

小学教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

小学教育专业毕业设计为方案设计类，具体情况见下表。

表1 毕业设计选题类别和专业主要能力对应表

	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新	
语文	1人教 版小 学数 学五 年 级 上 册 小 数 乘 法 《小 数 乘 整 数》 教 学 设 计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	是	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理		
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础		
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学		
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价		
	部编 版小 学语 文四 年 级 上 册 《一	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学		
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理		

个豆荚里的五粒豆》第二课时教学设计	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教	1、小学语文课程与教学论	
	学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学教师口语	
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；		2、小学教育学	
		1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
部编版小学语文二年级下册《蜘蛛开店》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教	1、小学语文课程与教学论	
学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学教师口语		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；		2、小学教育学	
		1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
部编版小学语文五年级下册《军神》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	是
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教	1、小学语文课程与教学论	
学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学教师口语		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；		2、小学教育学	
		1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
部编版小学语文四年级上册	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	是
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
	3、中小学学校管理		

《精卫填海》第二课时教学设计	程资源开发与整合		
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文三年级上册语文《在牛肚子里旅行》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文四年级上册《蝴蝶的家》教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版三年级上册语文	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	是
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理	

《美丽的小兴安岭》第二课时教学设计	施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
部编版三年级下册语文《肥皂泡》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	3、中小学学校管理		
	1、现代教育技术		
	2、小学语文课程与教学论		
	3、信息技术基础		
4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论		
部编版小学语文二年级上册《坐井观天》教学设计	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
部编版小学语文二年级上册《坐井观天》教学设计	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	3、小学儿童发展与教育心理学	是
		1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	3、中小学学校管理	
		1、现代教育技术	
人教版五年级上册	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
		1、小学语文课程与教学论	
		1、小学教师口语	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	2、小学教育学	
人教版五年级上册	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
	2具备良好的学科教学能力，包括	3、教育测量与评价	
	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括	1、小学语文课程与教学论	

数学 《平行四边形的面积》	教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	2、少先队活动及班级管理					
		3、中小学学校管理					
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术					
		2、小学语文课程与教学论					
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	3、信息技术基础					
		1、小学语文课程与教学论					
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语					
		2、小学教育学					
		1、小学教师口语					
		2、中外教育简史					
		3、教育测量与评价					
	部编版小学语文六年级下册《匆匆》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；					1、小学生心理健康教育
2、小学教育学							
2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合		3、小学儿童发展与教育心理学					
		1、小学语文课程与教学论					
3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。		2、少先队活动及班级管理					
		3、中小学学校管理					
4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；		1、现代教育技术					
		2、小学语文课程与教学论					
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；		3、信息技术基础					
		1、小学教师口语					
		2、小学教育学					
		1、小学教师口语					
	2、中外教育简史						
3、教育测量与评价							
部编版小学语文二年级下册《要是你在野外迷了路》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育					
		2、小学教育学					
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	3、小学儿童发展与教育心理学					
		1、小学语文课程与教学论					
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	2、少先队活动及班级管理					
		3、中小学学校管理					
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、现代教育技术					
		2、小学语文课程与教学论					
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	3、信息技术基础					
		1、小学教师口语					
		2、小学教育学					
		1、小学教师口语					
2、中外教育简史							
3、教育测量与评价							
部编版小学语文	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	是				
		2、小学教育学					
		3、小学儿童发展与教育心理学					

文五年级下册《祖父的园子》第二课时教学设计	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理			
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础			
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学			
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价			
	部编版小学语文六年级上册《开国大典》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；		1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合		1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。		1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；		1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；		1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
		部编版小学语文三年级上册《铺满金色巴掌的水泥路》第二课时教学设计		1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	
2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合			1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理		
3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。			1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础		
4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；			1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；			1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价		
部编版小	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；		1、小学生心理健康教育 2、小学教育学		

学语文五年级上册《将相和》第二课时教学设计		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	3、中小学学校管理	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求;	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养,具有在小学教育中进行学科整合的意识;	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
部编版小学语文四年级上册《盘古开天地》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识;	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求;	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养,具有在小学教育中进行学科整合的意识;	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文二年级下册《雷锋叔叔,你在哪里》第一课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识;	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求;	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养,具有在小学教育中进行学科整合的意识;	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编	1掌握小学教育教学、教育评价和	1、小学生心理健康教育	是

版小学语文四年级上册《走月亮》第二课时教学设计	教育研究等基本理论知识；	2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价
部编版小学语文五年级上册《圆明园的毁灭》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价
部编版小学语文三年级下册《纸的发明》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价

部编版小学语文五年级下册《手指》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	是		
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理			
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础			
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学			
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价			
	部编版小学语文三年级上册第二单元《秋天的雨》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；		1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	是
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合		1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。		1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；		1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；		1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文三年级下册第八单元《慢性子裁缝和急性子顾客》第二		1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	是	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理		
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础		
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学		
		5具有良好的人文素养、科学素养、	1、小学教师口语 2、中外教育简史		

课时	信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	3、教育测量与评价	
部编版小学语文一年级下册《小壁虎借尾巴》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文二年级下册《开满鲜花的小路》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文四年级下册《母鸡》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	是
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	

	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编小学语文二年级下册《青蛙卖泥塘》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编小学语文二年级下册《小马过河》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编小学语文二年级上册《坐井观天》	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	是
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语	

	教学要求；	2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文四年级第五单元《海上日出》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文二年级下册《开满鲜花的小路》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文二年级下册《后羿射日》第二课时教	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的	1、小学语文课程与教学论	

学设计	基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文四年级下册《海上日出》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	是
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文六年级上册《少年闰土》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文三年级上册《小青树下的小学》	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	是
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	

第二课时教学设计	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价
部编版小学语文二年级下册《太空生活趣事多》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学校管理
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价
部编版小学语文二年级下册《沙滩上的童话》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学校管理
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价
部编版小学语文六年级上册《青山不老》教	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学校管理
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论

学设计		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文四年级下册《乡下人家》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	是
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文二年级下册《葡萄沟》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文三年级下册《海底世	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和	1、现代教育技术	

界》第二课时教学设计	方法的现代化信息技术知识。	2、小学语文课程与教学论		
		3、信息技术基础		
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论		
		1、小学教师口语		
		2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；		1、小学教师口语		
		2、中外教育简史		
		3、教育测量与评价		
	部编版小学语文三年级上册《铺满金色巴掌的水泥道》教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
			2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学		
2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合		1、小学语文课程与教学论		
		2、少先队活动及班级管理		
	3、中小学学校管理			
3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。		1、现代教育技术		
		2、小学语文课程与教学论		
		3、信息技术基础		
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；		1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
		2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；			1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价		
	部编版小学语文二年级下册《大象的耳朵》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
			2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学		
2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合		1、小学语文课程与教学论		
		2、少先队活动及班级管理		
	3、中小学学校管理			
3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。		1、现代教育技术		
		2、小学语文课程与教学论		
		3、信息技术基础		
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；		1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
		2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；			1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价		
	部编版小学语文二年级下册《邓	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
			2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学		
2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合		1、小学语文课程与教学论		
		2、少先队活动及班级管理		
	3、中小学学校管理			

小平爷爷植树》第二课时教学设计	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教	1、小学语文课程与教学论	
	学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学教师口语	
		2、小学教育学	
部编版小学语文二年级下册《彩色的梦》第一课时教学设计	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
人教版小学数学三年级上册第五单元《倍的概念》教学设计	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
部编版小学语文三年级上册	4掌握小学语文等课程教育教	1、小学语文课程与教学论	
	学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学教师口语	
		2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
部编版小学语文三年级上册	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	

《不会叫的小狗》第一课时教学设计	程资源开发与整合	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史
		3、教育测量与评价
人教 版小 学数 学六 年 级 下 册 第 一 单 元 《 认 识 负 数 》 教 学 设 计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史
		3、教育测量与评价
部编 版小 学语 文三 年 级 上 册 《 总 也 倒 不 了 的 老 屋 》 第 二 课 时 教 学 设 计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史
		3、教育测量与评价
部编 版小 学语 文三 年 级	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理

上册 《去年的树》 第一课时 教学设计	施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	3、中小学学校管理	是
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文四年级上册《普罗米修斯》 第二课时 教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	部编版小学语文三年级上册《富饶的西沙群岛》 第二课时 教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	
2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合		1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。		1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；		1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；		1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文二		1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力，包括	1、小学语文课程与教学论	

年级上册 《狐狸分奶酪》 第二课时 教学设计	教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文一年级上册 《秋天》 第二课时 教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文五年级上册 《松鼠》 第二课时 教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	

文三年级下册《慢性子裁缝和急性子顾客》第二课时教学设计	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
		1、小学教师口语	
		2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
2、中外教育简史			
3、教育测量与评价			
部编版小学语文二年级下册《要是你在野外迷了路》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
1、小学教师口语			
2、小学教育学			
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语		
	2、中外教育简史		
	3、教育测量与评价		
部编版小学语文一年级下册《下雨了》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
1、小学教师口语			
2、小学教育学			
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语		
	2、中外教育简史		
	3、教育测量与评价		
部编版小	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	

学语文四年级上册《为中华之崛起而读书》第二课时教学设计		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	3、中小学学校管理	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求;	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养,具有在小学教育中进行学科整合的意识;	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
部编版小学语文一年级上册第八单元《雪地里的小画家》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识;	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求;	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养,具有在小学教育中进行学科整合的意识;	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
部编版小学语文五年级上册《慈母情深》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识;	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求;	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养,具有在小学教育中进行学科整合的意识;	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
部编	1掌握小学教育教学、教育评价和	1、小学生心理健康教育	

版小学语文四年级上册《手术台就是阵地》第二课时教学设计	教育研究等基本理论知识；	2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
		1、小学教师口语	
	2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语		
	2、中外教育简史		
	3、教育测量与评价		
部编版小学语文五年级上册《桂花雨》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
	1、小学教师口语		
	2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语		
	2、中外教育简史		
	3、教育测量与评价		
部编版小学语文二年级上册《小蝌蚪找妈妈》第一课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
	1、小学教师口语		
	2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语		
	2、中外教育简史		
	3、教育测量与评价		

部编 版小学 语文一 年级下 册 《动物 儿歌》 第一 课时 教学 设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编 版小学 语文四 年级上 册 《题 西林 壁》	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、	1、小学教师口语 2、中外教育简史	

	信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	3、教育测量与评价	
部编版小学语文三年级上册《在牛肚子里旅行》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文五年级下册《梅花魂》教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文三年级上册《美丽的小兴安岭》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	

	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文一年级下册《小壁虎借尾巴》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文五年级下册《军神》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文五年级下册《草船借箭》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语	

	教学要求；	2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文四年级上册《观潮》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
		1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
部编版小学语文四年级下册《乡下人家》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
		1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
部编版小学语文三年级上册《铺满金色巴掌的水泥	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的	1、小学语文课程与教学论	

道》第二课时	基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学教师口语	
		2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
部编版小学语文二年级上册《狐假虎威》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
	1、小学教师口语		
	2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语		
	2、中外教育简史		
	3、教育测量与评价		
部编版小学语文一年级下册《咕咚》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
	1、小学教师口语		
	2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语		
	2、中外教育简史		
	3、教育测量与评价		
部编版语文一年级下册《动物王国开大会》第二	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
	2、小学语文课程与教学论		
	3、信息技术基础		

课时	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
		1、小学教师口语	
		2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
部编版小学语文三年下册《荷花》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小小学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
	1、小学教师口语		
	2、小学教育学		
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
部编版小学语文三年上册《富饶的西沙群岛》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小小学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
	1、小学教师口语		
	2、小学教育学		
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
部编版小学语文二年级上册《葡萄沟》第二	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小小学校管理	
3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术		
	2、小学语文课程与教学论		

课时		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文三年下册《肥皂》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文三年上册《在牛肚子里旅行》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
部编版小学语文四年级上册《蝙蝠与	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和	1、现代教育技术	

雷达》 第二课时	方法的现代化信息技术知识。	2、小学语文课程与教学论		
		3、信息技术基础		
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论		
		1、小学教师口语		
		2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；		1、小学教师口语		
		2、中外教育简史		
		3、教育测量与评价		
	部编版一年级下册《小青蛙》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
			2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学		
2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合		1、小学语文课程与教学论		
		2、少先队活动及班级管理		
	3、中小学学校管理			
3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。		1、现代教育技术		
		2、小学语文课程与教学论		
		3、信息技术基础		
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；		1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
		2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；			1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价		
	部编版小学语文三年级下册《鹿角与鹿腿》第二课时教学设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
			2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学		
2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合		1、小学语文课程与教学论		
		2、少先队活动及班级管理		
	3、中小学学校管理			
3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。		1、现代教育技术		
		2、小学语文课程与教学论		
		3、信息技术基础		
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；		1、小学语文课程与教学论	
			1、小学教师口语	
		2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；			1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价		
	部编版小学语文三年级下册《方	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
			2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学		
2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合		1、小学语文课程与教学论		
		2、少先队活动及班级管理		
	3、中小学学校管理			

帽子店》第二课时	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
		1、小学教师口语	
	2、小学教育学		
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
部编版小学语文四年级上册《一个豆荚里五粒豆》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
	1、小学教师口语		
	2、小学教育学		
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
部编版小学语文三年级上册《总也倒不了的老屋》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
	1、小学教师口语		
	2、小学教育学		
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
部编版小学语文五年级上册	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	

《桂花雨》 第二课时	程资源开发与整合	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价
部编版小学语文二年级下册《大象的耳朵》 第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价
部编版小学语文三年级下册《慢性子裁缝和急性子顾客》 第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价
部编版小学语文四年级	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理

上册 《爬山虎的脚》 第二课时	施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
部编版小学语文二年级下册 《蜘蛛开店》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
部编版小学语文五年级上册 《落花生》第二课时	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	3、中小学学校管理	
		1、现代教育技术	
		2、小学语文课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论	
人教 版小学 语文 文六	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
部编 版小学 语文 五年 级上 册 《落 花生》 第二 课时	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	3、小学儿童发展与教育心理学	
		1、小学语文课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	3、中小学学校管理	
		1、现代教育技术	
人教 版小学 语文 文六		2、小学语文课程与教学论	
	4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	3、信息技术基础	
		1、小学语文课程与教学论	
		1、小学教师口语	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	2、小学教育学	
人教 版小学 语文 文六	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
人教 版小学 语文 文六	2具备良好的学科教学能力，包括	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括	1、小学语文课程与教学论	

	年级下册 《匆匆》第二课时	教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价
	部编版小学语文四年级下册《记金华的双龙洞》第二课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学语文课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 2、小学语文课程与教学论 3、信息技术基础
		4掌握小学语文等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学语文课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价
101	1	1 2 3	
	2	1 2 3	
	3	1 2 3	
	4	1 2 3	
	5	1 2 3	
102	1	1 2 3	
	2	1	

			2	
			3	
		3	1	
			2	
			3	
		4	1	
			2	
			3	
		5	1	
			2	
			3	
数 学	人教 版小 学数 学五 年上 册小 数乘 法《 小 数乘 整 数》 教学 设计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	人教 版小 学数 学五 年上 册《 数 学广 角》 植 树 问 题	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
		2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
		3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础	
		4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
		人教 版小 学数 学四	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力，包括		1、小学数学课程与教学论	

年级下册 《三角形的内角和》 教学设计	教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础
	4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语
		2、中外教育简史 3、教育测量与评价
人教 版小 学教 学五 年 级 上 册 《三 角形 的面 积》 教 学 设 计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础
	4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价
人教 版小 学数 学三 年 级 上 册 《秒 的认 识》	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础
	4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价
人教 版小 学数	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学

学三年级下册第五单元《长、正方形的面积的计算》	2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小小学学校管理
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础
	4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求;	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养,具有在小学教育中进行学科整合的意识;	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价
人教 版小 学数 学六 年 级 上 册 《圆 的周 长》 教 学 设 计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识;	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小小学学校管理
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础
	4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求;	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养,具有在小学教育中进行学科整合的意识;	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价
人教 版小 学数 学三 年 级 下 册 两 位 数 乘 两 位 数(不 进 位) 第 一 课 时 教 学 设 计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识;	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小小学学校管理
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础
	4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求;	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养,具有在小学教育中进行学科整合的意识;	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价
人教 版小	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识;	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学

学数学 三年级上册 第八单元 《认识几分之一》 第一课时 教学设计		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力,包括 教学规划与设计、教学组织与实 施、教学评价与反思、乡村教育课 程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和 方法的现代化信息技术知识。	3、中小学学校管理	
	4掌握小学数学等课程教育教学的 基本知识、基本理论、课程标准和 教学要求;	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础	
	5具有良好的人文素养、科学素养、 信息素养和教育教学素养,具有在 小学教育中进行学科整合的意识;	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
		1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
人教 版小 学数 学六 年 级 下 册 第 三 单 元 《圆 柱 的 表 面 积》 教 学 设 计	1掌握小学教育教学、教育评价和 教育研究等基本理论知识;	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力,包括 教学规划与设计、教学组织与实 施、教学评价与反思、乡村教育课 程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和 方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学数学等课程教育教学的 基本知识、基本理论、课程标准和 教学要求;	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、 信息素养和教育教学素养,具有在 小学教育中进行学科整合的意识;	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
		1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
人教 版小 学数 学三 年 级 上 册 第 六 单 元 《多 位 数 乘 一 位 数》 两 位 数 乘 一 位 数 笔 算 乘 法(进	1掌握小学教育教学、教育评价和 教育研究等基本理论知识;	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力,包括 教学规划与设计、教学组织与实 施、教学评价与反思、乡村教育课 程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和 方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学数学等课程教育教学的 基本知识、基本理论、课程标准和 教学要求;	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、 信息素养和教育教学素养,具有在 小学教育中进行学科整合的意识;	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
		1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	

位) 教 学 设 计			
部编 版小 学数 学三 年 级 上 册 第 一 单 元 《 认 识 三 角 形 的 面 积 》 教 学 设 计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识;	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求;	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养,具有在小学教育中进行学科整合的意识;	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	人教 版小 学数 学三 年 级 上 册 第 七 单 元 《 长 方 形 、 正 方 形 的 特 征 》 教 学 设 计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识;	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学
2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理		
3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础		
4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求;	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养,具有在小学教育中进行学科整合的意识;	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价		
部编 版小 学数 学三 年 级 下 册 《 同 分 母 分 数 的 简 单 加 、 减 法 》	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识;	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语	

教学设计	教学要求:	2、小学教育学
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养,具有在小学教育中进行学科整合的意识;	1、小学教师口语
		2、中外教育简史
人教 版小 学数 学六 年 级 上 册 第 六 单 元 《 认 识 百 分 数 》 教 学 设 计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识;	1、小学生心理健康教育
		2、小学教育学
		3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论
		2、少先队活动及班级管理
		3、中小学学校管理
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术
		1、小学数学课程与教学论
		3、信息技术基础
	4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求;	1、小学数学课程与教学论
1、小学教师口语		
2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养,具有在小学教育中进行学科整合的意识;	1、小学教师口语	
	2、中外教育简史	
	3、教育测量与评价	
人教 版小 学数 学四 年 级 下 册 第 八 单 元 《 复 式 条 形 统 计 图 》 教 学 设 计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识;	1、小学生心理健康教育
		2、小学教育学
		3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论
		2、少先队活动及班级管理
		3、中小学学校管理
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术
		1、小学数学课程与教学论
		3、信息技术基础
	4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求;	1、小学数学课程与教学论
1、小学教师口语		
2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养,具有在小学教育中进行学科整合的意识;	1、小学教师口语	
	2、中外教育简史	
	3、教育测量与评价	
《 加 法 运 算 律 》 (小 学 数 学 四 年 级 下 册) 第 一 课 时 教 学	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识;	1、小学生心理健康教育
		2、小学教育学
		3、小学儿童发展与教育心理学
	2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论
		2、少先队活动及班级管理
		3、中小学学校管理
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术
1、小学数学课程与教学论		
3、信息技术基础		
4掌握小学数学等课程教育教学的	1、小学数学课程与教学论	

方案设计	基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学教师口语	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	2、小学教育学	
人教 版小学 数学五 年级下 册《3的 倍数特 征》	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学教师口语	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
		1、小学数学课程与教学论	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、现代教育技术	
		1、小学数学课程与教学论	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、小学教育学	
3、教育测量与评价			
人教 版小学 数学五 年级下 册《植 树问 题》	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
		1、小学数学课程与教学论	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、现代教育技术	
		1、小学数学课程与教学论	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、小学教育学	
3、教育测量与评价			
人教 版小学 数学三 年级上 册《倍 的认识 第一 课》	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
		1、小学数学课程与教学论	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	1、现代教育技术	1、小学数学课程与教学论	
3、信息技术基础			

时	4掌握小学数学等课程教育教	1、小学数学课程与教学论	
	学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、	1、小学教师口语	
	信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
人教 版小 学数 学五 年 级 上 册 《可 能性》	1掌握小学教育教学、教育评价和	1、小学生心理健康教育	
	教育研究等基本理论知识；	2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括	1、小学数学课程与教学论	
	教学规划与设计、教学组织与实	2、少先队活动及班级管理	
	施、教学评价与反思、乡村教育课	3、中小学校管理	
	程资源开发与整合		
3掌握适应教育内容、教学手段和	1、现代教育技术		
方法的现代化信息技术知识。	1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础		
4掌握小学数学等课程教育教	1、小学数学课程与教学论		
学的基本知识、基本理论、课程标准和	1、小学教师口语		
教学要求；	2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、	1、小学教师口语		
信息素养和教育教学素养，具有在	2、中外教育简史		
小学教育中进行学科整合的意识；	3、教育测量与评价		
人教 版小 学数 学三 年 级 下 册 《长 方 形 和 正 方 形 的 特 征》	1掌握小学教育教学、教育评价和	1、小学生心理健康教育	
	教育研究等基本理论知识；	2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括	1、小学数学课程与教学论	
	教学规划与设计、教学组织与实	2、少先队活动及班级管理	
	施、教学评价与反思、乡村教育课	3、中小学校管理	
	程资源开发与整合		
3掌握适应教育内容、教学手段和	1、现代教育技术		
方法的现代化信息技术知识。	1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础		
4掌握小学数学等课程教育教	1、小学数学课程与教学论		
学的基本知识、基本理论、课程标准和	1、小学教师口语		
教学要求；	2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、	1、小学教师口语		
信息素养和教育教学素养，具有在	2、中外教育简史		
小学教育中进行学科整合的意识；	3、教育测量与评价		
人教 版小 学数 学四 年 级 下 册 《三 位 数 乘	1掌握小学教育教学、教育评价和	1、小学生心理健康教育	
	教育研究等基本理论知识；	2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括	1、小学数学课程与教学论	
	教学规划与设计、教学组织与实	2、少先队活动及班级管理	
施、教学评价与反思、乡村教育课	3、中小学校管理		
程资源开发与整合			
3掌握适应教育内容、教学手段和	1、现代教育技术		
方法的现代化信息技术知识。	1、小学数学课程与教学论		

两位数》		3、信息技术基础	
	4掌握小学数学等课程教育教	1、小学数学课程与教学论	
	学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学教师口语	
	2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语		
	2、中外教育简史		
	3、教育测量与评价		
人教 版小 学数 学四 年 级 下 册 《三 角 形 的 分 类》	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术		
	1、小学数学课程与教学论		
	3、信息技术基础		
4掌握小学数学等课程教育教	1、小学数学课程与教学论		
学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学教师口语		
	2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语		
	2、中外教育简史		
	3、教育测量与评价		
人教 版小 学数 学四 年 级 下 册 《乘 法 交 换 律 和 结 合 律》	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术		
	1、小学数学课程与教学论		
	3、信息技术基础		
4掌握小学数学等课程教育教	1、小学数学课程与教学论		
学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学教师口语		
	2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语		
	2、中外教育简史		
	3、教育测量与评价		
人教 版小 学数 学五 年 级 上 册 《多 边 形	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论	
	2、少先队活动及班级管理		
	3、中小学学校管理		
3掌握适应教育内容、教学手段和	1、现代教育技术		

的面积》平行四边形的面积	方法的现代化信息技术知识。	1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学数学等课程教育的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
人教 版小学 数学 三年 级上 册 《多 位数 乘一 位数 》 两位 数乘 一位 数（ 不进 位）	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学数学等课程教育的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
人教 版小学 数学 三年 级下 册 《我 们奇 妙的 世界 》 第二 课时 教学 设计	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学数学等课程教育的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
人教 版小学 数学 六年 级上 册 《倒	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	

数的认识》	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		1、小学数学课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学数学等课程教育教	1、小学数学课程与教学论	
	学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学教师口语	
	2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语		
	2、中外教育简史		
	3、教育测量与评价		
人教 版小 学数 学三 年 级下 册 《小 数的 初步 认识》 一位 小数的 加 减 法	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		1、小学数学课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学数学等课程教育教	1、小学数学课程与教学论	
学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学教师口语		
	2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语		
	2、中外教育简史		
	3、教育测量与评价		
人教 版小 学数 学三 年 级上 册 《两 位数 加两 位数》	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		1、小学数学课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学数学等课程教育教	1、小学数学课程与教学论	
学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学教师口语		
	2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语		
	2、中外教育简史		
	3、教育测量与评价		
人教 版小 学数 学二 年 级上 册	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课	1、小学数学课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
	3、中小学学校管理		

《100以内的加法、减法》	程资源开发与整合		
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学数学等课程教育教的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
人教 版小学 数学 三年 级上 册 《两 位 数 乘 以 一 位 数 》	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学数学等课程教育教的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
人教 版小学 数学 四年 级下 册 《三 角 形 的 分 类 》第 一 课 时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础	
	4掌握小学数学等课程教育教的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
人教 版小学 数学 六年 级	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理	

下册 《认识负数》	施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		1、小学数学课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学数学等课程教育教	1、小学数学课程与教学论	
	学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学教师口语	
		2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
人教 版小 学数 学三 年 级 上 册 《同 分 母 分 数 的 简 单 加 、 减 法》	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		1、小学数学课程与教学论	
		3、信息技术基础	
		4掌握小学数学等课程教育教	1、小学数学课程与教学论
	学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学教师口语	
		2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
人教 版小 学数 学五 年 级 上 册 《三 角 形 的 面 积》	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		1、小学数学课程与教学论	
		3、信息技术基础	
		4掌握小学数学等课程教育教	1、小学数学课程与教学论
	学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学教师口语	
		2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
人教 版小 学数 学四	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括	1、小学数学课程与教学论	

年级下册 《三角形的特征》	教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		1、小学数学课程与教学论	
		3、信息技术基础	
4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；		1、小学数学课程与教学论	
		1、小学教师口语	
		2、小学教育学	
		1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；		3、教育测量与评价	
		1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
		1、小学数学课程与教学论	
2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
		1、现代教育技术	
		1、小学数学课程与教学论	
		3、信息技术基础	
3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。		1、小学数学课程与教学论	
		1、小学教师口语	
		2、小学教育学	
		1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；		3、教育测量与评价	
		1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
		1、小学数学课程与教学论	
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
		1、现代教育技术	
		1、小学数学课程与教学论	
		3、信息技术基础	
1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；		1、小学数学课程与教学论	
		1、小学教师口语	
		2、小学教育学	
		1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合		3、教育测量与评价	
		1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
		1、小学数学课程与教学论	
3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
		1、现代教育技术	
		1、小学数学课程与教学论	
		3、信息技术基础	
4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；		1、小学数学课程与教学论	
		1、小学教师口语	
		2、小学教育学	
		1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；		3、教育测量与评价	
		1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
		1、小学数学课程与教学论	
人教 版小学数	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
		1、现代教育技术	

学四年级上册第五单元《平行四边形和梯形》平行与垂直	2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		1、小学数学课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求;	1、小学数学课程与教学论	
		1、小学教师口语	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养,具有在小学教育中进行学科整合的意识;	2、小学教育学	
		1、小学教师口语	
2、中外教育简史			
人教 版小学 数学五 年级上 册《用 字母表 示数》 第一 课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识;	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		1、小学数学课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求;	1、小学数学课程与教学论	
1、小学教师口语			
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养,具有在小学教育中进行学科整合的意识;	2、小学教育学		
	1、小学教师口语		
	2、中外教育简史		
人教 版五 年级上 册第五 单元《 等式的 性质》 第一 课时	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识;	3、教育测量与评价	
		1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
	2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	3、小学儿童发展与教育心理学	
		1、小学数学课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	3、中小学学校管理	
		1、现代教育技术	
		1、小学数学课程与教学论	
	4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求;	3、信息技术基础	
1、小学数学课程与教学论			
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养,具有在小学教育中进行学科整合的意识;	1、小学教师口语		
	2、小学教育学		
	1、小学教师口语		
人教 版三	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识;	2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
	1、小学生心理健康教育		
2、小学教育学			

年级上册 《分数的初步认识一 分之一》		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	3、中小学学校管理	
	4掌握小学数学等课程教育教	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
人教版一年级上册 《9加几》	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	4掌握小学数学等课程教育教	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
人教版三年级上册 《多位数乘一位数》 不进位	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学教师口语 2、中外教育简史 3、教育测量与评价	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学生心理健康教育 2、小学教育学 3、小学儿童发展与教育心理学	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、小学数学课程与教学论 2、少先队活动及班级管理 3、中小学学校管理	
	4掌握小学数学等课程教育教	1、现代教育技术 1、小学数学课程与教学论 3、信息技术基础	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学数学课程与教学论 1、小学教师口语 2、小学教育学	
部编	1掌握小学教育教学、教育评价和	1、小学生心理健康教育	

版四年级下册第三单元《乘法运算律》第一课时乘法交换律和乘法结合律	教育研究等基本理论知识；	2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		1、小学数学课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学数学等课程教育的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学数学课程与教学论	
		1、小学教师口语	
人教出版小学数学三年级上册《长方形、正方形周长的计算》	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	2、小学教育学	
		1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	1、小学生心理健康教育	
		2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
部编版小学数学五年级上册《三角形的面积》	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		1、小学数学课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学数学等课程教育的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学数学课程与教学论	
		1、小学教师口语	
		2、小学教育学	
	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语	
		2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	
		1、小学生心理健康教育	
部编版小学数学五年级上册《三角形的面积》	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识；	2、小学教育学	
		3、小学儿童发展与教育心理学	
	2具备良好的学科教学能力，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学数学课程与教学论	
		2、少先队活动及班级管理	
		3、中小学学校管理	
	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、现代教育技术	
		1、小学数学课程与教学论	
		3、信息技术基础	
	4掌握小学数学等课程教育的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求；	1、小学数学课程与教学论	
		1、小学教师口语	
	2、小学教育学		
5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	1、小学教师口语		
	2、中外教育简史		

		小学教育中进行学科整合的意识;	3、教育测量与评价	
人教 版小 学数 学五 年 级 上 册 小 数 乘 法 《小 数 乘 整 数》 教 学 设 计	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识;	2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学生心理健康教育	
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
			1、小学数学课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学学校管理	
3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	4掌握小学数学等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求;	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养,具有在小学教育中进行学科整合的意识;	1、现代教育技术	
			1、小学数学课程与教学论	
			3、信息技术基础	
			1、小学数学课程与教学论	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
1、小学教师口语	2、中外教育简史	3、教育测量与评价	1、小学教师口语	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
			1、小学生心理健康教育	
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
三年 级下 册 Unit 12《I go to school by bus》	2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	1、小学英语课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学学校管理	
			1、现代教育技术	
			1、小学英语课程与教学论	
			3、信息技术基础	
4掌握小学英语等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求;	5具有良好的人文素养、科学素养、信息素养和教育教学素养,具有在小学教育中进行学科整合的意识;	1、小学教师口语	1、小学英语课程与教学论	
			2、小学教育学	
			2、中外教育简史	
			3、教育测量与评价	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
湘少 版小 学英 语四 年 级 下 册 《Tod ay is Satur day》	1掌握小学教育教学、教育评价和教育研究等基本理论知识;	2具备良好的学科教学能力,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价与反思、乡村教育课程资源开发与整合	1、小学生心理健康教育	
			2、小学教育学	
			3、小学儿童发展与教育心理学	
			1、小学英语课程与教学论	
			2、少先队活动及班级管理	
			3、中小学学校管理	
3掌握适应教育内容、教学手段和方法的现代化信息技术知识。	4掌握小学英语等课程教育教学的基本知识、基本理论、课程标准和教学要求;	5具有良好的人文素养、科学素养、	1、现代教育技术	
			1、小学英语课程与教学论	
			3、信息技术基础	
			1、小学英语课程与教学论	
			1、小学教师口语	
			2、小学教育学	
1、小学教师口语				

	信息素养和教育教学素养，具有在小学教育中进行学科整合的意识；	2、中外教育简史	
		3、教育测量与评价	

二、毕业设计成果要求

小学教育专业毕业设计成果为方案设计类

1. 成果表现形式

- (1) 《XXX》教学设计方案
- (2) 《XXX》片段教学课件
- (3) 《XXX》片段教学视频

2. 成果要求

(1) 教学设计方案：结构完整、要素完备；教学设计格式规范、思路清晰；教学设计内容科学合理，具有可操作性，充分体现新课程理念和小学课程标准不同学段教学要求。毕业设计原则上一人一题，对于多名学生同选一个选题的情况，学生人数最多不超过3名；不少于3000字。

(2) 片段教学课件：学生根据完成的教学设计方案，选择其中的某一知识点进行片段教学设计与课件制作。要求片段教学设计符合学情、满足教学、要素齐全，课件制作版面美观、元素清晰，课件页数不少于6页，不超过16页。

(3) 片段教学视频：学生根据完成的片段教学设计与片段教学课件，进行片段教学录制。片段教学时间为6-8分钟。教学过程应能够突出新课程理念，注重启发和课堂互动，展示驾驭课堂教学的能力，同时呈现板书设计和课件。片段教学实施以视频方式展示在网站上。

(4) 片段教学视频录制要求图像稳定、连续、清晰，无抖动跳跃现象；声音清晰、响亮，应无明显失真，无明显杂音、噪音，音量无忽大忽小现象；声音和画面要求同步；文件大小不超过200M。

三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	结合学生的专业理论和专业实践的实际，指导学生完成毕业设计选题工作。	学生结合自己的所学专业 and 教学实践经历，在指导教师的指导下确定毕业设计选题。	2023. 11. 1-2023. 11. 7
任务下达	根据学生选题下达毕业设计任务书，并组织和指导学生开始拟定毕业设计的撰写大纲。	根据指导教师下达的毕业设计任务书，开始收集撰写毕业设计的相关资料和毕业设计大纲拟定。	2023. 11. 8-2023. 11. 30
过程指导	根据毕业设计任务书的实施步骤，指导学生撰写毕业设计，并对其初稿给出修改意见，直至指导学生完成毕业设计文本定稿以及其它毕业设计成果资料。	在毕业设计指导教师的精心指导下，认真撰写毕业设计，完成其它毕业设计成果。	2023. 12. 1-2024. 4. 30
成果答辩	答辩小组老师在答辩前认真研读学生毕业设计成果，提出评定意见并参与答辩和成绩评定工作。	学生在规定时间内有所侧重地陈述其相关内容，紧扣问题进行答辩，答辩内容要重点突出。并根据答辩老师的意见修改完善毕业设计。	2024. 5. 1-2024. 5. 31
资料整理	指导老师收集整理对学生进行毕业设计指导的过程性资料。并指导学生将毕业设计成果上传到指定平台。	学生按照毕业设计指导教师的要求，积极配合提供相关资料。在毕业设计指导教师审核同意后，再将毕业设计成果资料，按照相关要求分类上传到指定的平台。	2024. 6. 1-2024. 6. 30
质量监控	指导学生完成毕业设计方案的初稿、二稿、三稿及定稿撰写，并填写毕业设计过	学生在指导老师指导下完成毕业设计方案的初稿、二稿、三稿及定稿撰写。并填	2023. 11. 1-2024. 6. 30

	程性检查记录表。	写毕业设计过程性检查记录表。	
--	----------	----------------	--

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

1. 学院成立毕业设计答辩工作小组。确定答辩时间、答辩地点、答辩学生分组以及答辩指导教师分组。

2. 学生需展示准备的答辩内容：

(1) 自我介绍：包括专业班级、姓名、毕业设计题目。

(2) 答辩人陈述：演示PPT，概述毕业设计的主要工作和主要结论，重点介绍毕业设计目的、过程、结果、反思、亮点。

(3) 提问与答辩：答辩指导教师根据学生答辩内容展示提1-2个相关问题，学生按要求回答，限时3-5分钟。

(4) 各答辩组指导教师认真做好过程记录。答辩结束后，在《毕业设计答辩评分表》上填写答辩小组意见，根据答辩情况评价指标，由答辩指导老师给出毕业设计答辩成绩及等级并签名。

(5) 各答辩小组根据毕业生《毕业设计成绩评定表》，结合答辩成绩进行综合审查讨论，评出学校优秀毕业设计，占毕业设计总量的10%。

(二) 答辩要求

1. 答辩小组的工作要求

(1) 答辩小组成员由学院确定，每个答辩小组的成员人数为3人或5人。 (2) 答辩小组组长督促成员在答辩前认真研读学生毕业设计成果，提出评定意见并参与答辩和成绩评定工作。

(3) 答辩小组组长要督促成员认真做好过程记录，按照《毕业设计答辩评分表》栏目要求填写答辩相关信息。

(4) 答辩结束后，答辩组长要在《毕业设计答辩评分表》上填写答辩小组意见，给出毕业设计成绩并签名。

(5) 答辩小组成员均要对学生答辩提出评定意见，确保每位学生的答辩成绩评定体现客观、公平、公正的原则。

2. 参与答辩的学生要求

(1) 学生应仪态端在，态度严肃认真，声音洪亮，口齿清晰，应用普通话进行答辩。

(2) 学生在毕业设计答辩的准备过程中，应结合答辩陈述内容事先拟定其答辩提纲。

(3) 学生应控制在规定时间内，简明扼要、条理分明、有所侧重地陈述其相关内容。

(4) 学生在答辩环节应紧扣问题进行答辩，要求答辩观点正确，答辩的内容重点突出。

(5) 学生无故不按时参与答辩，视为弃权。毕业设计答辩成绩不及格，视为毕业设计成绩不合格。

五、毕业设计评价指标

表1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	勤奋努力，能按指导老师要求完成规定内容；作风严谨，踏实。	3
	能按期圆满完成毕业设计所有任务，在指导教师的指导下，能精益求精地不断完善自己的方案。	6
	能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品，方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。	6

	整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整；方案有很强的先进性、可行性和可操作性；文字表达清楚、规范、概念正确。	15
作品质量	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性	4
	技术标准运用正确，技术原理选择合理，相关数据详实、充分、明确，引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠	4
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等	4
	方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺。	4
	文本表述符合行业，企业 and 专业标准的规范和要求	4
	毕业设计成果符合任务书规定要求，完整回答选题所要解决的问题	4
	设计方案要素完备，能清晰表达设计内容	8
	方案具有针对性，能够有效解决个案的问题	4
	方案具有个性化特点，符合个案的实际情况	4
答辩情况	表达清楚，语言流畅；	3
	思路清晰、准确；阐述完整。	9
	回答问题思路清晰、论据充分合理。	18

六、实施保障

(一) 指导团队要求

1. 指导教师导师

蔡胜平 仇秀新 侯琳波 舒旭 周知胜 何艳琳 郭瑞敏 谢靖

杨艳芳 黄文飞 何丽 陈宏 王路青 欧阳行钦

2 指导教师

柏文晶 刘敏 曹玲 刘艳琴 陈彬姿 刘占方 陈宏 仇秀新 陈沫
 汐 罗春芳 邓晨曦 马礼锋 邓辉艳 马雯 邓孟华 欧红梅 邓彦妮
 欧建雄 范庆华 欧日娥 侯琳波 欧阳行钦 郭瑞敏 欧怡岑 何丽
 潘向东 何艳琳 卿捷 侯全腾 舒旭 胡盼 汤英子 胡茜 唐亮 黄
 林春 唐清德 黄明香 王春红 黄文飞 王当元 蒋海玲 王丽 雷革伟

伍方芳 雷桂丽 谢靖 李涵 杨炜娟李宏祥 杨艳芳 李佳 袁慧勇 李科 张静 李龙辉 钟艺芬 李仁 周佳 李思袁艳娟 李永芳 周源媛 胡馨文 周知胜 李媛奇 朱琳凤 梁湘婷 尹航 廖凯军 刘贵雪 余依婷 周文锋 廖媛

3. 企业导师

学生实习期间所在学校的指导教师：

陈波、谷玲君、刘文彬、田云波、王佳丽、黄娅军、黄韶华 李海雨、陈丽、李雪飞、蒋金平、刘阳桂、廖芸、曹艳芹 何燕云、卢丽莎、罗佳沁、吴虹萱、付恰舟、龙礼文、凌金凤 李云、陈玲平、向姣、黄丽红、贺译萱、张艳莉、周泺杰 颜明英、黄华群、金敏、何娟、曾曙红、黄小玲、刘凤罗娟、谭畅、曹美红、孟令红、杜媛、曹丽柏、彭瑶 李欢、欧珊、刘佳艳、李艳阳、谭流娥、马明、朱宇 郭阳锋、张爱华、刘超华 杨建辉、李雪晴、何腾飞、李金彪、何轩、张东花、王之卿 马妮、王章梅、毛仰武、邹莉莉、郭文娟、龙文丽、朱敏 李金纯、邓礼帅，曹淑雪、黄咏凤、李金钟、朱娟丽、王凤 张华生、莫丽辉，许亚娟、袁忠群、李日兰、杨小若、曾成刚 陈娅萍、陈雷婷、龙葳、陈燕华、王淑芳、黄凤，李说 刘田丽、陈妮恒、朱志玉、段莉敏，刘丁娟、何满英、李平 李妮娜、毛伟菊、李雨，邓湘、李华董、唐仙娥、谭群娟 石柏秀

(二)教学资源要求

1. 企业实践项目资源

引入与课程教学内容紧密结合、契合课程教学目标的行业及职业岗位的真实项目或任务。行业（小学）参与课程开发、课程设计、教案讲义、习题汇编、教学案例等教学文件。由校校双方教师协同指导授课、指导实践教学、参与课程资源建设等内容。

2. 数字化教学资源

教务系统、超星平台等毕业设计有关平台。

七、附录

附件1. 毕业设计任务书

附件2. 毕业设计方案

附录3. 毕业设计过程性检查记录表

附录4. 毕业设计过程性评阅表

附录5. 毕业设计成果评价表

附录6. 毕业设计答辩评分表

附录7. 毕业设计成绩评定表

附录8. 毕业设计方案的要求

附件1.毕业设计任务书

毕业设计题目	例：《××××××》（小学教育×年级×册）教学方案设计		
学生姓名		所属学院	小学教育学院
专业	小学教育	班级	小教21级（三）01班
指导教师姓名		指导教师职称	
设计目标			
设计任务			
任务要求			
实施步骤及时间安排			
成果表现形式			
主要参考资料			
指导老师签字：			学院审核意见：
	年 月 日		年 月 日

附件2. 毕业设计方案



2024届学生毕业设计

题目: 《XXXXXX》 (小学教育X年级X册) 教学方案设计

学院: 小学教育学院

专业: 小学教育

姓名: XXX

班级: 教21级(三) XX班

学号: 14495200697

指导教师: XXX

毕业设计作者声明

一、本人提交的毕业设计是本人在指导教师指导下独立进行研究取得的成果。除文中特别加以标注的地方外，本文不包含其他人或其它机构已经发表或撰写过的成果。对本文研究做出重要贡献的个人与集体均已在文中明确标明。

二、本人同意湘南幼儿师范高等专科学校保留并向国家有关部门或机构送交本文的复印件和电子版，允许本文被查阅、借阅或编入有关数据库进行检索。同意湘南幼儿师范高等专科学校可以采用影印、打印或扫描等复制手段保存和汇编本文，可以用不同方式在不同媒体上发表、传播本文的全部或部分内容。

三、湘南幼儿师范高等专科学校在组织专家对毕业设计进行复审时，如发现本文抄袭，一切后果均由本人承担，与学校毕业设计指导教师无关。

作者签名：

日期： 年 月 日

目录

一、选题缘由	1
二、教学分析	错误! 未定义书签。
(一) 教材分析	错误! 未定义书签。
(二) 学情分析	错误! 未定义书签。
(三) 教学目标分析	错误! 未定义书签。
(四) 教学重点、难点分析	错误! 未定义书签。
三、教学过程	错误! 未定义书签。
(一) 教学准备	错误! 未定义书签。
(二) 教学导入	错误! 未定义书签。
(三) 探究与合作	错误! 未定义书签。
(四) 练习巩固	错误! 未定义书签。
(五) 交流与评价	错误! 未定义书签。
(六) 课外作业	错误! 未定义书签。
(七) 板书设计	错误! 未定义书签。
四、教学反思	错误! 未定义书签。
参考文献	错误! 未定义书签。
致谢	错误! 未定义书签。

一、选题缘由

二、教学分析

- (一) 教材分析
- (二) 学情分析
- (三) 教学目标分析
- (四) 教学重点、难点分析
- (五) 教学方法分析

三、教学过程

- (一) 教学准备
- (二) 教学导入
- (三) 探究与合作
- (四) 练习巩固
- (五) 交流与评价
- (六) 课外作业
- (七) 板书设计

四、教学反思

(一) 教学亮点

1. 教学方案的亮点:
2. 教学实施过程的亮点:

(二) 不足之处

1. 对教学方案的反思:
2. 对教学实施过程的反思:

(三) 改进策略

参考文献

致谢

本设计是在XX老师的全力指导下完成的……。

附录3.毕业设计过程性检查记录表

学院		班级		专业	
姓名		学籍号		指导教师	
设计题目					
序号	任务内容	完成情况	学生自我小结	指导老师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计 任务书		学生签名： 年 月 日	教师签名： 年 月 日	
第二次 (中期)	作品初稿		学生签名： 年 月 日	教师签名： 年 月 日	
第三次 (后期)	作品定稿		学生签名： 年 月 日	教师签名： 年 月 日	
学院检查：					
学院盖章：					
时间： 年 月 日					

说明： 本表一式一份，由学院保存。

附录4.毕业设计过程性评阅表

学院		班级		专业	
姓名		学籍号		指导老师	
设计题目					
过程性评价指标及权重					
评价项目	指标内涵				评分
学习态度 (10分)	勤奋努力，能按指导老师要求完成规定内容；作风严谨，踏实。				
进度与效率 (20分)	能按期圆满完成毕业设计所有任务，在指导教师的指导下，能精益求精地不断完善自己的方案。				
创新能力和独立 工作能力 (20分)	能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品，方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。				
成果质量水平 (50分)	整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整；方案有很强的先进性、可行性和可操作性；文字表达清楚、规范、概念正确。				
过程性评阅得分：					
指导教师签名：					
时间： 年 月 日					

说明：本表一式一份，由学院保存。

附录5.毕业设计成果评价表

学院		班级		专业	
姓名		学籍号		指导老师	
设计题目					
设计成果评价指标及权重					
评价指标	指标内涵				评分
科学性 (30分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性（10分）				
	技术标准运用正确，技术原理选择合理，相关数据详实、充分、明确，引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠（10分）				
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等（10分）				
规范性 (20分)	方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺。（10分）				
	文本表述符合行业，企业 and 专业标准的规范和要求（10分）				
完整性 (30分)	毕业设计成果符合任务书规定要求，完整回答选题所要解决的问题（10分）				
	设计方案要素完备，能清晰表达设计内容（20分）				
实用性 (20分)	方案具有针对性，能够有效解决个案的问题（10分）				
	方案具有个性化特点，符合个案的实际情况（10分）				
毕业设计成果评价得分：					
评阅教师签名：					
时间： 年 月 日					

附录6.毕业设计答辩评分表

姓名		班级		学籍号		
指导教师		答辩时间		答辩地点		
设计题目						
答辩组成员						
<p>答辩记录：</p>						
评价项目	评价要素			评价1	评价2	评价3
个人自述 (40分)	表达清楚，语言流畅；（10分）					
	思路清晰、准确；阐述完整。（30分）					
答辩情况 (60分)	回答问题思路清晰、论据充分合理。（60分）					
答辩组成员评分合计						
答辩小组评定成绩						
<p>答辩小组评议意见：</p> <p style="margin-top: 20px;">答辩小组签字：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">日期： 年 月 日</p>						

附录7.毕业设计成绩评定表

学院		班级		专业	
姓名		学籍号		指导教师	
设计题目					
过程性评阅得分 (30%)	成果评阅得分 (40%)	答辩得分 (30%)	总得分		
填写折算前的成绩	填写折算前的成绩	填写折算前的成绩			
指导教师签名：	评阅教师签名：	答辩组长签名：	学院盖章：		
年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日		

注：

1. 总得分=过程性评阅得分*30%+成果评阅得分*40%+答辩得分*30%，总分100分。
2. 本表一式一份，由学院保存。

附录8.毕业设计方案的要求

一、毕业设计方案的书写规范

1.引用有关政策、方针性内容务必正确无误，不得泄漏国家机密。

2.一律使用A4纸打印，单面使用，背面不得书写正文和绘制图表。

3.编排格式

一级标题：3号黑体（一、二、三、、、、、、）

二级标题：4号宋体加粗（（一）、（二）、（三）、、、、、、、）

三级标题：小4号宋体（1、2、3、、、、、、、、）

正文：小4号宋体

表题、图题：小5号黑体

参考文献：5号楷体

版芯：页边距：上2.5厘米，下2.5厘米，左3.0厘米，右2.6厘米，正文行距：固定值22磅

4.封面采用A4白色打印纸。

5.使用普通语体文写作，要文句通顺，体例统一，无语法错误，简化字应符合规范，正确使用标点符号，符号的上下角标和数码要写清楚且位置准确。

6.采用中华人民共和国国家标准(GB3100~3102-93)规定的计量单位和符号，单位用正体，量用斜体。

7.使用外文缩写代替一名词术语时，首次出现的，应用括号注明其含义，如CPU(CentralProcessingUnit，中央处理器)。

8.国内工厂、机关、单位名称等应使用全名，如不得把“湘南幼儿师范高等专科学校”写成“湘南幼专”。

9.公式应另起一行并居中书写，一行写不完的长公式，最好在等号处或在运算符号处转行。公式编号用圆括号括起，示于公式行末右端。公式编序可以全文统一依前后次序编排，也可分章编排，但二者不能混用。文中公式、表格、图的编排方式应统一。

10.文中引用某一公式时，应写成由公式(10)可知…。

11.文中表格(插表)可以全文统一编序；也可以逐章独立排序。表序必须连续。文中引用时，“表”在前，序号在后，如见“表5”。

表格的名称和编号应居中写于表格上方，表序在前，表名在后，其中空一格，末尾不加标点。

推荐使用“三线表”，即一个表中只有3条线，即顶线、底线和栏目线，其中顶线和底线为粗线，栏目线为细线。

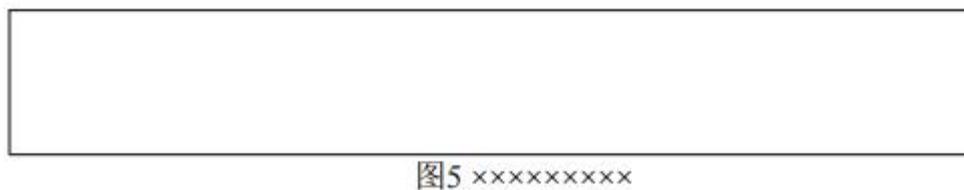
表5 xxxxxxxxxx

12.文中插图都应有名称和序号。可以全文统一编序，也可逐章独立编序。图序必须连续。

文中引用时，“图”在前，图序在后，如见“图5”。

图的名称和编号应居中写于图的下方，图序在前，图名在后，其中空一格，末尾不加标点。

以统一编序为例，如：



插图应在描图纸或空白图纸上用墨线绘制。墨色要浓，线条要光滑。不得用铅笔或圆珠笔绘制，不得用彩色纸或方格纸绘制。

13.“正文”中如对某一术语或情况需加解释而又不宜写入正文时，可用注释加以说明，即在此“术语”或“情况”后引用注释符号 [注]，置于右上角。注释文字写在当页下端，并用半行长横线与正文隔开，注释文字不得跨页书写。当同一页有多个注释时，应依次编号，如 [注1]，[注2]。

14.参考文献的书写格式：

①文中引用的文献依次编序，其序号用方括号括起，如 [5] [6]，置于右上角。

②期刊文献书写示例：

作者.论文篇名 [J].刊物名.出版年，卷(期)：论文在刊物中的页码A~B如：高曙明.自动特征识别技术综述 [J].计算机学报，2012，21(3)：281~288

③图书文献书写示范：

作者书名 [M] .出版地：出版社，出版年。

如：SanderE等著.VisualFoxPro3.0实用指南 [M] ，第2版.北京：机械工业出版社，

1996

④文集析出文献书写示例

英文：名姓缩写如：SanderE.M.

作者.论文篇名—论文集名 [C] .出版地：出版社，出版年

如：王承绪，徐辉.发展战略：经费、教学科研、质量—中英高等教育学术讨论会论文集 [C] .杭州：杭州大学出版社，1993

⑤新闻文献书写示范

作者.文献名 [N] .报刊名，时间

如：李劲松.21世纪的光电子产生 [N] .科学时报，2001.02.19

⑥专刊文献书写示范

作者.专刊名 [P] .专利国别：专利号，出版日期

⑦电子文献书写示范

作者.电子文献题名.出版者或网址，发表时间

二、毕业设计案装订规范

1. 毕业设计按下列次序装订成册：

封面（白色纸）；

毕业设计案成绩评定表；

毕业设计目录；

正文；

附录；

封底。

2. 毕业设计原则上采用胶装

