来吸引幼儿,有一定的感染力	8	
		创编儿歌的能力	7	
2	模拟组织仿 编儿歌活动 (25分)	仿编教学方法得当	13	
		组织教学的语气逻辑清楚,易于幼儿理解	12	

试题编号: 2-2-10

### 看图讲述

#### 1. 任务描述:

(1) 看图片模拟给幼儿讲故事:

①要求有幼儿意识,表现出正在给幼儿讲故事。

②普通话标准,口齿清楚,语速适宜,有感染力。运用普通话,故事符合图意。

③给故事取名。



图 1



图 2



图 3



图 4

(2) 模拟提问。

请模拟向大班幼儿提 2 个问题，以引导幼儿仔细观察画面细节，发现故事发展的线索。

**2. 实施条件:**

实训室：钢琴、计时器、A4 纸、笔、手工材料、绘画材料等

**3. 考核时量**

备课 60 分钟，展示 15 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

**4. 评分细则（共 60 分）**

A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
----	------	------	----	----

职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排, 如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁, 爱护现场设施设备, 注意安全事项, 否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务, 如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求, 便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

B. 看图讲述教学活动设计与实施评分表 (50分)

序号	评分项目	评分要点	项目总分	
			配分	得分
1	模拟对幼儿 讲故事 (30分)	理解和概括图片能力	12	
		讲故事的技能技巧	12	
		给故事取名有一定的概括性, 符合故事的主题内涵	6	
2	模拟提问 (20分)	了解幼儿	6	
		交流沟通	6	
		思维品质	8	



参考答案：给故事取名：尾巴露馅了。

### 试题编号 2-2-11：粉刷匠

**粉 刷 匠**

1=C  $\frac{2}{4}$

5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 |  
我是一个 粉刷匠， 粉 刷 本 领 强。 我 要 把 那 新 房 子

2 4 3 2 | 1 - | 2 2 4 4 | 3 1 5 | 2 4 3 2 |  
刷 得 很 漂 亮。 刷 了 房 顶 又 刷 墙， 刷 子 飞 舞

5 - | 5 3 5 3 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 1 - ||  
忙。 哎 呀 我 的 小 鼻 子， 变 呀 变 了 样！

#### 1. 任务描述

考核任务内容：自配伴奏弹唱及歌表演

要求：以边弹边唱的形式准确、流畅、完整的弹唱儿歌；以边唱边跳的形式将歌曲演唱完整且舞蹈动作创编符合该歌曲特点。

#### 2. 实施条件

实训室：钢琴、计时器等。

#### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

#### 4. 评分细则（60 分）

A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
		服从组考方及现场监考老师安		

职业 态度 (4分)	纪律	排, 如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁, 爱护现场设施设备, 注意安全事项, 否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务, 如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求, 便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表 (50分)

内容	评分标准		分值
幼儿 歌曲 弹唱 30分	基本功	1. 幼儿歌曲演唱完整, 音准节奏准确, 咬字吐字清晰, 歌词准确无误; 真假声结合自然, 声音通畅 2. 根据幼儿歌曲的原调准确弹奏, 指法、触键规范; 和弦编配、和声织体运用恰当 3. 弹唱配合协调, 声部平衡, 弹唱流畅、完整	10
	表现力	1. 演唱情绪的处理独到, 彰显歌曲个性。 2. 根据歌曲意境编配和声织体, 旋律演奏具有美感; 准确处理伴奏音色, 合理配合歌曲演唱	10
	幼儿化	1. 歌曲弹唱富有美感和童趣, 能引发幼儿欣赏的兴趣 2. 设计的前奏、间奏、尾奏符合歌曲特点, 适合幼儿感受与欣赏、表现与创造 3. 声音能准确表达歌曲情感, 塑造幼儿歌曲音乐形象, 适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	10
歌表演 20分	基本功	1. 肢体动作协调、优美, 动作连接顺畅 2. 能合理运用各种舞蹈语汇进行创编 3. 幼儿歌曲演唱完整, 音准节奏准确, 演唱时气息稳定, 歌曲演唱情绪与舞蹈动作所表达的情绪相一致	8

表现力	1. 歌曲所表达的情绪与意境把握准确，体现幼儿歌曲的风格特点 2. 动作流畅，能够把握幼儿的年龄特点	6
幼儿化	1. 歌表演富有美感和童趣 2. 歌曲演唱能准确表达歌曲情感，舞蹈动作创编符合歌曲特点 3. 适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	6

试题编号 2-2-12：我爱我的幼儿园



## 我爱我的幼儿园

1=C  $\frac{2}{4}$

佚名词曲

中速

1 2 3 4 | 5 5 5 | 5 5 3 1 | 2 3 2 |

我 爱 我 的 幼 儿 园， 幼 儿 园 里 朋 友 多，

1 2 3 4 | 5 5 5 | 5 5 3 1 | 2 3 1 ||

又 唱 歌 来 又 跳 舞， 大 家 一 起 真 快 乐。

### 1. 任务描述

考核任务内容：自配伴奏弹唱及歌表演

要求：以边弹边唱的形式准确、流畅、完整的弹唱儿歌；以边唱边跳的形式将歌曲演唱完整且舞蹈动作创编符合该歌曲特点。

### 2. 实施条件

实训室：钢琴、计时器等。

### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例

为 75/125。

## 5. 评分细则

### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总分			10	

内容	评分标准		分值
幼儿歌曲弹唱 30分	基本功	1. 幼儿歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，声音通畅 2. 根据幼儿歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当 3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整	10
	表现力	1. 演唱情绪的处理独到，彰显歌曲个性。 2. 根据歌曲意境编配和声织体，旋律演奏具有美感；准确处理伴奏音色，合理配合歌曲演唱	10

	幼儿化	1. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣 2. 设计的前奏、间奏、尾奏符合歌曲特点，适合幼儿感受与欣赏、表现与创造 3. 声音能准确表达歌曲情感，塑造幼儿歌曲音乐形象，适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	10
歌表演 20分	基本功	1. 肢体动作协调、优美，动作连接顺畅 2. 能合理运用各种舞蹈语汇进行创编 3. 幼儿歌曲演唱完整，音准节奏准确，演唱时气息稳定，歌曲演唱情绪与舞蹈动作所表达的情绪相一致	8
	表现力	1. 歌曲所表达的情绪与意境把握准确，体现幼儿歌曲的风格特点 2. 动作流畅，能够把握幼儿的年龄特点	6
	幼儿化	1. 歌表演富有美感和童趣 2. 歌曲演唱能准确表达歌曲情感，舞蹈动作创编符合歌曲特点 3. 适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	6

### 试题编号 2-2-13: 划船

## 划 船

1=F  $\frac{2}{4}$

5 3 3 | 4 2 2 | 1 2 3 4 | 5 5 5 | 5 3 3 | 4 2 2 |  
 轻轻划 轻轻划， 船儿水中 漂呀漂。 轻轻划 轻轻划，  
 划向前 划向前， 两岸一片 静悄悄。 划向前 划向前，

1 3 5 5 | 3 - | 2 2 2 2 | 2 3 4 | 3 3 3 3 | 3 4 5 |  
 船儿漂呀 漂。 微风吹动 水 面， 涌起一阵 波 涛。  
 两岸静悄 悄。 我们快乐 歌 唱， 引来一群 水 鸟。

5 3 3 | 4 2 2 | 1 3 5 5 | 1 - :|| 1 - ||  
 精神爽， 乐陶陶， 大家齐欢 笑。 绕。  
 欢歌声， 笑语声， 在水面 绕

#### 1. 任务描述

考核任务内容：自配伴奏弹唱及歌表演

要求：以边弹边唱的形式准确、流畅、完整的弹唱儿歌；以边唱边跳的形式

将歌曲演唱完整且舞蹈动作创编符合该歌曲特点。

## 2. 实施条件

实训室：钢琴、计时器等。

## 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

## 4. 评分细则

### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

--	--	--

内容	评分标准		分值
幼儿歌曲弹唱 10分	基本功	1. 幼儿歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，声音通畅 2. 根据幼儿歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当 3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整	4
	表现力	1. 演唱情绪的处理独到，彰显歌曲个性。 2. 根据歌曲意境编配和声织体，旋律演奏具有美感；准确处理伴奏音色，合理配合歌曲演唱	4
	幼儿化	1. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣 2. 设计的前奏、间奏、尾奏符合歌曲特点，适合幼儿感受与欣赏、表现与创造 3. 声音能准确表达歌曲情感，塑造幼儿歌曲音乐形象，适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	2
歌表演 10分	基本功	1. 肢体动作协调、优美，动作连接顺畅 2. 能合理运用各种舞蹈语汇进行创编 3. 幼儿歌曲演唱完整，音准节奏准确，演唱时气息稳定，歌曲演唱情绪与舞蹈动作所表达的情绪相一致	4
	表现力	1. 歌曲所表达的情绪与意境把握准确，体现幼儿歌曲的风格特点 2. 动作流畅，能够把握幼儿的年龄特点	4
	幼儿化	1. 歌表演富有美感和童趣 2. 歌曲演唱能准确表达歌曲情感，舞蹈动作创编符合歌曲特点 3. 适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	2
评分分档	基本功扎实，表现力好，创意好，符合幼儿学习特点		16-20
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，基本符合幼儿学习特点		11-15
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，不太符合幼儿学习特点		6-10
	该项未完成或完成一部分		1—5

试题编号 2-2-14: 报春

## 报 春

1=C  $\frac{3}{4}$

5 3 0		5 3 0		2 1 2		1 - 0		2 2 3		4 - 2	
布 谷!		布 谷!		在 森 林 里		叫。		让 我 们		唱 吧,	
3 3 4		5 - 3		5 - 3		5 - 3		4 3 2		1 - 0	
让 我 们		跳 吧,		春 天		春 天		快 要 来		啦。	

### 1. 任务描述

考核任务内容：自配伴奏弹唱及歌表演

要求：以边弹边唱的形式准确、流畅、完整的弹唱儿歌；以边唱边跳的形式将歌曲演唱完整且舞蹈动作创编符合该歌曲特点。

### 2. 实施条件

实训室：钢琴、计时器等。

### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### 5. 评分细则

A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	



	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总分			10	

### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表（50分）

内容	评分标准		分值
幼儿歌曲弹唱 10分	基本功	1. 幼儿歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，声音通畅 2. 根据幼儿歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当 3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整	4
	表现力	1. 演唱情绪的处理独到，彰显歌曲个性。 2. 根据歌曲意境编配和声织体，旋律演奏具有美感；准确处理伴奏音色，合理配合歌曲演唱	4
	幼儿化	1. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣 2. 设计的前奏、间奏、尾奏符合歌曲特点，适合幼儿感受与欣赏、表现与创造 3. 声音能准确表达歌曲情感，塑造幼儿歌曲音乐形象，适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	2
歌表演 10分	基本功	1. 肢体动作协调、优美，动作连接顺畅 2. 能合理运用各种舞蹈语汇进行创编 3. 幼儿歌曲演唱完整，音准节奏准确，演唱时气息稳定，歌曲演唱情绪与舞蹈动作所表达的情绪相一致	4
	表现力	1. 歌曲所表达的情绪与意境把握准确，体现幼儿歌曲的风格特点 2. 动作流畅，能够把握幼儿的年龄特点	4
	幼儿化	1. 歌表演富有美感和童趣 2. 歌曲演唱能准确表达歌曲情感，舞蹈动作创编符合歌曲特点 3. 适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	2

评分 分档	基本功扎实，表现力好，创意好，符合幼儿学习特点	16-20
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，基本符合幼儿学习特点	11-15
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，不太符合幼儿学习特点	6-10
	该项未完成或完成一部分	1—5

试题编号 2-2-15：山谷回音真好听

# 山谷回音真好听

1 = C  $\frac{2}{4}$

中速 欢快地

汪爱丽词曲

5 5 5 5 | 5  $\dot{1}$  5  $\dot{1}$  | 3 4 | 5 - |  
 美丽山谷 真稀奇 真稀奇，

5 5 5 5 | 5  $\dot{1}$  5  $\dot{1}$  | 3 2 | 2 - |  
 唱歌讲话 有回音 有回音。

$\overbrace{1\ 2\ 3\ 4}^{\quad}$  | 5 - |  $\overbrace{1\ 2\ 3\ 4}^{\quad}$  | 5 - |  
 啊 啊

$\overbrace{\dot{1}\ 6\ \dot{1}\ 6}^{\quad}$  | 5 - |  $\overbrace{\dot{1}\ 6\ \dot{1}\ 6}^{\quad}$  | 5 - |  
 啊 啊

5 5 5 5 | 5  $\dot{1}$  5  $\dot{1}$  | 3 2 | 1 - ||  
 山谷回音 真好听 真好听。

## 1. 任务描述

考核任务内容：自配伴奏弹唱及歌表演

要求：以边弹边唱的形式准确、流畅、完整的弹唱儿歌；以边唱边跳的形式将歌曲演唱完整且舞蹈动作创编符合该歌曲特点。

## 2. 实施条件

实训室：钢琴、计时器等。

## 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

#### 4. 评分细则

##### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

##### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表（50分）

内容	评分标准		分值
幼儿 歌曲 弹唱 10分	基本功	1. 幼儿歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，声音通畅 2. 根据幼儿歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当 3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整	4
	表现力	1. 演唱情绪的处理独到，彰显歌曲个性。 2. 根据歌曲意境编配和声织体，旋律演奏具有美感；准确处理伴奏音色，合理配合歌曲演唱	4

	幼儿化	1. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣 2. 设计的前奏、间奏、尾奏符合歌曲特点，适合幼儿感受与欣赏、表现与创造 3. 声音能准确表达歌曲情感，塑造幼儿歌曲音乐形象，适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	2
歌表演 10分	基本功	1. 肢体动作协调、优美，动作连接顺畅 2. 能合理运用各种舞蹈语汇进行创编 3. 幼儿歌曲演唱完整，音准节奏准确，演唱时气息稳定，歌曲演唱情绪与舞蹈动作所表达的情绪相一致	4
	表现力	1. 歌曲所表达的情绪与意境把握准确，体现幼儿歌曲的风格特点 2. 动作流畅，能够把握幼儿的年龄特点	4
	幼儿化	1. 歌表演富有美感和童趣 2. 歌曲演唱能准确表达歌曲情感，舞蹈动作创编符合歌曲特点 3. 适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	2
评分 分档	基本功扎实，表现力好，创意好，符合幼儿学习特点		16-20
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，基本符合幼儿学习特点		11-15
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，不太符合幼儿学习特点		6-10
	该项未完成或完成一部分		1-5

## 颠倒歌

$1 = \overset{D}{\underset{4}{2}}$

$\underline{5\ 5}\ \underline{3\ 1} \mid \underline{5\ 5}\ \underline{3\ 1} \mid 3\ 6 \mid 5\ - \mid \underline{6\ 6}\ \underline{6\ 6} \mid$   
 小小 老鼠 树林 里面 称 大 王, 大 狮 子  
 小小 鱼儿 飞呀 飞在 蓝 天 里, 小 鸟 儿  
  
 $\underline{5\ 6}\ \underline{5\ 3} \mid 5\ 3 \mid 2\ - \mid \underline{3\ 3}\ \underline{3\ 2} \mid 3\ 0 \mid \underline{6\ 6}\ \underline{6\ 5} \mid$   
 害怕 那个 小 老 鼠, 蚂 蚁 扛 大 树, 大 象 没 力  
 游 呀 游 在 大 海 里, 公 鸡 会 生 蛋, 母 鸡 喔 喔  
  
 $6\ 0 \mid \underline{2\ 2}\ \underline{2\ 3} \mid \underline{5\ 0}\ \underline{5\ 3} \mid \underline{2\ 2}\ \underline{3\ 2} \mid 1\ - \parallel$   
 气, 事 情 全 颠 倒, 哈 哈! 你 说 多 可 笑.  
 蹄, 事 情 全 颠 倒, 哈 哈! 你 说 多 可 笑.

### 1. 任务描述

考核任务内容：自配伴奏弹唱及歌表演

要求：以边弹边唱的形式准确、流畅、完整的弹唱儿歌；以边唱边跳的形式将歌曲演唱完整且舞蹈动作创编符合该歌曲特点。

### 2. 实施条件

实训室：钢琴、计时器等。

### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### 5. 评分细则

#### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	

态度 (4分)	态度	保持现场整洁, 爱护现场设施设备, 注意安全事项, 否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务, 如超时不得分	1	
	职业规范 (3分)	规范着装	着装符合要求, 便于展示	1
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

#### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表 (50分)

内容	评分标准		分值
幼儿歌曲弹唱 10分	基本功	1. 幼儿歌曲演唱完整, 音准节奏准确, 咬字吐字清晰, 歌词准确无误; 真假声结合自然, 声音通畅 2. 根据幼儿歌曲的原调准确弹奏, 指法、触键规范; 和弦编配、和声织体运用恰当 3. 弹唱配合协调, 声部平衡, 弹唱流畅、完整	4
	表现力	1. 演唱情绪的处理独到, 彰显歌曲个性。 2. 根据歌曲意境编配和声织体, 旋律演奏具有美感; 准确处理伴奏音色, 合理配合歌曲演唱	4
	幼儿化	1. 歌曲弹唱富有美感和童趣, 能引发幼儿欣赏的兴趣 2. 设计的前奏、间奏、尾奏符合歌曲特点, 适合幼儿感受与欣赏、表现与创造 3. 声音能准确表达歌曲情感, 塑造幼儿歌曲音乐形象, 适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	2
歌表演 10分	基本功	1. 肢体动作协调、优美, 动作连接顺畅 2. 能合理运用各种舞蹈语汇进行创编 3. 幼儿歌曲演唱完整, 音准节奏准确, 演唱时气息稳定, 歌曲演唱情绪与舞蹈动作所表达的情绪相一致	4

	表现力	1. 歌曲所表达的情绪与意境把握准确，体现幼儿歌曲的风格特点 2. 动作流畅，能够把握幼儿的年龄特点	4
	幼儿化	1. 歌表演富有美感和童趣 2. 歌曲演唱能准确表达歌曲情感，舞蹈动作创编符合歌曲特点 3. 适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	2
评分 分档	基本功扎实，表现力好，创意好，符合幼儿学习特点		16-20
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，基本符合幼儿学习特点		11-15
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，不太符合幼儿学习特点		6-10
	该项未完成或完成一部分		1—5

试题编号 2-2-17：理发师



# 理 发 师

1=C  $\frac{2}{4}$

中速、稍快

5 5 5 5 | 6 6 6 6 | 5 3 | 5 3 | 3 3 3 3 |  
理 发 店 的 老 爷 爷 呀, 咋 嚓 咋 嚓。 手 里 拿 着

4 4 4 4 | 3 1 | 3 1 | i - | 6 7 i 6 |  
一 把 剪 刀, 咋 嚓 咋 嚓。 哎! 就 快 成 功

5 - | 5 6 5 4 | 3 2 | 1 1 | 1 - | 1 0 ||  
啦, 快 快 喷 雾, 沙 沙 沙 沙 沙。

## 1. 任务描述

考核任务内容：自配伴奏弹唱及歌表演

要求：以边弹边唱的形式准确、流畅、完整的弹唱儿歌；以边唱边跳的形式将歌曲演唱完整且舞蹈动作创编符合该歌曲特点。

## 2. 实施条件

实训室：钢琴、计时器等。

## 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

## 评分细则

### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4 分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	

	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总分			10	

### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表（50分）

内容	评分标准		分值
幼儿歌曲弹唱 10分	基本功	1. 幼儿歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，声音通畅 2. 根据幼儿歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当 3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整	4
	表现力	1. 演唱情绪的处理独到，彰显歌曲个性。 2. 根据歌曲意境编配和声织体，旋律演奏具有美感；准确处理伴奏音色，合理配合歌曲演唱	4
	幼儿化	1. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣 2. 设计的前奏、间奏、尾奏符合歌曲特点，适合幼儿感受与欣赏、表现与创造 3. 声音能准确表达歌曲情感，塑造幼儿歌曲音乐形象，适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	2
歌表演 10分	基本功	1. 肢体动作协调、优美，动作连接顺畅 2. 能合理运用各种舞蹈语汇进行创编 3. 幼儿歌曲演唱完整，音准节奏准确，演唱时气息稳定，歌曲演唱情绪与舞蹈动作所表达的情绪相一致	4
	表现力	1. 歌曲所表达的情绪与意境把握准确，体现幼儿歌曲的风格特点 2. 动作流畅，能够把握幼儿的年龄特点	4
	幼儿化	1. 歌表演富有美感和童趣 2. 歌曲演唱能准确表达歌曲情感，舞蹈动作创编符合歌曲特点 3. 适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	2

评分 分档	基本功扎实，表现力好，创意好，符合幼儿学习特点	16-20
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，基本符合幼儿学习特点	11-15
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，不太符合幼儿学习特点	6-10
	该项未完成或完成一部分	1—5

试题编号 2-2-18：秋天

# 秋 天

1=C  $\frac{2}{4}$

中速 稍慢 抒情优美

5 3 6 | 5 3 1 | 2 2 4 4 | 3 3 5 | 2 2 4 4 | 3 2 1 |

秋 天呀 秋 天呀，树叶到处 飞呀飞， 树叶到处 飞呀飞，  
秋 天呀 秋 天呀，树叶轻轻 睡地上， 树叶轻轻 睡地上，

5 3 6 | 5 3 1 | 2 4 3 2 | 1 - ||

秋 天呀 秋 天呀，秋天多可 爱。  
秋 天呀 秋 天呀，秋天多可 爱。

## 1. 任务描述

考核任务内容：自配伴奏弹唱及歌表演

要求：以边弹边唱的形式准确、流畅、完整的弹唱儿歌；以边唱边跳的形式将歌曲演唱完整且舞蹈动作创编符合该歌曲特点。

## 2. 实施条件

实训室：钢琴、计时器等。

## 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

## 4. 评分细则

### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	

	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总分			10	

### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表（50分）

内容	评分标准		分值
幼儿歌曲弹唱 10分	基本功	1. 幼儿歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，声音通畅 2. 根据幼儿歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当 3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整	4
	表现力	1. 演唱情绪的处理独到，彰显歌曲个性。 2. 根据歌曲意境编配和声织体，旋律演奏具有美感；准确处理伴奏音色，合理配合歌曲演唱	4
	幼儿化	1. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣 2. 设计的前奏、间奏、尾奏符合歌曲特点，适合幼儿感受与欣赏、表现与创造 3. 声音能准确表达歌曲情感，塑造幼儿歌曲音乐形象，适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	2
歌表演 10分	基本功	1. 肢体动作协调、优美，动作连接顺畅 2. 能合理运用各种舞蹈语汇进行创编 3. 幼儿歌曲演唱完整，音准节奏准确，演唱时气息稳定，歌曲演唱情绪与舞蹈动作所表达的情绪相一致	4
	表现力	1. 歌曲所表达的情绪与意境把握准确，体现幼儿歌曲的风格特点 2. 动作流畅，能够把握幼儿的年龄特点	4
	幼儿化	1. 歌表演富有美感和童趣 2. 歌曲演唱能准确表达歌曲情感，舞蹈动作创编符合歌曲特点 3. 适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	2

评分 分档	基本功扎实，表现力好，创意好，符合幼儿学习特点	16-20
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，基本符合幼儿学习特点	11-15
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，不太符合幼儿学习特点	6-10
	该项未完成或完成一部分	1-5

试题编号 2-2-19：我家有几口

## 我家有几口

1=D  $\frac{2}{4}$

1 3 2 1	2 -	3 2 1 1	2 -	5 3	5 3
我家有几口？		看我掰指头。		爸爸	妈妈
2 1 2 3	2 2 2 3	5 5 3	x 0	2 3	1 -
还有我，	再加一个	布娃娃，	哟！	有	四口。

### 1. 任务描述

考核任务内容：自配伴奏弹唱及歌表演

要求：以边弹边唱的形式准确、流畅、完整的弹唱儿歌；以边唱边跳的形式将歌曲演唱完整且舞蹈动作创编符合该歌曲特点。

## 2. 实施条件

实训室：钢琴、计时器等。

## 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

## 5. 评分细则

### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4 分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业 规范 (3 分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3 分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表（50 分）

内容	评分标准	分值
----	------	----

幼儿歌曲弹唱 10分	基本功	1. 幼儿歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，声音通畅 2. 根据幼儿歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当 3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整	4
	表现力	1. 演唱情绪的处理独到，彰显歌曲个性。 2. 根据歌曲意境编配和声织体，旋律演奏具有美感；准确处理伴奏音色，合理配合歌曲演唱	4
	幼儿化	1. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣 2. 设计的前奏、间奏、尾奏符合歌曲特点，适合幼儿感受与欣赏、表现与创造 3. 声音能准确表达歌曲情感，塑造幼儿歌曲音乐形象，适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	2
歌表演 10分	基本功	1. 肢体动作协调、优美，动作连接顺畅 2. 能合理运用各种舞蹈语汇进行创编 3. 幼儿歌曲演唱完整，音准节奏准确，演唱时气息稳定，歌曲演唱情绪与舞蹈动作所表达的情绪相一致	4
	表现力	1. 歌曲所表达的情绪与意境把握准确，体现幼儿歌曲的风格特点 2. 动作流畅，能够把握幼儿的年龄特点	4
	幼儿化	1. 歌表演富有美感和童趣 2. 歌曲演唱能准确表达歌曲情感，舞蹈动作创编符合歌曲特点 3. 适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	2
评分分档	基本功扎实，表现力好，创意好，符合幼儿学习特点		16-20
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，基本符合幼儿学习特点		11-15
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，不太符合幼儿学习特点		6-10
	该项未完成或完成一部分		1—5



试题编号 2-2-20: 小雨沙沙



## 小雨沙沙

1=D  $\frac{2}{4}$

天真地

许 竟词  
王天荣曲

5 3 | 5 3 | 1 1 1 | 1 1 1 | 5 3 | 5 3 | 2 2 2 | 2 2 2 |

小 雨 小 雨 沙 沙 沙, 沙 沙 沙, 种 子 种 子 在 说 话, 在 说 话:  
小 雨 小 雨 沙 沙 沙, 沙 沙 沙, 种 子 种 子 在 说 话, 在 说 话:

5 3 3 | 5 3 5 6 | 5 — | 5 3 3 | 2 1 2 3 | 1 — ||

哎 呀 呀 雨 水 真 甜, 哎 哟 哟 我 要 发 芽。  
哎 呀 呀 我 要 出 土, 哎 哟 哟 我 要 长 大。

### 1. 任务描述

考核任务内容: 自配伴奏弹唱及歌表演

要求: 以边弹边唱的形式准确、流畅、完整的弹唱儿歌; 以边唱边跳的形式将歌曲演唱完整且舞蹈动作创编符合该歌曲特点。

### 2. 实施条件

实训室: 钢琴、计时器等。

### 3. 考核时量

备课 60 分钟, 展示 15 分钟, 共 75 分钟。占总考核时量 (125 分钟) 比例为 75/125。

### 4. 评分细则

A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总分			10	

B. 教学活动试讲或者技能展示评分表（50分）

内容	评分标准		分值
幼儿歌曲弹唱 10分	基本功	1. 幼儿歌曲演唱完整，音准节奏准确，咬字吐字清晰，歌词准确无误；真假声结合自然，声音通畅 2. 根据幼儿歌曲的原调准确弹奏，指法、触键规范；和弦编配、和声织体运用恰当 3. 弹唱配合协调，声部平衡，弹唱流畅、完整	4
	表现力	1. 演唱情绪的处理独到，彰显歌曲个性。 2. 根据歌曲意境编配和声织体，旋律演奏具有美感；准确处理伴奏音色，合理配合歌曲演唱	4
	幼儿化	1. 歌曲弹唱富有美感和童趣，能引发幼儿欣赏的兴趣 2. 设计的前奏、间奏、尾奏符合歌曲特点，适合幼儿感受与欣赏、表现与创造 3. 声音能准确表达歌曲情感，塑造幼儿歌曲音乐形象，适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	2

歌表演 10分	基本功	1. 肢体动作协调、优美，动作连接顺畅 2. 能合理运用各种舞蹈语汇进行创编 3. 幼儿歌曲演唱完整，音准节奏准确，演唱时气息稳定，歌曲演唱情绪与舞蹈动作所表达的情绪相一致	4
	表现力	1. 歌曲所表达的情绪与意境把握准确，体现幼儿歌曲的风格特点 2. 动作流畅，能够把握幼儿的年龄特点	4
	幼儿化	1. 歌表演富有美感和童趣 2. 歌曲演唱能准确表达歌曲情感，舞蹈动作创编符合歌曲特点 3. 适合幼儿感受与欣赏、表现与创造	2
评分 分档	基本功扎实，表现力好，创意好，符合幼儿学习特点		16-20
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，基本符合幼儿学习特点		11-15
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，不太符合幼儿学习特点		6-10
	该项未完成或完成一部分		1-5

## 试题编号 2-2-21：我的好朋友

### 1.任务描述

以《我的好朋友》为主题使用铅笔在卡纸上进行绘画，以小朋友为主体，适当表现环境特征。

### 2.实施条件

实训室：各类铅笔、卡纸等。

### 3.考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### 5. 评分细则

#### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	

态度 (4分)	态度	保持现场整洁, 爱护现场设施设备, 注意安全事项, 否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务, 如超时不得分	1	
	职业规范 (3分)	规范着装	着装符合要求, 便于展示	1
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

#### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表 (50分)

内容	评分标准	分值
主题简笔画 (20分)	1. 主题明确, 突出快乐的主题氛围;	4
	2. 造型生动, 线条流畅;	4
	3. 用铅笔作画, 画面富有美感, 具有新颖性和个性表现;	4
	4. 构图完整, 主次分明;	4
	5. 巧妙运用简笔画绘画技能, 充满幼儿稚朴纯真之美;	2
	6. 画面生动, 富有童趣, 适合幼儿欣赏。	2
评分分档	基本功扎实, 表现力好, 创意好, 符合幼儿学习特点	16-20
	基本功较扎实, 表现力较好, 创意较好, 基本符合幼儿学习特点	11-15
	基本功较一般, 表现力一般, 创意一般, 不太符合幼儿学习特点	6-10
	该项未完成或完成一部分	1-5

## 试题编号 2-2-22: 春天来了

### 1.任务描述

以《春天来了》为主题使用铅笔在卡纸上进行绘画，以花朵为主体，适当表现花园环境特征。

### 2.实施条件

实训室：各类铅笔、卡纸等。

### 3.考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### 4. 评分细则

#### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

## B. 教学活动试讲或者技能展示评分表（50分）

内容	评分标准	分值
主题简笔画 (20分)	1. 主题明确, 突出春天的环境特征;	4
	2. 造型生动, 线条流畅;	4
	3. 用铅笔作画, 画面富有美感, 具有新颖性和个性表现;	4
	4. 构图完整, 主次分明;	4
	5. 巧妙运用简笔画绘画技能, 充满幼儿稚朴纯真之美;	2
	6. 画面生动, 富有童趣, 适合幼儿欣赏。	2
评分 分档	基本功扎实, 表现力好, 创意好, 符合幼儿学习特点	16-20
	基本功较扎实, 表现力较好, 创意较好, 基本符合幼儿学习特点	11-15
	基本功较一般, 表现力一般, 创意一般, 不太符合幼儿学习特点	6-10
	该项未完成或完成一部分	1—5

### 试题编号 2-2-23: 勤劳的蚂蚁

#### 1. 任务描述

以《勤劳的蚂蚁》为主题使用铅笔在卡纸上进行绘画, 以蚂蚁为主体, 适当表现蚂蚁劳动的场景。

#### 2. 实施条件

实训室: 各类铅笔、卡纸等。

#### 3. 考核时量

备课 60 分钟, 展示 15 分钟, 共 75 分钟。占总考核时量 (125 分钟) 比例为 75/125。

#### 5. 评分细则

##### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表 (10 分)

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排, 如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁, 爱护现场设施设备, 注意安全事项, 否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务, 如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求, 便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表 (50分)

内容	评分标准	分值
主题简笔画 (20分)	1. 主题明确, 突出劳动的场景;	4
	2. 蚂蚁造型生动, 线条流畅;	4
	3. 用铅笔作画, 画面富有美感, 具有新颖性和个性表现;	4
	4. 构图完整, 主次分明;	4
	5. 巧妙运用简笔画绘画技能, 充满幼儿稚朴纯真之美;	2
	6. 画面生动, 富有童趣, 适合幼儿欣赏。	2
评分 分档	基本功扎实, 表现力好, 创意好, 符合幼儿学习特点	16-20

	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，基本符合幼儿学习特点	11-15
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，不太符合幼儿学习特点	6-10
	该项未完成或完成一部分	1—5

## 试题编号 2-2-24：美味的水果

### 1.任务描述

以《美味的水果》为主题使用铅笔在卡纸上进行绘画，以水果为主体，表现多种不同形态的水果。

### 2.实施条件

实训室：各类铅笔、卡纸等。

### 3.考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### 4. 评分细则

#### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业 规范	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	



(3分)			
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3
总 分			10

### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表（50分）

内容	评分标准	分值
主题简笔画 (20分)	1. 主题明确，体现多种不同形态的水果；	4
	2. 水果造型生动，线条流畅；	4
	3. 用铅笔作画，画面富有美感，具有新颖性和个性表现；	4
	4. 构图完整，主次分明；	4
	5. 巧妙运用简笔画绘画技能，充满幼儿稚朴纯真之美；	2
	6. 画面生动，富有童趣，适合幼儿欣赏。	2
评分 分档	基本功扎实，表现力好，创意好，符合幼儿学习特点	16-20
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，基本符合幼儿学习特点	11-15
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，不太符合幼儿学习特点	6-10
	该项未完成或完成一部分	1—5

#### 试题编号 2-2-25：太空遨游

##### 1.任务描述

以《太空遨游》为主题使用铅笔在卡纸上进行绘画，以人物或动物为主体，表现太空的环境特征。

## 2.实施条件

实训室：各类铅笔、卡纸等。

## 3.考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

## 5. 评分细则

### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表（50 分）

内容	评分标准	分值
主题简笔画 (20分)	1. 主题明确，突出太空的环境特征	4

	2. 造型生动，线条流畅；	4
	3. 用铅笔作画，画面富有美感，具有新颖性和个性表现；	4
	4. 构图完整，主次分明；	4
	5. 巧妙运用简笔画绘画技能，充满幼儿稚朴纯真之美；	2
	6. 画面生动，富有童趣，适合幼儿欣赏。	2
评分 分档	基本功扎实，表现力好，创意好，符合幼儿学习特点	16-20
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，基本符合幼儿学习特点	11-15
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，不太符合幼儿学习特点	6-10
	该项未完成或完成一部分	1—5

### 试题编号 2-2-26：开心的节日

#### 1.任务描述

以《开心的节日》为主题使用铅笔在卡纸上进行绘画，以人物为主体，适当表现环境特征。

#### 2.实施条件

实训室：各类铅笔、卡纸等。

#### 3.考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

#### 4. 评分细则

##### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	

态度 (4分)				
	态度	保持现场整洁, 爱护现场设施设备, 注意安全事项, 否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务, 如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求, 便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

#### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表 (50分)

内容	评分标准	分值
主题简笔画 (20分)	1. 主题明确, 突出开心的节日氛围;	4
	2. 人物造型生动, 线条流畅;	4
	3. 用铅笔作画, 画面富有美感, 具有新颖性和个性表现;	4
	4. 构图完整, 主次分明;	4
	5. 巧妙运用简笔画绘画技能, 充满幼儿稚朴纯真之美;	2
	6. 画面生动, 富有童趣, 适合幼儿欣赏。	2
评分 分档	基本功扎实, 表现力好, 创意好, 符合幼儿学习特点	16-20
	基本功较扎实, 表现力较好, 创意较好, 基本符合幼儿学习特点	11-15
	基本功较一般, 表现力一般, 创意一般, 不太符合幼儿学习特点	6-10
	该项未完成或完成一部分	1-5

## 试题编号 2-2-27：中国梦

### 1.任务描述

以《中国梦》为主题使用铅笔在卡纸上进行绘画，以人物为主体，适当表现环境特征。

### 2.实施条件

实训室：各类铅笔、卡纸等。

### 3.考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### 5. 评分细则

#### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

--	--	--

## B. 教学活动试讲或者技能展示评分表（50分）

内容	评分标准	分值
主题简笔画 (20分)	1. 主题明确，表现中国梦的主题内容；	4
	2. 人物造型生动，线条流畅；	4
	3. 用铅笔作画，画面富有美感，具有新颖性和个性表现；	4
	4. 构图完整，主次分明；	4
	5. 巧妙运用简笔画绘画技能，充满幼儿稚朴纯真之美；	2
	6. 画面生动，富有童趣，适合幼儿欣赏。	2
评分 分档	基本功扎实，表现力好，创意好，符合幼儿学习特点	16-20
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，基本符合幼儿学习特点	11-15
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，不太符合幼儿学习特点	6-10
	该项未完成或完成一部分	1-5

### 试题编号 2-2-28：我爱我的幼儿园

#### 1. 任务描述

以《我爱我的幼儿园》为主题使用铅笔在卡纸上进行绘画，以人物为主体，适当表现环境特征。

## 2.实施条件

实训室：各类铅笔、卡纸等。

## 3.考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

## 4. 评分细则

### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表（50 分）

内容	评分标准	分值
主题简笔画 (20分)	1. 主题明确，适当体现幼儿园特征；	4

	2. 造型生动，线条流畅；	4
	3. 用铅笔作画，画面富有美感，具有新颖性和个性表现；	4
	4. 构图完整，主次分明；	4
	5. 巧妙运用简笔画绘画技能，充满幼儿稚朴纯真之美；	2
	6. 画面生动，富有童趣，适合幼儿欣赏。	2
评分 分档	基本功扎实，表现力好，创意好，符合幼儿学习特点	16-20
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，基本符合幼儿学习特点	11-15
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，不太符合幼儿学习特点	6-10
	该项未完成或完成一部分	1—5

### 试题编号 1-2-29：抗疫小天使

#### 1. 任务描述

以《抗疫小天使》为主题使用铅笔在卡纸上进行绘画，以人物为主体，突出抗疫特征。

#### 2. 实施条件

实训室：各类铅笔、卡纸等。

#### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

#### 5. 评分细则

##### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）



类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排, 如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁, 爱护现场设施设备, 注意安全事项, 否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务, 如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求, 便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表 (50分)

内容	评分标准	分值
主题简笔画 (20分)	1. 主题明确, 适当体现抗疫的主题内容;	4
	2. 人物造型生动, 线条流畅;	4
	3. 用铅笔作画, 画面富有美感, 具有新颖性和个性表现;	4
	4. 构图完整, 主次分明;	4
	5. 巧妙运用简笔画绘画技能, 充满幼儿稚朴纯真之美;	2
	6. 画面生动, 富有童趣, 适合幼儿欣赏。	2
评分 分档	基本功扎实, 表现力好, 创意好, 符合幼儿学习特点	16-20

	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，基本符合幼儿学习特点	11-15
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，不太符合幼儿学习特点	6-10
	该项未完成或完成一部分	1—5

### 试题编号 2-2-30：童心向党

#### 1.任务描述

以《童心向党》为主题使用铅笔在卡纸上进行绘画，以人物为主体，适当表现环境特征。

#### 2.实施条件

实训室：各类铅笔、卡纸等。

#### 3.考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

#### 4.评分细则

##### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	

职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求, 便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表 (50分)

内容	评分标准	分值
主题简笔画 (20分)	1. 主题明确, 突出童心向党的主题内容;	4
	2. 人物造型生动, 线条流畅;	4
	3. 用铅笔作画, 画面富有美感, 具有新颖性和个性表现;	4
	4. 构图完整, 主次分明;	4
	5. 巧妙运用简笔画绘画技能, 充满幼儿稚朴纯真之美;	2
	6. 画面生动, 富有童趣, 适合幼儿欣赏。	2
评分 分档	基本功扎实, 表现力好, 创意好, 符合幼儿学习特点	16-20
	基本功较扎实, 表现力较好, 创意较好, 基本符合幼儿学习特点	11-15
	基本功较一般, 表现力一般, 创意一般, 不太符合幼儿学习特点	6-10
	该项未完成或完成一部分	1-5

#### 试题编号 2-2-31: 没有牙齿的大老虎

森林里有只大老虎, 它的牙齿又尖又锋利, 动物们都很害怕它。只有狐狸说: “我不怕它, 我还能把老虎的牙齿全拔掉呢!” 大伙你看

看我，我看看你谁也不相信，都说狐狸在吹牛。

狐狸真的去找大老虎了，这天它带了一大包礼物，里面全是各种各样的糖。“尊敬的大王，我给你带来了世界上最最好吃的东西。”“哦，最最好吃的东西，快拿出来看看！”大老虎从来没见过糖，它吃了一粒奶油糖，啊！真好吃啊！大老虎吃了一粒又一粒，不一会，一大包糖全给吃完了。站在旁边的狐狸说：“大王，以后我天天送糖给你吃。”

“天天有糖吃，那太好了。哈哈！”老虎高兴地大笑起来。狐狸真的天天送糖来，大老虎每天都吃得很多很多，连睡觉的时候嘴巴里也含着糖。

大老虎的好朋友狮子知道了这件事，就劝大老虎说：“虎兄弟，糖吃得太多，又不刷牙，牙齿会生虫的。”这天大老虎正在刷牙，狐狸来了：“呦，你把牙齿上的糖全刷掉了，多可惜呀！”大老虎想了想，从此就再也不刷牙了。过了没多久，大老虎的牙齿里就生了虫，大老虎疼得哇哇地叫，只好去找牙科医生马大夫。马大夫看了看说：“你的牙齿里生了虫，要全拔掉。”“啊！那你快给我拔牙吧，我疼死了。”马大夫看着大老虎满嘴尖利的牙齿它不敢拔。大老虎又去找牛大夫“牛、牛大夫你快把我的牙给拔了吧！”“我是眼科医生，不会拔牙。”这时候狐狸来了：“哈哈！大王我来给你拔牙。”说着，狐狸真的把大老虎的牙齿全拔掉了。

大老虎还很感激狐狸呢，它一个劲地说：“还是狐狸好，又送我糖吃，还给我拔牙。”

### 1. 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，能运用一定的语言技巧，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能进行合理加工，表现具有个性。③根据不同角色的特点，塑造与之相符的声音形象。④有幼儿意识，讲述富有童趣，适合幼儿学习与欣赏。

### 2. 实施条件

实训室

### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

## 5. 评分细则

### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4 分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业 规范 (3 分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3 分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表（50 分）

内容	评分标准		分值
幼儿 故事 讲述 20 分	基本功	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整 2. 恰当、自然地运用语言技巧；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫	10
	表现力	1. 语气、语调、动作、表情符合角色形象，符合故事内容和特点，有感染力 2. 故事内容加工合理，表现具有个性	5
	幼儿化	1. 有幼儿意识，讲述富有童趣，适合幼儿学习与欣赏 2. 恰当运用态势语言，能激发幼儿倾听兴趣，亲和力好	5

评分 分档	基本功扎实，表现力好，创意好，幼儿意识好，能脱稿完整讲述	16-20
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，幼儿意识较好，脱稿较完整地讲述	11-15
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，幼儿意识一般，不能脱稿讲述	6-10
	该项未完成或完成一部分	1—5

### 试题编号 2-2-32：鸭妈妈找蛋

鸭妈妈，生鸭蛋，那鸭蛋像大姑娘的脸蛋，谁见了都说：“啊，多么可爱的鸭蛋！”鸭妈妈听了，乐得呷呷呷地叫：“嗯，这是我生的蛋啊！”

可是，鸭妈妈有个毛病：不在窝里生蛋，她走到哪里，要生蛋了，就生在哪里，所以她常常找不到自己生的蛋。

有一天傍晚，鸭妈妈又忘了在哪儿生的蛋了，她在院子里跑来跑去，怎么也找不着，就问母鸡：“鸡大姐，您看见我的蛋了吗？您拾过我的蛋吗？”母鸡说：“我没看见呀！”

鸭妈妈赶紧跑出院子去，正碰上老山羊带着小山羊回家来。鸭妈妈忙问老山羊：“羊大叔，您看见我的蛋了吗？您拾过我的蛋吗？”

老山羊说：“我没拾过你的蛋呀！你到池塘边去找找看。”鸭妈妈奔到池塘边，找了好一阵子，还是没找着，只好回到院子里。她看见黄牛回家来，就问：“牛大伯，您看见我的蛋了吗？您拾过我的蛋吗？”

黄牛说：“我可没见过你的蛋，也没拾过你的蛋。你老是丢三落四的，这可不好啊！”

鸭妈妈叹了一口气说：“唉！我忙得很哪，要游水，要捉小鱼小虾，还要下蛋……一忙，就记不清蛋生在哪儿了。”

黄牛说：“你说你忙，我呢？耕地，拉车，磨面，可不像你那样丢三落四的。”

母鸡说：“我也生蛋呀，我都生在窝里，可不像你天天要找蛋。”

山羊说：“你呀，做事不用脑子！”

鸭妈妈拍了拍脑袋，说：“啊，啊，不是我不用脑子，一定是我的脑子有毛病！”山羊、黄牛和母鸡一起劝鸭妈妈：“你别着急，好好儿想一想：你今天到过哪些地方？到底在哪里生了蛋？”鸭妈妈低下头，从大清早出窝想起——池塘边吗？没生过蛋。草地上吗？也没生过蛋。小树林里吗？根本没去玩过。

“啊，啊！”鸭妈妈想起来了，她可难为情了，低着头说，“今天，今天，我还没生过蛋？”

### 1. 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，能运用一定的语言技巧，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能进行合理加工，表现具有个性。③根据不同角色的特点，塑造与之相符的声音形象。④有幼儿意识，讲述富有童趣，适合幼儿学习与欣赏。

### 2. 实施条件

实训室

### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### 4. 评分细则

#### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4 分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	

职业规范 (3分)	规范着装	着装符合要求, 便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总分			10	

### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表 (50分)

内容	评分标准		分值
幼儿故事讲述 20分	基本功	1. 语音标准, 口齿清晰, 语速适宜, 表达流畅, 内容完整 2. 恰当、自然地运用语言技巧; 感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫	10
	表现力	1. 语气、语调、动作、表情符合角色形象, 符合故事内容和特点, 有感染力 2. 故事内容加工合理, 表现具有个性	5
	幼儿化	1. 有幼儿意识, 讲述富有童趣, 适合幼儿学习与欣赏 2. 恰当运用态势语言, 能激发幼儿倾听兴趣, 亲和力好	5
评分分档	基本功扎实, 表现力好, 创意好, 幼儿意识好, 能脱稿完整讲述		16-20
	基本功较扎实, 表现力较好, 创意较好, 幼儿意识较好, 脱稿较完整地讲述		11-15
	基本功较一般, 表现力一般, 创意一般, 幼儿意识一般, 不能脱稿讲述		6-10
	该项未完成或完成一部分		1-5

#### 试题编号 2-2-33: 两只笨狗熊

狗熊妈妈有两个孩子, 一个叫大黑, 一个叫小黑, 它们长得挺胖, 可是都很笨, 是两只笨狗熊。

有一天, 天气真好, 哥儿俩手拉手一路出去玩。它们走着、走着,



突然之间看见路边有一块干面包，捡起来闻闻，嘿，香喷喷！可是只有一块干面包，两只小狗熊怎么吃呢？大黑怕小黑多吃一点，小黑也怕大黑多吃一点，这可不好办呀！

大黑说：“咱们分了吃，可要分到公平，我的不能比你的小。”

小黑说：“对，要分到公平，你的不能比我的大。”

哥儿俩正闹着呢，狐狸来了，它看见干面包，眼睛骨碌碌一转，说：“噢。你们是怕分到不公平吧，让我来帮你们分吧。”哥儿俩说：“好，咱们就让狐狸来分吧。”狐狸接过干面包，巴不得一口吞下去，可是它并没有这样做，而是随手把干面包分成为两块，哥儿俩一看，连忙叫起来：“不行！不行！一块大，一块小。”狐狸说：“你们别着急，既然这一块大一点儿，那我就咬它一口。”狐狸张开大嘴，啊呜咬了一口，哥儿俩一看，又叫了起来：“不行，不行，这块大的被你咬了一口，又变成小的了。”

狐狸说：“你们急什么，大的我再咬它一口就小了。”狐狸张开大嘴又啊呜咬了一口，哥儿俩一看，急得叫起来：“那块大的被你咬了一口，又变成小的了。”

狐狸就这样，这块咬一口，那块咬一口，干面包只剩下小手指那么一点儿了。它把一丁点儿大的干面包分给大黑和小黑，说：“现在两块干面包都一样大小了，吃吧，吃吧。”

大黑和小黑你看看我，我看看你，一句话也说不出。小朋友们说说看，它们是不是两只笨狗熊？

### 1. 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，能运用一定的语言技巧，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能进行合理加工，表现具有个性。③根据不同角色的特点，塑造与之相符的声音形象。④有幼儿意识，讲述富有童趣，适合幼儿学习与欣赏。

### 2. 实施条件

实训室

### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

## 5. 评分细则

### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业态度 (4 分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业规范 (3 分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3 分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总分			10	

### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表（50 分）

内容	评分标准		分值
幼儿故事讲述 20 分	基本功	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整 2. 恰当、自然地运用语言技巧；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫	10
	表现力	1. 语气、语调、动作、表情符合角色形象，符合故事内容和特点，有感染力 2. 故事内容加工合理，表现具有个性	5
	幼儿化	1. 有幼儿意识，讲述富有童趣，适合幼儿学习与欣赏 2. 恰当运用态势语言，能激发幼儿倾听兴趣，亲和力好	5

评分 分档	基本功扎实，表现力好，创意好，幼儿意识好，能脱稿完整讲述	16-20
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，幼儿意识较好，脱稿较完整地讲述	11-15
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，幼儿意识一般，不能脱稿讲述	6-10
	该项未完成或完成一部分	1—5

### 试题编号 2-2-34：小马过河

马棚里住着一匹老马和一匹小马。

有一天，老马对小马说：“你已经长大了，能帮妈妈做点事吗？”小马连蹦带跳地说：“怎么不能？我很愿意帮您做事。”老马高兴地说：“那好哇，你把这半口袋麦子驮到磨坊去吧。”

他向四周望望，看见一头老牛在河边吃草。小马嗒嗒嗒跑过去，问道：“牛伯伯，请您告诉我，这条河，我能蹚过去吗？”老牛说：“水很浅，刚没小腿，能蹚过去。”

小马听了老牛的话，立刻跑到河边，准备蹚过去。突然，从树上跳下一只松鼠，拦住他大叫：“小马，别过河，别过河，河水会淹死你的！”小马吃惊地问：“水很深吗？”松鼠认真地说：“深得很呢！昨天，我的一个伙伴就是掉进这条河里淹死的！”

小马连忙收住脚步，不知道怎么办才好。他叹了口气，说：“唉！还是回家问问妈妈吧！”

小马甩甩尾巴，跑回家去。妈妈问：“怎么回来啦？”小马难为情地说：“一条河挡住了，我……我过不去。”

妈妈说：“那条河不是很浅吗？”小马说：“是啊！牛伯伯也这么说。可是松鼠说河水很深，还淹死过他的伙伴呢！”妈妈说：“那么河水到底是深还是浅？你仔细想过他们的话吗？”小马低下了头，说：“没……没想过。”妈妈亲切地对小马说：“孩子，光听别人说，自己不动脑筋，不去试试，是不行的。河水是深是浅，你去试一试就会明

白了。”

小马跑到河边，刚刚抬起前蹄，松鼠又大叫起来：“怎么，你不要命啦！”小马说：“让我试试吧。”他下了河，小心地蹚了过去。原来河水既不像老牛说的那样浅，也不像松鼠说的那样深。

### 1. 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，能运用一定的语言技巧，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能进行合理加工，表现具有个性。③根据不同角色的特点，塑造与之相符的声音形象。④有幼儿意识，讲述富有童趣，适合幼儿学习与欣赏。

### 2. 实施条件

实训室

### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### 4. 评分细则

#### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	

总 分	10	
-----	----	--

**B. 教学活动试讲或者技能展示评分表（50分）**

内容	评分标准		分值
幼儿故事讲述 20分	基本功	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整 2. 恰当、自然地运用语言技巧；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫	10
	表现力	1. 语气、语调、动作、表情符合角色形象，符合故事内容和特点，有感染力 2. 故事内容加工合理，表现具有个性	5
	幼儿化	1. 有幼儿意识，讲述富有童趣，适合幼儿学习与欣赏 2. 恰当运用态势语言，能激发幼儿倾听兴趣，亲和力好	5
评分分档	基本功扎实，表现力好，创意好，幼儿意识好，能脱稿完整讲述		16-20
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，幼儿意识较好，脱稿较完整地讲述		11-15
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，幼儿意识一般，不能脱稿讲述		6-10
	该项未完成或完成一部分		1—5

**试题编号 2-2-35：小猫钓鱼**

在树林旁边，有一条小河，河里有许多的鱼在水里游来游去。一天早上，猫妈妈带着小猫到小河边去钓鱼。他们刚刚坐下，一只蜻蜓飞来了，蜻蜓真好玩，飞来飞去像架小飞机。小猫看了真喜欢，放下鱼竿，就去捉蜻蜓。蜻蜓飞走了，小猫没捉着，空着手回到河边，一看，猫妈妈钓了一条大鱼。小猫又坐到河边钓鱼，一只蝴蝶飞来了，

蝴蝶真美丽，小猫看了真喜欢，放下鱼竿，又去捉蝴蝶。蝴蝶飞走了，小猫又没捉着，空着手回到河边，一看，猫妈妈又钓了一条大鱼。

小猫说：“真气人，我怎样一条鱼也钓不着？”

猫妈妈看了看小猫，说：“钓鱼要一心一意，不要三心二意，你一会儿捉蜻蜓，一会儿捉蝴蝶，怎样能钓到鱼呢？”

小猫听了猫妈妈的话很难为情，从此就一心一意的钓鱼了。

### 1. 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，能运用一定的语言技巧，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能进行合理加工，表现具有个性。③根据不同角色的特点，塑造与之相符的声音形象。④有幼儿意识，讲述富有童趣，适合幼儿学习与欣赏。

### 2. 实施条件

实训室

### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### 5. 评分细则

#### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4 分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	

职业规范 (3分)	规范着装	着装符合要求, 便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总分			10	

### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表 (50分)

内容	评分标准		分值
幼儿故事讲述 20分	基本功	1. 语音标准, 口齿清晰, 语速适宜, 表达流畅, 内容完整 2. 恰当、自然地运用语言技巧; 感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫	10
	表现力	1. 语气、语调、动作、表情符合角色形象, 符合故事内容和特点, 有感染力 2. 故事内容加工合理, 表现具有个性	5
	幼儿化	1. 有幼儿意识, 讲述富有童趣, 适合幼儿学习与欣赏 2. 恰当运用态势语言, 能激发幼儿倾听兴趣, 亲和力好	5
评分 分档	基本功扎实, 表现力好, 创意好, 幼儿意识好, 能脱稿完整讲述		16-20
	基本功较扎实, 表现力较好, 创意较好, 幼儿意识较好, 脱稿较完整地讲述		11-15
	基本功较一般, 表现力一般, 创意一般, 幼儿意识一般, 不能脱稿讲述		6-10
	该项未完成或完成一部分		1-5

#### 试题编号 2-2-36: 三只小猪造房子

从前在一个大大的农场里住着三只胖胖的小猪, 最大的名叫猪老大, 第二个是猪老二, 最小的是猪小弟。

有一天, 三只小猪, 不想整天被关在农场里, 它们想看看外面的

世界，选一个美丽的地方自由自在的生活。于是它们跳出农场，高兴地向前走去，它们走着走着来到一个茂密的森林里，森林里有一片大大的草地，那绿油油的草地远远望去就像绿色的地毯。草地旁边有五颜六色的小花朵，三只小猪决定就在这里生活，猪老大说“我们首先得要盖房子”。

于是它们各自造自己的房子。猪老大用稻草盖房子，不一会儿，就盖好了一座草房子，猪老二用树枝盖房子，很快也盖好一座房子，然后它们快乐地在草地上玩耍起来。而猪小弟呢，它是用砖块盖房子的，到了傍晚猪小弟的房子也终于盖好了。晚上，各自睡在自己盖的房子里。

半夜一只凶猛的大灰狼来到房前想吃小猪们，它站在猪老大的房子前吹了一口大大的气，猪老大的房子一瞬间就倒塌了下来，猪老大吓得四处窜逃，逃到了猪老二的房子里，大灰狼紧追着来到猪老二的房子前说道“我吸气，我吹气”。一会儿把猪老二的房子也吹到了，猪老大跟猪老二连忙逃到了猪小弟的房子里，大灰狼也来到猪小弟的房子前吹了一口又一口的大气，可是猪小弟的房子还是丝毫不动，大灰狼不相信吹不动房子，还加大力气吹气，慢慢地，大灰狼很快就累得没有力气了，可是眼前的房子却还是完好无损的立在那里。大灰狼见吹不倒房子，可是它还是不死心。于是它想出了一个鬼点子，从猪小弟的房子的烟囱下去抓小猪们，猪小弟看见了，连忙在烟囱下面烧起大火来，让火焰从烟囱直冲上去，烫伤了大灰狼的尾巴，它痛的哇哇大叫，捂着自己的尾巴连忙逃走了。它躲藏在深山里疗伤去了，从此再也不敢来捉小猪们了。

猪老大和猪老二都明白了做任何事情都要认真做好来，不能偷工减料。

### 1. 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，能运用一定的语言技巧，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能进行合理加工，表现具有个性。③根据不同角色的特点，塑造与之相符的声音形象。④有幼儿意识，讲述富有童趣，适



合幼儿学习与欣赏。

## 2. 实施条件

实训室

## 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

## 4. 评分细则

### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4 分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业 规范 (3 分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3 分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表（50 分）

内容	评分标准		分值
幼儿 故事 讲述	基本功	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整 2. 恰当、自然地运用语言技巧；感情充沛、精神饱满、	10

20分		抑扬顿挫	
	表现力	1. 语气、语调、动作、表情符合角色形象，符合故事内容和特点，有感染力 2. 故事内容加工合理，表现具有个性	5
	幼儿化	1. 有幼儿意识，讲述富有童趣，适合幼儿学习与欣赏 2. 恰当运用态势语言，能激发幼儿倾听兴趣，亲和力好	5
评分 分档	基本功扎实，表现力好，创意好，幼儿意识好，能脱稿完整讲述		16-20
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，幼儿意识较好，脱稿较完整地讲述		11-15
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，幼儿意识一般，不能脱稿讲述		6-10
	该项未完成或完成一部分		1—5

### 试题编号 2-2-37：不爱刷牙的小狮子

小狮子不讲卫生，不爱刷牙，他的嘴巴越来越臭。有一天，小狮子来找小熊玩，他刚开口说：“小熊，我——”话还没说完呢，只听小熊说了句：“什么味儿！”接着，“扑通”一声，倒在了地上。

“小兔，我们——”小狮子看到了小兔走过来，想和她一起玩。可他话还没说完呢，小兔头晕晕地说了句：“好臭！”接着，也“扑通”一声，倒在了地上。

小狮子呆呆地看着，不久，小象甩着鼻子走过来，小狮子张开嘴巴，对小象说：“小象，我们来玩——”

“好难闻的气味!啊~啊~啊嚏!”小象打了个大喷嚏,接着,也摇摇晃晃地倒在了地上。

小狮子没有找到一个朋友玩,他闷闷不乐地回到家。这时,他看到出远门的爸爸回来了,小狮子张开嘴巴,高兴地喊:“爸爸!”爸爸突然把鼻子捂住,向后退。他对小狮子说:“天哪,你多久没刷牙了?”

小狮子挠挠脖子上的毛,不好意思地说:“好像……好像两个星期……”

爸爸急忙给小狮子找出牙刷和牙膏,让他仔细刷牙。不一会儿,小狮子把牙齿刷干净了,他的嘴巴一点儿都不臭了。

小狮子把今天的经历说给爸爸听。“宝贝,以后你一定要早晚按时刷牙,不然,嘴巴臭臭的,谁爱和你玩呀!”爸爸对小狮子说。小狮子听了点了点头。

从那以后,小狮子每天都按时刷牙,小伙伴们再也没有被他熏到了!

### 1. 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准,能运用一定的语言技巧,动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容,能进行合理加工,表现具有个性。③根据不同角色的特点,塑造与之相符的声音形象。④有幼儿意识,讲述富有童趣,适合幼儿学习与欣赏。

### 2. 实施条件

实训室

### 3. 考核时量

备课 60 分钟,展示 15 分钟,共 75 分钟。占总考核时量(125 分钟)比例为 75/125。

### 5. 评分细则

A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总分			10	

B. 教学活动试讲或者技能展示评分表（50分）

内容	评分标准	分值
幼儿故事讲述 20分	基本功 1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整 2. 恰当、自然地运用语言技巧；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫	10
	表现力 1. 语气、语调、动作、表情符合角色形象，符合故事内容和特点，有感染力 2. 故事内容加工合理，表现具有个性	5
	幼儿化 1. 有幼儿意识，讲述富有童趣，适合幼儿学习与欣赏 2. 恰当运用态势语言，能激发幼儿倾听兴趣，亲和力好	5
评分分档	基本功扎实，表现力好，创意好，幼儿意识好，能脱稿完整讲述	16-20
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，幼儿意识较好，脱稿较完整地讲述	11-15

	基本功较一般，表现力一般，创意一般，幼儿意识一般，不能脱稿讲述	6-10
	该项未完成或完成一部分	1—5

### 试题编号 2-2-38：“咕咚”来了

早晨，湖边寂静无声。一灰一白一黄三只小兔快活地在扑蝴蝶。忽然，湖中传来“咕咚”一声，这奇怪的声音把小兔们吓了一大跳。刚想去看个究竟，又听到“咕咚”一声，这可把小兔们吓坏了，“快跑，咕咚来了，快逃呀！”它们转身就跑。

狐狸正在同小鸟跳舞，与跑来的兔子碰了个满怀。狐狸一听“咕咚来了！”也紧张起来，跟着就跑。它们又惊醒了睡觉的小熊和树上的小猴。小熊和小猴也不问青红皂白，跟着它们跑起来。

大象感到惊讶，拉住狐狸问：“出了什么事？”狐狸气喘吁吁地说：“咕咚来了，那是个三个脑袋，八条腿的怪物……”

于是，一路上跟着跑的动物越来越多，还有河马、老虎……岸上这阵骚乱，让正在湖边吃草的水牛爷爷感到十分惊奇，它拦住了这群吓蒙了的伙伴们，问：“出了什么事？”

大家七嘴八舌地形容“咕咚”是个多么可怕的怪物。

水牛爷爷问：“谁见到了？”小熊推小猴，小猴推狐狸，狐狸推小兔，结果谁也没有亲眼看见。大家决定回去看看明白再说。

他们回到湖边，又听见“咕咚”一声，仔细一看，原来是木瓜掉进水里发出的声音，动物们不禁大笑起来。

### 1. 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，能运用一定的语言技巧，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能进行合理加工，表现具有个性。③根据不同角色的特点，塑造与之相符的声音形象。④有幼儿意识，讲述富有童趣，适合幼儿学习与欣赏。

### 2. 实施条件

实训室

### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### 4. 评分细则

#### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

--	--	--

### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表（50分）

内容	评分标准		分值
幼儿故事讲述 20分	基本功	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整 2. 恰当、自然地运用语言技巧；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫	10
	表现力	1. 语气、语调、动作、表情符合角色形象，符合故事内容和特点，有感染力 2. 故事内容加工合理，表现具有个性	5
	幼儿化	1. 有幼儿意识，讲述富有童趣，适合幼儿学习与欣赏 2. 恰当运用态势语言，能激发幼儿倾听兴趣，亲和力好	5
评分 分档	基本功扎实，表现力好，创意好，幼儿意识好，能脱稿完整讲述		16-20
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，幼儿意识较好，脱稿较完整地讲述		11-15
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，幼儿意识一般，不能脱稿讲述		6-10
	该项未完成或完成一部分		1—5

#### 试题编号 2-2-39: 猜猜我有多爱你

小栗色兔子该上床睡觉了，可是他紧紧地抓住大栗色兔子的长耳朵不放。

他要大兔子好好听他说。“猜猜我有多爱你。”他说。

大兔子说：“喔，这我可猜不出来。”

“这么多。”小兔子说，他把手臂张开，开的不能再开。

大兔子的手臂要长得多，“我爱你有这么多。”

嗯，这真是很多，小兔子想。

“我的手举得有多高我就有多爱你。”小兔子说。

“我的手举得有多高我就有多爱你。”大兔子说。

小兔子又有了一个好主意，他倒立起来，把脚撑在树干上。

“我爱你一直到我的脚趾头”他说。

大兔子把小兔子抱起来，甩过自己的头顶，“我爱你一直到你的脚趾头。”

“我跳得多高就有多爱你！”小兔子笑着跳上跳下。

“我跳得多高就有多爱你。”大兔子也笑着跳起来，他跳得这么高，耳朵都碰到树枝了。

这真是跳得太棒了，小兔子想，我要是能跳得这么高就好了。

“我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”小兔子喊起来。

“我爱你，远到跨过小河，再翻过山丘。”大兔子说。

这可真远，小兔子想。他太困了，想不出更多的东西来了。

他望着灌木丛那边的夜空，没有什么比黑沉沉的天空更远了。

“我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。

“哦，这真是很远，”大兔子说，“非常非常的远。”

大兔子把小兔子放到用叶子铺成的床上。

他低下头来，亲了亲小兔子，对他说晚安。

然后他躺在小兔子的身边，微笑着轻声说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮上回到这里来。”

### 1. 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，能运用一定的语言技巧，动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容，能进行合理加工，表现具有个性。③根据不同角色的特点，塑造与之相符的声音形象。④有幼儿意识，讲述富有童趣，适合幼儿学习与欣赏。

### 2. 实施条件

实训室

### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### 5. 评分细则

A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）



类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排, 如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁, 爱护现场设施设备, 注意安全事项, 否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务, 如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求, 便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表 (50分)

内容	评分标准		分值
幼儿 故事 讲述 20分	基本功	1. 语音标准, 口齿清晰, 语速适宜, 表达流畅, 内容完整 2. 恰当、自然地运用语言技巧; 感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫	10
	表现力	1. 语气、语调、动作、表情符合角色形象, 符合故事内容和特点, 有感染力 2. 故事内容加工合理, 表现具有个性	5
	幼儿化	1. 有幼儿意识, 讲述富有童趣, 适合幼儿学习与欣赏 2. 恰当运用态势语言, 能激发幼儿倾听兴趣, 亲和力好	5
评分 分档	基本功扎实, 表现力好, 创意好, 幼儿意识好, 能脱稿完整讲述		16-20
	基本功较扎实, 表现力较好, 创意较好, 幼儿意识较好, 脱稿较完整地讲述		11-15

基本功较一般，表现力一般，创意一般，幼儿意识一般，不能脱稿讲述	6-10
该项未完成或完成一部分	1—5

### 试题编号 2-2-40：小猴吃西瓜

小猴子趁妈妈不在家，偷偷地溜下山玩。外面的世界可真好呀，天是那样的蓝，空气是那样的清新。

小猴子蹦蹦跳跳地，像一只刚从鸟笼里飞出来的小鸟。小猴子跑着跑着，看到不远处有一块西瓜地。小猴子第一次见到又大又圆的西瓜，很好奇，跑到地里顺手摘了一个就啃。“啊！这是什么呀？真难吃！”小猴子吐掉嘴里的西瓜皮，把西瓜扔得老远。

旁边的小牛笑着说：“吃西瓜应该吃里边的瓜瓤！”“原来应该吃瓤呀！”小猴子明白了。

小猴子又一蹦一跳地来到一片香瓜地。“咦？这个应该怎么吃呢？”它想起小牛的话，于是，把香瓜掰成了两半，掏出里边的瓤往嘴里送。瓤里边全是滑溜溜的籽，难吃极了。旁边的小白兔看见了，捂着嘴偷偷笑：“小猴子真笨！香瓜当然要吃外面的果肉了。”小猴子气的扔掉香瓜跑开了。“我知道该吃果肉了！”

小猴子来到一棵大核桃树下，看到满树的核桃，急忙爬到树上伸手去摘。树上的小麻雀唧唧喳喳地叫，“小猴子，你知道怎么吃吗？”“有什么难的，这个东西应该吃果肉。”说着，就咬了一口核桃的绿皮。又麻又涩的核桃皮弄得小猴子抓耳挠腮，难受极了。

小麻雀看见了，站在树上“咯咯”地笑了。小猴子羞得满脸通红，抓起一个核桃朝他扔去：“这些东西一点儿都不好吃，以后再也不吃它们了！”

#### 1. 任务描述

模拟向幼儿讲故事。①普通话标准，能运用一定的语言技巧，动作、表情符

合角色形象。②根据提供的故事内容，能进行合理加工，表现具有个性。③根据不同角色的特点，塑造与之相符的声音形象。④有幼儿意识，讲述富有童趣，适合幼儿学习与欣赏。

## 2. 实施条件

实训室

## 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

## 4. 评分细则

### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4 分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业 规范 (3 分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3 分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

### B. 教学活动试讲或者技能展示评分表（50 分）

内容	评分标准	分值
----	------	----

幼儿故事讲述 20分	基本功	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整 2. 恰当、自然地运用语言技巧；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫	10
	表现力	1. 语气、语调、动作、表情符合角色形象，符合故事内容和特点，有感染力 2. 故事内容加工合理，表现具有个性	5
	幼儿化	1. 有幼儿意识，讲述富有童趣，适合幼儿学习与欣赏 2. 恰当运用态势语言，能激发幼儿倾听兴趣，亲和力好	5
评分 分档	基本功扎实，表现力好，创意好，幼儿意识好，能脱稿完整讲述		16-20
	基本功较扎实，表现力较好，创意较好，幼儿意识较好，脱稿较完整地讲述		11-15
	基本功较一般，表现力一般，创意一般，幼儿意识一般，不能脱稿讲述		6-10
	该项未完成或完成一部分		1—5

试题编号：2-2-41

#### 小资料：端午节的来历

战国时期，楚国和秦国是两个非常强大的国家。楚国有一位大臣叫屈原，他非常热爱自己的国家，极有才华，是位大诗人，写了许多著名的诗篇。楚国的国王非常喜爱屈原，这遭到了其他一些大臣的嫉妒。他们不断在楚王面前说屈原的坏话，楚王渐渐相信了。

有一年，秦国派兵攻占了楚国八个城池，这让楚国的国王和百姓都非常气愤和震惊。这时，秦国的国王派人来邀请楚王，说到秦国王宫去商量和平做朋友的事情。楚国的国王相信了，很高兴地要去参加。屈原非常怀疑这是秦国国王的阴谋，他极力劝阻楚王不要上当，但楚王不但不听，反而将屈原赶了出去。果然，楚王一到秦国就被囚禁起来。秦国继续派兵攻打楚国，最后拿下楚国的国都。楚王悔恨交加，忧郁成疾，三年后客死于秦国。

屈原是如此热爱自己的国家，他听到楚王死亡和国都被攻陷的消息，知道楚国的国家已经被秦国灭亡了。万念俱灰，仰天长叹一声，投入了激流滚滚的汨罗江。这一天，刚好是农历的五月初五。

江上的渔夫和岸上的百姓，听说屈原投江自尽，都纷纷来到江上，划来小船，

奋力打捞屈原的尸体。人们还纷纷拿来了粽子、鸡蛋投入江中，让江河中的鱼虾们吃饱以后，就不会伤害屈原的尸体。有老医生还把雄黄酒倒入江中，以便药昏蛟龙水兽，使屈原尸体免遭伤害。从此，每年五月初五的屈原投江殉难日，楚国人民都到江上划龙舟、投粽子，以此来纪念伟大的爱国诗人。端午节的风俗就这样流传了下来。

### (1) 任务描述

①任务一：教学活动设计，即根据题目中提供的素材，设计一课时的社会领域的集体教学活动的教案。教案格式完整规范，语言清晰、简洁、明了，目标设计、内容选择、方法运用等符合幼儿年龄特征和领域特点。

②任务二：试讲或说课，即根据自己设计的集体教学活动方案，进行说课或试讲（二选一）。

### (2) 实施条件

实训室：钢琴、计时器、A4纸、笔、手工材料、绘画材料等

### (3) 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### (4) 评分细则（共 60 分）

#### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业 规范	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	

(3分)			
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”	3	
总 分		10	

B. 教学活动设计与说课（试讲）评分表（50分）

序号	评分项目	评价标准	项目总分		
			配分	得分	
1	教学活动设计 (25分)	活动目标 1. 活动目标符合《纲要》和《指南》精神，符合各领域的总目标和幼儿年龄阶段特点，切合幼儿的发展水平和发展需要 2. 具有全面性，能围绕给定的主题，难度适当，对整个活动具有导向作用 3. 陈述简洁明了、主体统一、针对性强、具体可操作，充分体现本领域特点，能考虑到各领域间相互渗透	3		
		活动准备 1. 活动前的知识储备、环境创设（墙饰布置、区域材料准备、活动材料准备、空间安排等）均符合实现教学目标的要求 2. 环境材料适宜，最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作活动的需要 3. 有效利用现代化教学手段，适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性	3		
		活动过程	1. 过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅，体现循序渐进，有层次感	3	
			2. 教学方法和活动组织形式选择适宜，能体现幼儿的主体性，为幼儿提供感知与操作的机会，安排充分的思考和探索时间	3	
			3. 提问具有思考性、启发性、开放性特点；能预测教学活动过程可能出现的问题并能设计出相应教学策略	4	
4. 活动详略得当，重难点突破时间充分，能较好的突出重点，突破难点；教学手段设计针对性强，既适合于幼儿的认知特点，支持幼儿的学习，又有利于学习目标的达成	4				
其它	1. 文字表述逻辑清楚，格式规范完整，无错别字 2. 活动设计新颖，教学方法巧妙独特，有一定创新和突破	5			

2	说课或试讲 (23分)	内容	1. 能根据幼儿年龄特征和发展水平阐述内容选择的理由 2. 能正确分析、理解教学活动内容(素材), 在客观分析幼儿的发展状况和已有经验的基础上, 充分挖掘教材的价值, 选取适合幼儿学习的内容	5	
		目标	1. 能把握目标的具体内容并说明目标制定的理由和依据 2. 准确把握重点和难点, 说明确定重难点的理由和解决重难点的方法和策略	5	
		过程和方法	1. 能清晰展示各环节的设计与目标达成的关系 2. 能清楚展示主要的教学方法及选用的理由 3. 合理设计, 准确预估教学效果, 措施得当, 应变性强	10	
		现场表现	1. 仪表大方, 举止文雅, 表情自然、丰富, 有亲和力。 2. 语言规范, 条理清楚, 逻辑性强, 表达流畅, 有感染力	5	

试题编号: 2-2-42

小资料

散文诗: 夏天

### 夏天

柳叶打着卷儿, 小花低着头, 湖水冒着热气, 小鱼该不会煮熟吧? 啊! 别急别急, 蜻蜓飞来了, 飞得很低很低, 在湖面转圈, 它报告: 好消息, 就要下雨, 就要下雨。

风来了, 云黑了, 打闪了, 雷公公跑来啦! 哗! 哗! 哗! 大雨快活地下起来了。

下了一阵儿, 风去了, 云散了, 闪停了, 雷公公回家了。

天边挂起了晚霞。

柳叶、小花滴着水珠，像刚洗完澡，多干净、多精神。

你闻闻，连空气都是香的。

湖里，小鱼摆着尾巴游得多高兴，小青蛙蹦上岸开始唱歌：咕呱！咕呱！

### (1) 任务描述

①任务一：教学活动设计，即根据题目中提供的素材，设计一课时的语言领域的集体教学活动的教案。教案格式完整规范，语言清晰、简洁、明了，目标设计、内容选择、方法运用等符合幼儿年龄特征和领域特点。

②任务二：试讲或说课，即根据自己设计的集体教学活动方案，进行说课或试讲（二选一）。

### (2) 实施条件

实训室：钢琴、计时器、A4纸、笔、手工材料、绘画材料等

### (3) 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### (4) 评分细则（共 60 分）

#### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	



(3分)			
总分		10	

B. 教学活动设计与说课（试讲）评分表（50分）

序号	评分项目	评价标准	项目总分		
			配分	得分	
1	教学活动设计 (25分)	活动目标 1. 活动目标符合《纲要》和《指南》精神，符合各领域的总目标和幼儿年龄阶段特点，切合幼儿的发展水平和发展需要 2. 具有全面性，能围绕给定的主题，难度适当，对整个活动具有导向作用 3. 陈述简洁明了、主体统一、针对性强、具体可操作，充分体现本领域特点，能考虑到各领域间相互渗透	3		
		活动准备 1. 活动前的知识储备、环境创设（墙饰布置、区域材料准备、活动材料准备、空间安排等）均符合实现教学目标的要求 2. 环境材料适宜，最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作活动的需要 3. 有效利用现代化教学手段，适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性	3		
		活动过程	1. 过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅，体现循序渐进，有层次感	3	
			2. 教学方法和活动组织形式选择适宜，能体现幼儿的主体性，为幼儿提供感知与操作的机会，安排充分的思考和探索时间	3	
			3. 提问具有思考性、启发性、开放性特点；能预测教学活动过程中可能出现的问题并能设计出相应教学策略	4	
			4. 活动详略得当，重难点突破时间充分，能较好的突出重点，突破难点；教学手段设计针对性强，既适合于幼儿的认知特点，支持幼儿的学习，又有利于学习目标的达成	4	
其它	1. 文字表述逻辑清楚，格式规范完整，无错别字 2. 活动设计新颖，教学方法巧妙独特，有一定创新和突破	5			
2	说课或内容	1. 能根据幼儿年龄特征和发展水平阐述内容选择的理由 2. 能正确分析、理解教学活动内容（素材），在客观分析幼儿的发展状况和已有经验的基础上，充分挖掘教材的价值，选取适合幼儿学习的内容	5		

试讲 ( 23分 )	目标	1. 能把握目标的具体内容并说明目标制定的理由和依据 2. 准确把握重点和难点,说明确定重难点的理由和解决重难点的方法和策略	5	
	过程和 方法	1. 能清晰展示各环节的设计与目标达成的关系 2. 能清楚展示主要的教学方法及选用的理由 3. 合理设计, 准确预估教学效果, 措施得当, 应变性强	10	
	现场 表现	1. 仪表大方, 举止文雅, 表情自然、丰富, 有亲和力。 2. 语言规范, 条理清楚, 逻辑性强, 表达流畅, 有感染力	5	

试题编号: 2-2-43

资料:

歌曲: 夏天的雷雨

夏天的雷雨

盛璐德 词  
马格顺 曲

1=C 2/4

5 5 5 | 6 6 5 | i i 6 3 | 5 — |  
 天空中 一闪 闪, 什么 光发 亮?  
 天空中 一闪 闪, 闪电 光发 亮。  
 1 1 1 | 5 5 3 | 5 5 4 3 | 2 — |  
 天空中 轰隆 隆, 什么 声音 响?  
 天空中 轰隆 隆, 打雷 声音 响。  
 5 5 5 | 6 6 5 | i i 6 3 | 5 — |  
 天空中 哗啦 啦, 什么 落下 来?  
 天空中 哗啦 啦, 大雨 落下 来。  
 2 3 5 | 5 6 6 5 | 3 2 | 1 — ||  
 小朋友, 请你 快快 想 一 想。  
 告诉你, 这是 夏天 大雷 雨。

### (1) 任务描述

①任务一: 教学活动设计, 即根据所提供的素材, 设计一课时的艺术领域的集体教学活动的教案。教案格式完整规范, 语言清晰、简洁、明了, 目标设计、内容选择、方法运用等符合幼儿年龄特征和领域特点。

②任务二: 试讲或说课, 即根据自己已设计的集体教学活动方案, 进行说课或试讲(二选一)。

## (2) 实施条件

实训室：钢琴、计时器、A4纸、笔、手工材料、绘画材料等

## (3) 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

## (4) 评分细则（共 60 分）

### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业态度 (4 分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业规范 (3 分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3 分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

### B. 教学活动设计与说课（试讲）评分表（50 分）

序号	评分项目	评价标准	项目总分	
			配分	得分

1	教学活动设计 (25分)	活动目标	1. 活动目标符合《纲要》和《指南》精神,符合各领域的总目标和幼儿年龄阶段特点,切合幼儿的发展水平和发展需要 2. 具有全面性,能围绕给定的主题,难度适当,对整个活动具有导向作用 3. 陈述简洁明了、主体统一、针对性强、具体可操作,充分体现本领域特点,能考虑到各领域间相互渗透	3	
		活动准备	1. 活动前的知识储备、环境创设(墙饰布置、区域材料准备、活动材料准备、空间安排等)均符合实现教学目标的要求 2. 环境材料适宜,最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作活动的需要 3. 有效利用现代化教学手段,适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性	3	
		活动过程	1. 过程设计结构严谨,层次清晰,各环节之间过渡自然流畅,体现循序渐进,有层次感	3	
			2. 教学方法和活动组织形式选择适宜,能体现幼儿的主体性,为幼儿提供感知与操作的机会,安排充分的思考和探索时间	3	
			3. 提问具有思考性、启发性、开放性特点;能预测教学活动过程可能出现的问题并能设计出相应教学策略	4	
4. 活动详略得当,重难点突破时间充分,能较好的突出重点,突破难点;教学手段设计针对性强,既适合于幼儿的认知特点,支持幼儿的学习,又有利于学习目标的达成	4				
其它	1. 文字表述逻辑清楚,格式规范完整,无错别字 2. 活动设计新颖,教学方法巧妙独特,有一定创新和突破	5			
2	说课或试讲 (23分)	内容	1. 能根据幼儿年龄特征和发展水平阐述内容选择的理由 2. 能正确分析、理解教学活动内容(素材),在客观分析幼儿的发展状况和已有经验的基础上,充分挖掘教材的价值,选取适合幼儿学习的内容	5	
		目标	1. 能把握目标的具体内容并说明目标制定的理由和依据 2. 准确把握重点和难点,说明确定重难点的理由和解决重难点的方法和策略	5	
		过程和方法	1. 能清晰展示各环节的设计与目标达成的关系 2. 能清楚展示主要的教学方法及选用的理由 3. 合理设计,准确预估教学效果,措施得当,应变性强	10	
		现场表现	1. 仪表大方,举止文雅,表情自然、丰富,有亲和力。 2. 语言规范,条理清楚,逻辑性强,表达流畅,有感染力	5	

**试题编号：2-2-44**

### **背景介绍**

小麦制作的食物是幼儿日常生活经常吃的粮食种类，但对于幼儿来说，他们并不知道小麦来自哪里，也不知道小麦可以做成什么样的食物种类。在他们的日常三餐中，浪费食物的现象随处可见。因此，本主题的设计，不仅可以让幼儿认识小麦及小麦制品，知道小麦是农民辛苦劳动种出来的，养成爱惜粮食的良好习惯，而且对于培养幼儿热爱劳动人民的情感以及发展幼儿的语言表达能力和动手操作能力都有积极的意义。

### **故事：《一粒小麦种子》**

有一粒小麦种子，有着自己的小梦想，它想变成小朋友们都爱吃的香喷喷的面包呢！

这粒小麦种子就这样一直怀抱着这样的梦想，直到有一天，它实现梦想的机会来了，人们把它种进了土壤里，和其他的小麦种子一样，逐渐成长为了高高的小麦。小麦成熟的那天，人们把小麦采摘下来送进了磨坊，变成了面粉。然后面粉被送进了面包房里，面包房里，一双灵巧的大手将面粉做成了香喷喷的面包。从种子到小麦到面粉再到面包，小麦种子就这样一步一步实现了自己的愿望。

### **任务描述**

①任务一：教学活动设计，即根据所提供的素材，设计一课时的语言领域的集体教学活动的教案。教案格式完整规范，语言清晰、简洁、明了，目标设计、内容选择、方法运用等符合幼儿年龄特征和领域特点。

②任务二：试讲或说课，即根据自己设计的集体教学活动方案，进行说课或试讲（二选一）。

### **(2) 实施条件**

实训室：钢琴、计时器、A4纸、笔、手工材料、绘画材料等

### (3) 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### (4) 评分细则（共 60 分）

#### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总分			10	

#### B. 教学活动设计与说课（试讲）评分表（50 分）

序号	评分项目	评价标准	项目总分	
			配分	得分

1	教学活动设计 (25分)	活动目标	1. 活动目标符合《纲要》和《指南》精神,符合各领域的总目标和幼儿年龄阶段特点,切合幼儿的发展水平和发展需要 2. 具有全面性,能围绕给定的主题,难度适当,对整个活动具有导向作用 3. 陈述简洁明了、主体统一、针对性强、具体可操作,充分体现本领域特点,能考虑到各领域间相互渗透	3	
		活动准备	1. 活动前的知识储备、环境创设(墙饰布置、区域材料准备、活动材料准备、空间安排等)均符合实现教学目标的要求 2. 环境材料适宜,最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作活动的需要 3. 有效利用现代化教学手段,适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性	3	
		活动过程	1. 过程设计结构严谨,层次清晰,各环节之间过渡自然流畅,体现循序渐进,有层次感	3	
			2. 教学方法和活动组织形式选择适宜,能体现幼儿的主体性,为幼儿提供感知与操作的机会,安排充分的思考和探索时间	3	
			3. 提问具有思考性、启发性、开放性特点;能预测教学活动过程可能出现的问题并能设计出相应教学策略	4	
4. 活动详略得当,重难点突破时间充分,能较好的突出重点,突破难点;教学手段设计针对性强,既适合于幼儿的认知特点,支持幼儿的学习,又有利于学习目标的达成	4				
其它	1. 文字表述逻辑清楚,格式规范完整,无错别字 2. 活动设计新颖,教学方法巧妙独特,有一定创新和突破	5			
2	说课或试讲 (23分)	内容	1. 能根据幼儿年龄特征和发展水平阐述内容选择的理由 2. 能正确分析、理解教学活动内容(素材),在客观分析幼儿的发展状况和已有经验的基础上,充分挖掘教材的价值,选取适合幼儿学习的内容	5	
		目标	1. 能把握目标的具体内容并说明目标制定的理由和依据 2. 准确把握重点和难点,说明确定重难点的理由和解决重难点的方法和策略	5	
		过程和方法	1. 能清晰展示各环节的设计与目标达成的关系 2. 能清楚展示主要的教学方法及选用的理由 3. 合理设计,准确预估教学效果,措施得当,应变性强	10	
		现场表现	1. 仪表大方,举止文雅,表情自然、丰富,有亲和力。 2. 语言规范,条理清楚,逻辑性强,表达流畅,有感染力	5	

试题编号：2-2-45

### 体育活动：我是小能手：运馒头

准备：圆圈形状的馒头 15 个、长条形式馒头 15 个、长条平衡木 3 块、音乐、塑料圆形圈 9 个、圆形篮子 3 个、长条形篮子 3 个

玩法：将幼儿分为三组，每组五名幼儿，三名幼儿手拿圆圈形馒头和长条形馒头跑线上准备，游戏开始，双脚跳圈，走过平衡木，将不同形状的馒头放进对应形状的篮子里面后，跑回起点与下一名幼儿击掌后，下一名幼儿出发依次接力，哪一组最后一名幼儿先返回，则胜出。

#### (1) 任务描述

①任务一：教学活动设计，即根据所提供的素材，设计一课时健康领域的集体教学活动的教案。教案格式完整规范，语言清晰、简洁、明了，目标设计、内容选择、方法运用等符合幼儿年龄特征和领域特点。

②任务二：试讲或说课，即根据自己设计的集体教学活动方案，进行说课或试讲（二选一）。

#### (2) 实施条件

实训室：电脑、计时器、A4 纸、笔、手工材料等

#### (3) 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。



#### (4) 评分细则 (共 60 分)

##### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表 (10 分)

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排, 如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁, 爱护现场设施设备, 注意安全事项, 否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务, 如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求, 便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

##### B. 教学活动设计与说课 (试讲) 评分表 (50 分)

序号	评分项目	评分要点	项目总分	
			配分	得分
1	活动目标	1. 活动目标符合《纲要》和《指南》精神, 符合各领域的总目标和幼儿年龄阶段特点, 切合幼儿的发展水平和发展需要 2. 具有全面性, 能围绕给定的主题, 难度适当, 对整个活动具有导向作用 3. 陈述简洁明了、主体统一、针对性强、具体可操作, 充分体现本领域特点, 能考虑到各领域间相互渗透	3	

	动设计 (25分)	活动准备	1. 活动前的知识储备、环境创设(墙饰布置、区域材料准备、活动材料准备、空间安排等)均符合实现教学目标的要求 2. 环境材料适宜,最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作活动的需要 3. 有效利用现代化教学手段,适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性	3	
		活动过程	1. 过程设计结构严谨,层次清晰,各环节之间过渡自然流畅,体现循序渐进,有层次感	3	
			2. 教学方法和活动组织形式选择适宜,能体现幼儿的主体性,为幼儿提供感知与操作的机会,安排充分的思考和探索时间	3	
			3. 提问具有思考性、启发性、开放性特点;能预测教学活动过程中可能出现的问题并能设计出相应教学活动策略	4	
			4. 活动详略得当,重难点突破时间充分,能较好的突出重点,突破难点;教学手段设计针对性强,既适合于幼儿的认知特点,支持幼儿的学习,又有利于学习目标的达成	4	
		其它	1. 文字表述逻辑清楚,格式规范完整,无错别字 2. 活动设计新颖,教学方法巧妙独特,有一定创新和突破	5	
2	说课或试讲 (25分)	内容	1. 能根据幼儿年龄特征和发展水平阐述内容选择的理由 2. 能正确分析、理解教学活动内容(素材),在客观分析幼儿的发展状况和已有经验的基础上,充分挖掘教材的价值,选取适合幼儿学习的内容	5	
		目标	1. 能把握目标的具体内容并说明目标制定的理由和依据 2. 准确把握重点和难点,说明确定重难点的理由和解决重难点的方法和策略	5	
		过程和方法	1. 能清晰展示各环节的设计与目标达成的关系 2. 能清楚展示主要的教学方法及选用的理由 3. 合理设计,准确预估教学效果,措施得当,应变性强	10	
		现场表现	1. 仪表大方,举止文雅,表情自然、丰富,有亲和力。 2. 语言规范,条理清楚,逻辑性强,表达流畅,有感染力	5	

试题编号：2-2-46

## 故事配画《小兔子找太阳》

### 小兔子找太阳

有一只可爱的小兔子，听说太阳是红红的圆圆的便要去找太阳。它来到屋子里，提着两盏红红的、圆圆的灯笼问妈妈：“妈妈，这是太阳吗？”

妈妈说：“不，这是两盏红灯笼，太阳在屋子外面呢！”

小兔子来到菜园子里，看见三个红红的、圆圆的萝卜问妈妈：“妈妈，这是太阳吗？”

妈妈说：“不，这是三个红萝卜，太阳在天上呢！”

小兔子抬起头，看见天上飘着红红的、圆圆的气球问妈妈：“妈妈，这是太阳吗？”妈妈说：“不，这是红气球……”

小兔子焦急地喊：“真急人，太阳到底在哪儿呢？”

妈妈说：“瞧，太阳只有一个，还会发光呢！”

小兔子顺着妈妈手指的方向，抬起头，大声叫：“妈妈，我找到了，太阳红红的，圆圆的、亮亮的，照在身上暖洋洋的。”

#### 任务描述：

(1) 为故事配插图：请选取故事中一段内容为故事配插图。插图符合故事的情节，造型生动，富有童趣，便于幼儿理解。

(2) 回答问题：利用故事和你的作品，能带领 5-6 岁幼儿开展什么活动（请说出两种活动）？

#### 2. 实施条件：

实训室：钢琴、计时器、A4 纸、笔、手工材料、绘画材料等

#### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

#### 4. 评分细则（共 60 分）

A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排, 如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁, 爱护现场设施设备, 注意安全事项, 否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务, 如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求, 便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

B. 设计与实施评分表 (50分)

序号	评分项目	评分要点	项目总分	
			配分	得分
1	绘画技能 (30分)	具有绘画的基本技能	15	
		作品符合故事内容, 构图合理	8	
		富有童趣, 有一定创意	7	
2	回答问题 (20分)	思维品质	7	
		了解幼儿	6	
		活动设计以及语言表达等能力	7	

试题编号：2-2-47

## 儿歌《小雨点》

### 1. 任务描述：

- (1) 模拟为幼儿表演儿歌；
- (2) 模拟组织幼儿仿编儿歌活动。

### 小雨点

小雨点，沙沙沙，  
落在花池里，花儿乐得张嘴巴。

小雨点，沙沙沙，  
落在鱼池里，鱼儿乐得摇尾巴。

小雨点，沙沙沙，  
落在田野里，苗儿乐得向上拔。

### (3) 基本要求：

①表演儿歌：运用普通话，语气、语调、动作、表情符号儿歌内容，有感染力。

②模拟组织一个中班幼儿仿编儿歌的活动。教学方法适宜，能吸引幼儿参与。

### 2. 实施条件：

实训室：钢琴、计时器、A4纸、笔、手工材料、绘画材料等

### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### 4. 评分细则（共 60 分）

A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
----	------	------	----	----

职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排, 如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁, 爱护现场设施设备, 注意安全事项, 否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务, 如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求, 便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

B. 儿歌《小雨点》 教学活动设计与实施评分表 (50分)

序号	评分项目	评分要点	项目总分	
			配分	得分
1	朗诵儿歌及表演儿歌 (25分)	朗诵儿歌的技能技巧	10	
		表演儿歌的方法比较适合幼儿的特点, 如能用适度夸张的动作、表情、语气、语调以及道具等来吸引幼儿, 有一定的感染力	8	
		创编儿歌的能力	7	
2	模拟组织仿	仿编教学方法得当	13	

	编儿歌活动 (25分)	组织教学的语气逻辑清楚, 易于幼儿理解	12	
--	----------------	---------------------	----	--

试题编号: 2-2-48

### 儿歌《春来啦》

#### 1. 任务描述:

- (1) 模拟为幼儿表演儿歌。
- (2) 模拟组织幼儿仿编儿歌活动。

#### 春 来 啦

小雨小雨唰唰,  
小风小风沙沙,  
小河小河哗哗,  
小鸟小鸟喳喳,  
春天春天来啦!

#### (3) 基本要求:

①表演儿歌: 运用普通话, 语气、语调、动作、表情符号儿歌内容, 有感染力。

②模拟组织一个小班幼儿仿编儿歌的活动。教学方法适宜, 能吸引幼儿参与。

#### 2. 实施条件:

实训室: 钢琴、计时器、A4纸、笔、手工材料、绘画材料等

#### 3. 考核时量

备课 60 分钟, 展示 15 分钟, 共 75 分钟。占总考核时量 (125 分钟) 比例为 75/125。

#### 4. 评分细则（共 60 分）

##### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业 态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排, 如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁, 爱护现场设施设备, 注意安全事项, 否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务, 如超时不得分	1	
职业 规范 (3分)	规范着装	着装符合要求, 便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总 分			10	

##### B. 儿歌《春来啦》 教学活动设计与实施评分表（50 分）

序号	评分项目	评分要点	项目总分	
			配分	得分
1	朗诵儿歌及 表演儿歌 (25分)	朗诵儿歌的技能技巧	10	
		表演儿歌的方法比较适合幼儿的特点, 如能用适度夸张的动作、表情、语气、语调以及道具等来吸引幼儿, 有一定的感染力	8	
		创编儿歌的能力	7	



2	模拟组织仿编儿歌活动 (25分)	仿编教学方法得当	13	
		组织教学的语气逻辑清楚, 易于幼儿理解	12	

### 试题编号 2-2-49:

#### 小河马的大口罩

有一天, 小河马得了重感冒, 不停地打喷嚏。"阿嚏!"小河马把自己家的窗户喷得老远老远, "看来我该去医院了", 它走到医院看病, 小熊医生说:"小河马, 你得了重感冒, 把这瓶药带回家, 每天都要按时服用, 这个大口罩给你。你要好好地戴在你的大嘴巴上"。

小河马带着大口罩, 捧着药回家去。半路上, 它忍不住又打了个大喷嚏, "阿嚏"这个喷嚏可了不得, 把小河马蹦得老高、口水满地淌。栽在小河马嘴上的大口罩呢, 大口罩飞过了大树梢不见了。小河马抹抹嘴巴, 看着大树, 大声地叫道;"啊! 我的大口罩不见了。"

小白兔正在采蘑菇, 看见落在草地上的大口罩, 小白兔捧着一个大蘑菇高兴地说:"哇。这不是一个很好的篮子吗?"于是小白兔捡起大口罩, 用它来装蘑菇。小兔子扮着蘑菇回家去, 路上遇到了小羊和小鹿。小羊和小鹿说;"小白兔: 你好", "小羊和小鹿、你们好, 这两个大蘑菇送给你们吃。"小羊和小鹿说:"谢谢你, 小白兔!"

小白兔回到家, 把大蘑菇倒进盆里, 又把大口罩往窗外一扔, 树上的小松鼠看见扔在地上的大口罩, "咦?这不是一个很好的吊床吗?"说着小松鼠捡起了大口罩、做成了一张吊床。躺在\_上面:"哈哈, 真舒服!"

第二天早晨, 森林医院门口的病人可真多, "阿嚏!阿嚏!"一个个喷嚏打得可响了!小熊医生开门一看, 傻了眼, 小白兔、小羊、小鹿、小松鼠都来看病啦。小朋友, 你们说这是怎么回事呢?

#### 1. 任务描述

(1) 模拟向幼儿讲故事。①普通话标准, 能运用一定的语言技巧, 动作、表情符合角色形象。②根据提供的故事内容, 能进行合理加工, 表现具有个性。③根据不同角色的特点, 塑造与之相符的声音形象。④有幼儿意识, 讲述富有童趣, 适合幼儿学习与欣赏。

(2) 模拟组织一个大班幼儿的讲故事活动。

#### 2. 实施条件:

实训室：计时器、A4纸、笔、手工材料、绘画材料等

### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### 4. 评分细则（共 60 分）

#### A. 职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总分			10	

#### B. 活动设计与实施评分表（50 分）

序号	评分项目	评分要点	项目总分	
			配分	得分
1	讲述故事 (25分)	1. 语音标准，口齿清晰，语速适宜，表达流畅，内容完整 2. 恰当、自然地运用语言技巧；感情充沛、精神饱满、抑扬顿挫	10	

		1. 语气、语调、动作、表情符合角色形象，符合故事内容和特点，有感染力 2. 故事内容加工合理，表现具有个性	8	
		1. 有幼儿意识，讲述富有童趣，适合幼儿学习与欣赏 2. 恰当运用态势语言，能激发幼儿倾听兴趣，亲和力好	7	
2	模拟组织讲故事活动 (25分)	师幼互动，教师的提问符合大班幼儿的年龄特点。	13	
		组织教学的语气逻辑清楚，易于幼儿理解	12	

试题编号 2-2-50:

小动物交朋友

有一天，小兔子、小猴子一起在山脚下做游戏，他们玩得可高兴了。小兔子开心地对着大山喊：“今天的游戏真好玩呀！”

这时，从山里传出了一个声音：“今天的游戏真好玩呀！”

小兔子、小猴子吓下了一跳。小兔害怕地小声说：“这是哪个小动物呀？我们和它交个朋友，请它出来和我们一起玩！”小猴子也同意了。

于是小兔子高兴地对着大山喊：“你好，我是可爱的小兔子。我们交个朋友吧！”山里的小动物也高兴地说：“你好，我是可爱的小兔子。我们交个朋友吧！”

小兔子时了有些不服气了：“不对，不对，我才是最可爱的小兔子，我的本领很大，别人都喜欢我！”山里的小动物也有些不服气了：“不对，不对，我才是最可爱的小兔子，我的本领很大，别人都喜欢我！”

小兔子生气了：“哼、我不和你交朋友了！”山里的小动物也生气了：“哼，我不和你交朋友了！”

这时小猴对着山里的小动物说话了：“你好，我是小猴子，我会做许多游戏，我们可以一起玩！”

山里的小动物也说：“你好，我是小猴子，我会做许多游戏，我们可以一起玩！”

小猴子开心地说：“那好吧，我们就是好朋友了，我真高兴呀！”

兔子觉得很奇怪：为什么小猴子可以和山里的小动物交朋友，而我却不能呢？

### (1) 任务描述

①任务一：教学活动设计，即根据所提供的素材，设计一课时语言领域的集体教学活动的教案。教案格式完整规范，语言清晰、简洁、明了，目标设计、内容选择、方法运用等符合幼儿年龄特征和领域特点。

②任务二：试讲或说课，即根据自己已设计的集体教学活动方案，进行说课或试讲（二选一）。

### (2) 实施条件

实训室：电脑、计时器、A4纸、笔、手工材料等

### (3) 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### (4) 评分细则（共 60 分）

#### A. 教学活动设计与实施职业素养评分表（10 分）

类别	考核项目	考核内容	配分	得分
职业态度 (4分)	纪律	服从组考方及现场监考老师安排，如有违反不得分	1	
	态度	保持现场整洁，爱护现场设施设备，注意安全事项，否则不得分	2	
	效率	在规定时间内完成试题要求任务，如超时不得分	1	
职业规范 (3分)	规范着装	着装符合要求，便于展示	1	
	教师礼仪	文明礼貌、举止大方得体	2	
职业认知 (3分)	具有科学的“幼儿观”、“教师观”、“教育观”		3	
总分			10	

B. 教学活动设计与说课（试讲）评分表（50分）

序号	评分项目	评分要点	项目总分		
			配分	得分	
1	教学活动设计 (25分)	活动目标	1. 活动目标符合《纲要》和《指南》精神，符合各领域的总目标和幼儿年龄阶段特点，切合幼儿的发展水平和发展需要 2. 具有全面性，能围绕给定的主题，难度适当，对整个活动具有导向作用 3. 陈述简洁明了、主体统一、针对性强、具体可操作，充分体现本领域特点，能考虑到各领域间相互渗透	3	
		活动准备	1. 活动前的知识储备、环境创设（墙饰布置、区域材料准备、活动材料准备、空间安排等）均符合实现教学目标的要求 2. 环境材料适宜，最大程度地支持和满足幼儿学习、探索、操作活动的需要 3. 有效利用现代化教学手段，适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性	3	
		活动过程	1. 过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅，体现循序渐进，有层次感	3	
			2. 教学方法和活动组织形式选择适宜，能体现幼儿的主体性，为幼儿提供感知与操作的机会，安排充分的思考和探索时间	3	
			3. 提问具有思考性、启发性、开放性特点；能预测教学活动过程可能出现的问题并能设计出相应教学策略	4	
			4. 活动详略得当，重难点突破时间充分，能较好的突出重点，突破难点；教学手段设计针对性强，既适合于幼儿的认知特点，支持幼儿的学习，又有利于学习目标的达成	4	
其它	1. 文字表述逻辑清楚，格式规范完整，无错别字 2. 活动设计新颖，教学方法巧妙独特，有一定创新和突破	5			
2	说课或	内容	1. 能根据幼儿年龄特征和发展水平阐述内容选择的理由 2. 能正确分析、理解教学活动内容（素材），在客观分析幼儿的发展状况和已有经验的基础上，充分挖掘教材的价值，选取适合幼儿学习的内容	5	

试讲 ( 25分 )	目标	1. 能把握目标的具体内容并说明目标制定的理由和依据 2. 准确把握重点和难点,说明确定重难点的理由和解决重难点的方法和策略	5	
	过程和 方法	1. 能清晰展示各环节的设计与目标达成的关系 2. 能清楚展示主要的教学方法及选用的理由 3. 合理设计, 准确预估教学效果, 措施得当, 应变性强	10	
	现场 表现	1. 仪表大方, 举止文雅, 表情自然、丰富, 有亲和力。 2. 语言规范, 条理清楚, 逻辑性强, 表达流畅, 有感染力	5	

## 项目 2-3 游戏活动指导与实施

### 试题编号：2-3-1 至 2-3-10

试题编号：2-3-1

听说游戏《猜莲子》

#### 1. 任务描述

(1) 模拟组织幼儿玩“猜莲子”的听说游戏：

猜莲子

种莲子、种莲子，  
不知莲子种哪家。  
东一家，西一家，  
到了明年就开花。

游戏规则：

① 扮泥的小朋友必须将眼睛闭上，不能偷看，等儿歌念完后才能睁开。

② 种莲子的人会在儿歌结束前将莲子放在一个小朋友的手里，并且用简短的语言来描述这个小朋友的外貌特征，大家来猜。

③ 被猜出的小朋友必须重复说出自己的外貌特征。

(2) 回答问题：这个游戏适合哪个年龄班的幼儿？这个游戏能促进幼儿哪些方面的发展？

#### 2. 实施条件

实训室

#### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

#### 4. 评分细则

(1) 游戏活动组织与实施职业素养评分表（10 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
----	----	------	----	----

1	纪律	服从组考及现场监考老师安排，如有违反不得分。	2	
2	效率	按时完成测试，如超时不得分。	2	
3	职业认知	爱幼儿，尊重幼儿；有热情、有责任心。	2	
4	心理素质	能较好地调控情绪与情感；开朗、乐观、善良。	2	
5	仪表仪态	五官端正，行为举止自然大方，有礼貌； 服饰得体、妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	2	

(2) 游戏活动组织与实施技能评分表 (50 分)

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	模拟组织 (30分)	1. 游戏规则讲解清楚，语言表述准确，富有童趣；	5	
		2. 准备适宜的游戏材料——“莲子”；	2	
		3. 游戏组织有序，注重幼儿参与；	5	
		4. 游戏活动有趣，符合幼儿年龄特点；	7	
		5. 关注幼儿“听”与“说”的语言表达，能丰富幼儿的词汇和对词语的理解。	11	
2	问题回答 (20分)	1. 在规定的时间内，清晰、正确的回答问题；	2	
		2. 准确回答本游戏更适合中、大班阶段的幼儿；	5	
		3. 理解听说游戏对幼儿语言表达能力、倾听能力、观察能力和语言运用能力等多方面能力的发展；	8	
		4. 回答问题时，表述清晰，逻辑性强。	5	

试题编号：2-3-2

表演游戏《三只蝴蝶》

### 1. 任务描述

(1) 回答问题：如果你是这位老师，你会如何组织这个表演游戏？

(2) 模拟组织。

游戏情境：李老师设计了一个“三只蝴蝶”的游戏活动。她选了三位幼儿扮



演蝴蝶，又选了若干幼儿扮演花朵。结果，幼儿兴趣不高，表现被动。还没等游戏结束，一个幼儿就问李老师：“老师，游戏玩了吗？我们可以自己玩了吧？”

## 2. 实施条件

实训室

## 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

## 4. 评分细则

### （1）游戏活动组织与实施职业素养评分表（10 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	纪律	服从组考及现场监考老师安排，如有违反不得分。	2	
2	效率	按时完成测试，如超时不得分。	2	
3	职业认知	爱幼儿，尊重幼儿；有热情、有责任心。	2	
4	心理素质	能较好地调控情绪与情感；开朗、乐观、善良。	2	
5	仪表仪态	五官端正，行为举止自然大方，有礼貌； 服饰得体、妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	2	

### （2）游戏活动组织与实施技能评分表（50 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	模拟组织 (30分)	1. 提供适宜的表演材料，如三只蝴蝶，红、黄、蓝色花朵等，创设适宜的游戏环境；	2	
		2. 能够引导幼儿合理分配角色，三只蝴蝶的角色、红花朵、黄花朵、蓝花朵的角色等；	3	
		3. 以游戏参与者或游戏旁观者的身份介入幼儿表演游戏，帮助幼儿推动游戏进程；	5	
		4. 游戏指导语言富有童趣，游戏动作夸张符合角色身份，尊重幼儿的游戏兴趣和游戏体验；	10	
		5. 关注幼儿在表演游戏中的表演技能的发展，如语言表达技能（三只蝴蝶、不同颜色花朵等的神态）、动作表现技	10	

		能（蝴蝶、花朵等角色在不同情境下的不同动作）。		
2	问题回答 (20分)	1. 在规定的时间内，清晰、正确的回答问题；	2	
		2. 准确评价该教师的做法不合适，体现科学的游戏观；	5	
		3. 理解表演游戏的特点和教师指导表演游戏的内容和任务，重点把握教师不是表演游戏的“导演”、“控制者”和“指挥者”，教师应成为幼儿表演游戏的“支持者”、“引导者”和“合作者”。	8	
		4. 回答问题时，表述清晰，逻辑性强。	5	

试题编号：2-3-3

角色游戏《理发店》

### 1. 任务描述

(1) 回答问题：如果你是他们的老师，遇到这样的情景，你准备怎么办？  
请列举你解决该问题的方法。

(2) 模拟组织：模拟演示你解决该问题的方法

游戏情境：角色游戏中，大二班在教室里开展理发店主题游戏。由于缺少理发店价目表，“顾客”因为要付多少钱给“理发师”产生了争执，有的付5块，有的付10块……，导致“理发师”们觉得“不公平”。

### 2. 实施条件

实训室

### 3. 考核时量

备课60分钟，展示15分钟，共75分钟。占总考核时量（125分钟）比例为75/125。

### 4. 评分细则

(1) 游戏活动组织与实施职业素养评分表（10分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
----	----	------	----	----

1	纪律	服从组考及现场监考老师安排，如有违反不得分。	2	
2	效率	按时完成测试，如超时不得分。	2	
3	职业认知	爱幼儿，尊重幼儿；有热情、有责任心。	2	
4	心理素质	能较好地调控情绪与情感；开朗、乐观、善良。	2	
5	仪表仪态	五官端正，行为举止自然大方，有礼貌； 服饰得体、妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	2	

(2) 游戏活动组织与实施技能评分表 (50 分)

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	模拟组织 (30 分)	1. 模拟演示态度应亲切自然，尊重幼儿的游戏体验；	5	
		2. 采用语言的方式来指导幼儿，语速适中，便于幼儿理解；	5	
		3. 游戏组织与指导方法符合大班幼儿特点，能引发幼儿对游戏的思考，促进幼儿创造性思维的发展；	10	
		4. 游戏指导策略能激发大班幼儿展开讨论、交流和合作，激发幼儿游戏的内驱力。	10	
2	问题回答 (20 分)	1. 在规定的时间内，清晰、正确的回答问题；	2	
		2. 能根据大班幼儿角色游戏的特点，采用适宜的游戏指导策略，如第一种教师可以引导幼儿回忆和联系“理发店”的场景，引导幼儿自主尝试设计“理发店”的价目表。	5	
		3. 展示科学的游戏观念，大班幼儿在游戏中问题接受解决能力逐渐增强，让幼儿自主参与活动，引导幼儿一起结合自己的经验商定在理发店内的不同服务内容及其价目，能培养幼儿自己解决问题的能力，提升幼儿游戏的自主性和创造性。	8	
		4. 回答问题时，表述清楚，思维敏捷、逻辑清晰。	5	

试题编号：2-3-4

## 建构游戏《摔倒的“楼房”》

### 1. 任务描述

(1) 回答问题：如果你是他们的老师，遇到这样的情景，你准备怎么办？  
请列举你解决该问题的方法。

(2) 模拟演示：模拟演示你解决该问题的方法

游戏情境：中班建构区，小明搭了一个“停车大楼”，他还想搭一条“高速公路”，但是没有地方了，他就把旁边小红搭好的“楼房”推到了。

### 2. 实施条件

实训室

### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### 4. 评分细则

(1) 游戏活动组织与实施职业素养评分表（10 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	纪律	服从组考及现场监考老师安排，如有违反不得分。	2	
2	效率	按时完成测试，如超时不得分。	2	
3	职业认知	爱幼儿，尊重幼儿；有热情、有责任心。	2	
4	心理素质	能较好地调控情绪与情感；开朗、乐观、善良。	2	
5	仪表仪态	五官端正，行为举止自然大方，有礼貌； 服饰得体、妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	2	

(2) 游戏活动组织与实施技能评分表（50 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	模拟组织 (30 分)	1. 模拟演示态度应亲切自然，尊重幼儿的游戏体验；	5	
		2. 选择适宜的游戏指导对象——小明；	5	
		3. 游戏指导语言童趣，可利用幼儿“泛灵论”的心理特点，与摔倒的“楼房”对话，引发指导对象的共鸣；	10	

		4. 游戏指导策略能引发被指导者对游戏的思考，促进幼儿游戏水平和游戏能力等方面的发展。	10	
2	问题回答 (20分)	1. 在规定的时间内，清晰、正确的回答问题	2	13
		2. 能根据中班幼儿建构游戏的特点、游戏条件、心理特点等，重点分析：①游戏水平主要处于联合游戏阶段，对同伴产生了兴趣，愿意和同伴一起游戏，但往往因为缺乏交往技能，而与同伴发生冲突；②游戏场地的空间太小，没有建立良好的建构游戏常规；③小明缺乏正确对待建构成果的意识，尚不清楚应尊重别人的劳动成果		

试题编号：2-3-5

音乐游戏《小老鼠上灯台》

### 1. 任务描述

(1) 回答问题：这个游戏适合哪个年龄班的幼儿？这个游戏能促进幼儿哪些方面的发展？

(2) 模拟演示：模拟组织幼儿玩“小老鼠上灯台”的音乐游戏：

小老鼠，上灯台，偷油吃，下不来；

喵喵喵，猫来了，叽哩咕噜滚下来。

游戏规则：教师扮演花猫，幼儿集体扮演小老鼠去偷油吃。小老鼠边唱儿歌边向灯台走去偷油，当唱到最后一句时，老鼠迅速跑回家避免被猫抓住。

### 2. 实施条件

实训室

### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### 4. 评分细则

(1) 游戏活动组织与实施职业素养评分表（10 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
----	----	------	----	----

1	纪律	服从组考及现场监考老师安排，如有违反不得分。	2	
2	效率	按时完成测试，如超时不得分。	2	
3	职业认知	爱幼儿，尊重幼儿；有热情、有责任心。	2	
4	心理素质	能较好地调控情绪与情感；开朗、乐观、善良。	2	
5	仪表仪态	五官端正，行为举止自然大方，有礼貌； 服饰得体、妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	2	

(2) 游戏活动组织与实施技能评分表 (50 分)

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	模拟组织 (30分)	1. 游戏规则讲解清楚，语言表述准确，富有童趣；	5	
		2. 准备适宜的游戏材料——“台灯”、“小猫”、“小老鼠”等；	2	
		3. 游戏组织有序，注重幼儿参与；	3	
		4. 游戏活动有趣，符合幼儿年龄特点；	10	
		5. 关注幼儿音乐感知能力和幼儿的反应能力。	10	
2	问题回答 (20分)	1. 在规定的时间内，清晰、正确的回答问题；	2	
		2. 准确回答本游戏更适合小、中班阶段的幼儿；	5	
		3. 理解音乐游戏对幼儿音乐感受能力、音乐表现能力、情绪体验、身体动作和社会性等多方面能力的发展；	8	
		4. 回答问题时，表述清晰，逻辑性强。	5	

试题编号：2-3-6

利用桌子的游戏

### 1. 任务描述

利用现场提供的桌子为幼儿设计体育游戏。

(1) 介绍并演示利用桌子设计的一个体育游戏

①要求说明该游戏适宜的年龄段，玩法及可以促进幼儿哪些方面的发展？

② 要求语言简洁、表述清楚。

## (2) 回答问题

①幼儿还可以自己利用桌子玩什么游戏（不局限体育游戏）？

②利用桌子玩游戏时，有无需要注意的问题？

## 2. 实施条件

实训室

## 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

## 4. 评分细则

### (1) 游戏活动组织与实施职业素养评分表（10 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	纪律	服从组考及现场监考老师安排，如有违反不得分。	2	
2	效率	按时完成测试，如超时不得分。	2	
3	职业认知	爱幼儿，尊重幼儿；有热情、有责任心。	2	
4	心理素质	能较好地调控情绪与情感；开朗、乐观、善良。	2	
5	仪表仪态	五官端正，行为举止自然大方，有礼貌； 服饰得体、妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	2	

### (2) 游戏活动组织与实施技能评分表（50 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	模拟组织 (30 分)	1. 演示前介绍游戏适宜的年龄阶段——中、大班；	3	
		2. 为设计的体育游戏，自拟一个游戏名称；	2	
		3. 游戏玩法讲解清晰，语言表述准确，富有童趣；	7	
		4. 游戏玩法符合幼儿的年龄特点，玩法多样且富有创造性，体现“一物多玩”的游戏理念；	7	
		5. 设计的体育游戏具有较强的可操作性和可实施性；	6	
		6. 理解设计的体育游戏对幼儿在动作发展。	5	
2	问题回答	1. 在规定的时间内，清晰、正确的回答问题；	2	

(20分)	2. 准确回答利用桌子还可以玩智力游戏、音乐游戏、表演游戏、角色游戏等不同类型的游戏，并且举例说明一个具体的游戏，例如在桌子上画上地图，可以玩飞行棋。	7
	3. 理解利用桌子玩游戏时，需要重点关注安全问题；	6
	4. 回答问题时，表述清晰，逻辑性强。	5

试题编号：2-3-7

体育游戏《大雪飘飘》

### 1. 任务描述

(1) 模拟演示向幼儿介绍大雪飘飘游戏玩法。

(2) 回答问题：这个游戏能发展 5-6 岁幼儿什么能力？游戏中可能出现什么问题？有什么办法解决这些问题？

游戏玩法：风婆婆——老师 “雪花”——幼儿

大风吹——雪花飘；

风大了——幼儿快跑

风小了——幼儿慢跑

风停了——幼儿站住。

### 2. 实施条件

实训室

### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

### 4. 评分细则

(1) 游戏活动组织与实施职业素养评分表（10 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	纪律	服从组考及现场监考老师安排，如有违反不得分。	2	



2	效率	按时完成测试，如超时不得分。	2	
3	职业认知	爱幼儿，尊重幼儿；有热情、有责任心。	2	
4	心理素质	能较好地调控情绪与情感；开朗、乐观、善良。	2	
5	仪表仪态	五官端正，行为举止自然大方，有礼貌； 服饰得体、妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	2	

(2) 游戏活动组织与实施技能评分表 (50 分)

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	模拟组织 (30分)	1. 准备适宜的游戏材料——“大风”、“雪花”等头饰；	2	
		2. 注重创设适宜的游戏情境，在游戏情境中介绍游戏玩法。	8	
		3. 游戏玩法讲解清楚，语言表达准确；	7	
		4. 讲解语言生动、简单、幼儿化，富有童趣；	7	
		5. 讲解示范游戏玩法，重点讲解示范“快跑”、“慢跑”和“站住”等动作；	6	
2	问题回答 (20分)	1. 在规定的时间内，清晰、正确的回答问题；	2	
		2. 准确回答本游戏对幼儿在动作的敏捷性、反应能力等方面的发展；	5	
		3. 能合理预设在游戏中出现的问题，例如游戏规则遵守问题、游戏安全问题等；	5	
		4. 能针对预设的问题，提出科学、合理的解决措施或策略；	5	
		5. 回答问题时，表述清晰，逻辑性强。	3	

试题编号：2-3-8

体育游戏《丢手绢》

### 1. 任务描述

(1) 模拟组织幼儿做“丢手绢”游戏。

(2) 回答问题：在这个游戏中幼儿可能碰到那些困难？如果遇到困难，你

会用什么方法帮助幼儿？

游戏玩法：幼儿围成一个圆圈而坐，请一位幼儿拿手绢在圈外绕行，边走边与幼儿一起唱：“丢、丢、丢手绢，轻轻地放在小朋友的后边，大家不要告诉他，快点快点儿抓住他，快点快点抓住他！”幼儿在音乐声中，悄悄将手绢丢于一人背后。音乐结束时，其他幼儿往后看，如果自己背后有手绢，则要去追逐丢手绢者，丢手绢的幼儿则要跑回安全区。

## 2. 实施条件

实训室

## 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

## 4. 评分细则

### (1) 游戏活动组织与实施职业素养评分表（10 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	纪律	服从组考及现场监考老师安排，如有违反不得分。	2	
2	效率	按时完成测试，如超时不得分。	2	
3	职业认知	爱幼儿，尊重幼儿；有热情、有责任心。	2	
4	心理素质	能较好地调控情绪与情感；开朗、乐观、善良。	2	
5	仪表仪态	五官端正，行为举止自然大方，有礼貌； 服饰得体、妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	2	

### (2) 游戏活动组织与实施技能评分表（50 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	模拟组织 (30 分)	1. 游戏规则讲解清楚，语言表述准确，富有童趣；	5	
		2. 准备适宜的游戏材料——“音乐”、“手绢”等；	2	
		3. 讲解示范游戏玩法，重点讲解示范“绕圈走的方向”、“什么时候丢手绢”和“什么时候开始抓人”；	8	
		4. 制定适宜的游戏奖励措施和惩罚措施，例如如果没有抓到丢手绢的人，则要表演一个节目。	5	

		5. 游戏活动有趣，符合幼儿年龄特点；	5	
		6. 关注幼儿运动能力和反应能力，关注游戏安全。	5	
2	问题回答 (20分)	1. 在规定的时间内，清晰、正确的回答问题；	2	
		2. 能合理预设和组织“丢手绢”游戏中出现的问题，例如游戏规则遵守问题、游戏安全问题等；	5	
		3. 能针对预设的问题，提出科学、合理的解决措施或策略；	8	
		4. 回答问题时，表述清晰，逻辑性强。	5	

### 试题编号：2-3-9

体育游戏《老鹰捉小鸡》

#### 1. 任务描述

(1) 模拟组织幼儿做“老鹰捉小鸡”游戏。

(2) 回答问题：在这个游戏中幼儿可能碰到那些困难？如果遇到困难，你会用什么方法帮助幼儿？

游戏玩法：一位老师当“老鹰”，另一位老师当“鸡妈妈”，幼儿当“小鸡”。“小鸡”排队跟在“鸡妈妈”的身后，“老鹰”的任务是捉住排在最后一只的“小鸡”，“鸡妈妈”的责任是保护“小鸡”，不让“老鹰”捉走“小鸡”。如果“小鸡”被“老鹰”捉到，“小鸡”就会被罚下场。“小鸡”被罚下以后就再不能做这轮游戏了。

#### 2. 实施条件

实训室

#### 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

#### 4. 评分细则

(1) 游戏活动组织与实施职业素养评分表（10 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
----	----	------	----	----

1	纪律	服从组考及现场监考老师安排，如有违反不得分。	2	
2	效率	按时完成测试，如超时不得分。	2	
3	职业认知	爱幼儿，尊重幼儿；有热情、有责任心。	2	
4	心理素质	能较好地调控情绪与情感；开朗、乐观、善良。	2	
5	仪表仪态	五官端正，行为举止自然大方，有礼貌； 服饰得体、妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	2	

(2) 游戏活动组织与实施技能评分表 (50 分)

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	模拟组织 (30分)	1. 游戏规则讲解清楚，语言表述准确，富有童趣；	5	
		2. 准备适宜的游戏材料——“老鹰”、“母鸡”、“小鸡”等不同角色的头饰或者胸饰；	2	
		3. 讲解示范游戏玩法，重点讲解示范“老鹰的任务”、“母鸡的任务”和“小鸡的任务”；	7	
		4. 游戏活动有趣，符合幼儿年龄特点；	7	
		5. 关注幼儿运动能力和反应能力，关注游戏安全。	9	
2	问题回答 (20分)	1. 在规定的时间内，清晰、正确的回答问题；	2	
		2. 能合理预设组织“老鹰捉小鸡”游戏中出现的问题，例如游戏规则遵守问题、游戏安全问题等；	5	
		3. 能针对预设的问题，提出科学、合理的解决措施或策略；	8	
		4. 回答问题时，表述清晰，逻辑性强。	5	

试题编号：2-3-10

体育游戏《袋鼠跳》

### 1. 任务描述

(1) 模拟向幼儿示范讲解“袋鼠跳”的玩法

(2) 回答问题：这个游戏适合哪个年龄班的幼儿？这个游戏能促进幼儿哪些方面的发展？说出两个即可。

动作要领：双腿弯曲，腰要弓着，用力地一步一步地向前跳。跳的时候要拉紧袋子使袋子和身体连接。口袋的高度要在腰部，太高了身体不协调，太低会绊倒。每一步都要扎实，不能移动脚步，不然会绊倒。不要跳的太高或太远，可以用小碎步的方法。

## 2. 实施条件

实训室

## 3. 考核时量

备课 60 分钟，展示 15 分钟，共 75 分钟。占总考核时量（125 分钟）比例为 75/125。

## 4. 评分细则

### （1）游戏活动组织与实施职业素养评分表（10 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	纪律	服从组考及现场监考老师安排，如有违反不得分。	2	
2	效率	按时完成测试，如超时不得分。	2	
3	职业认知	爱幼儿，尊重幼儿；有热情、有责任心。	2	
4	心理素质	能较好地调控情绪与情感；开朗、乐观、善良。	2	
5	仪表仪态	五官端正，行为举止自然大方，有礼貌； 服饰得体、妆容自然，符合幼儿教师职业特点。	2	

### （2）游戏活动组织与实施技能评分表（50 分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	模拟组织 (30 分)	1. 游戏规则讲解清楚，语言表述准确，富有童趣；	5	
		2. 准备适宜的游戏材料——“袋鼠”头饰、“布袋”等；	2	
		3. 讲解示范游戏玩法，重点讲解示范动作要领；讲解语言生动、简单、幼儿化，易于幼儿理解；	7	
		4. 游戏活动有趣，符合幼儿年龄特点；	7	
		5. 关注幼儿运动能力和反应能力，关注游戏安全。	9	
2	问题回答	1. 在规定的时间内，清晰、正确的回答问题；	2	

(20分)	2. 准确回答本游戏更适合小、中班阶段的幼儿;	5
	3. 理解体育游戏对幼儿跳跃动作发展、肢体的协调性、社会性等方面的发展;	8
	4. 回答问题时, 表述清晰, 逻辑性强。	5

## 模块三：跨岗位综合技能 (10分)

### 自身体艺特长或“1+X”职业技能展示

1. 任务描述：自身体艺特长或“1+X”职业技能展示

2. 考核时量

请在5分钟内完成上述任务。

3. 实施条件

实训室

4. 评分细则

(1) 自身体艺特长展示或“1+X”职业技能展示职业素养评分表 (1分)

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	纪律	服从组考及现场监考老师安排, 如有违反不得分。	0.2	
2	效率	按时完成测试, 如超时不得分。	0.2	
3	职业认知	爱幼儿, 尊重幼儿; 有热情、有责任心。	0.2	
4	心理素质	能较好地调控情绪与情感; 开朗、乐观、善良。	0.2	
5	仪表仪态	五官端正, 行为举止自然大方, 有礼貌; 服饰得体、妆容自然, 符合幼儿教师职业特点。	0.2	

(2) 自身体艺特长展示或“1+X”职业技能展示职业技能评分表 (9分)

A. 运动表现组

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	动作协调性	动作舒展, 协调连贯, 刚劲有力, 震撼干练, 展现强健的体魄。	3	

2	韵律节奏	节奏准确，按口令节拍完成动作，不抢拍，韵律感强、富有弹性。	3	
3	表现力	动作技巧娴熟；充满活力、热情；全身投入、有激情和感染力强。	3	

#### B. 语言表达组（朗诵或主持）（9分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	内容选择	内容健康向上，具有时代精神	3	
2	表现力	语意表达得体，声情并茂 普通话标准，无方言语调，咬字吐词清晰，音质优美	6	

#### C. 美术组（9分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	素描	1. 构图适当、完整, 物体摆放合理有序 2. 造型及比例、透视关系准确 3. 静物结构描绘恰当、明暗调子关系合理 4. 素描表现手法熟练, 具有一定的表现力 5. 空间层次的表现能力强, 整体感觉好	3	
2	色彩	1. 色彩运用能力较好, 包括色与色之间的调配、明度与纯度等 2. 构图合理, 透视、形体正确 3. 画面无脏、灰、乱、腻错误	3	
3	线条	1. 线条简练流畅、具有写生动态线条的生动性 2. 落笔肯定大胆、准确地抓住特征 3. 构图完整、比例正确、动态特征鲜明 4. 画面干净、感觉良好	3	

#### D. 器乐组（9分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	内容选择	乐曲内容健康向上，艺术性强，适合自己的实际水平	3	
2	器乐演奏	1. 精神面貌好，落落大方	6	

		2. 乐器演奏熟练、演奏连贯流畅，艺术表现力强		
		3. 乐曲风格把握准确，音乐表现生动、形象		

E. 舞蹈组（9分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	内容选择	舞蹈内容选择健康向上，主题突出	3	
2	舞蹈表现	1. 根据舞蹈内容与风格，表情自然大方，有感染力 2. 舞蹈编排有艺术性，新颖别致 3. 肢体能协调配合，舞姿优美、形象	6	

F. 音乐组（9分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	内容选择	歌曲内容选择健康向上，符合自己的实际水平	3	
2	音乐表现	1. 表情自然大方，富有感染力 2. 嗓音条件好，声音自然、流畅，咬字吐字清晰 3. 音准、节奏无明显出入，与歌曲伴奏配合熟练 4. 理解歌曲内容，表现力强	6	

G. 其它技能（若出现以上 A-F 组以外的未知技能，可参考以下评分标准）（9分）

序号	项目	考核内容	配分	得分
1	知识掌握	理解和掌握专业理论知识	3	
2	展示情况	1. 展示自然大方，普通话标准 2. 正确展示技能或操作合理准确 3. 善于发现问题、分析问题并解决问题 4. 合理安排任务，完成效果好 5. 体现出较强的创造性思维	6	