

小学科学教育专业毕业设计整体情况分析 报告

为了准确地了解和掌握学生毕业设计的基本情况，学校于2024年6月底组织了专家进入毕业设计管理系统对小学科学教育专业的毕业设计进行线上评阅。评阅专家组综合考虑毕业设计成绩分布、指导教师职称等，随机抽取了小学科学教育2021级学生毕业设计25份，并对照《毕业设计标准及其实施过程评价指标》进行逐项评估，抽查评估情况如下。

一、选题质量分析

大部分选题符合专业人才培养目标要求，题目大都紧密结合专业方向，与实际需求相结合，解决小学科学教育教学中的实际问题。题目难易度及工作量适中，基本上能做到每人一题，能够达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的。

二、毕业设计成绩分析

表1 成绩分析表

总人数	100-90分	89-80分	79-70分	69-60分	59分以下	平均分
83	12	56	15	0	0	84.4

大部分学生能综合运用所学的知识按照学校相关规定完成毕业设计工作，态度认真。大部分毕业设计文题相符，写作较规范，内容较完整，表达较准确，有一定的理论意义或应用价值。大部分毕业设计符号运用合理，图表正确，格式基本符合要求。

三、存在问题

1.选题质量方面

- 部分选题过于简单，不能体现小学科学教师职业能力的基本要求。
- 学生选题雷同情况仍然存在。

2.设计过程管理方面

- 部分指导教师职称不符合要求，未达到中级以上，不符合学校相关规定。
- 大部分设计未有指导记录、答辩记录等原始材料。
- 答辩评语大部分没有区分度，单从评语上看无法区分学生所做设计的好坏，不能真正反映学生设计的亮点和问题。
- 部分答辩小组组长不具有高级职称。

3.成果质量方面

- 部分学生综合运用知识的能力较弱，完成的设计质量不高，设计的主要教学过程

内容略少，对教育教学的方法理解不透，师生互动的体现不够充分;部分专业设计未上传设计图纸;部分专业上传的设计不是最终稿。

(2) 部分设计的主要教学过程中涉及的图表没有体现，写作格式不规范，参考文献格式不正确等。

四、提高毕业设计质量的对策

评估专家针对毕业设计存在的问题提出从毕业设计课题的申报、学生选题、设计过程指导等主要环节严格控制，保证毕业设计质量。

1.优化选题

选题要符合小学科学教师的专业发展，符合教育教学的需要，能够紧密联系实际。加强设计选题管理，增加设计类型和题目的广度，积极探索校企联合指导毕业设计的新模式，与行业（企业）单位加强合作，实行双导师制，学生到就业（实习）单位做毕业设计，结合教师科研或者教学实际进行选题，为教学和科研提供参考或服务，增加教师到企事业单位锻炼、学习的机会，将毕业设计选题更多地和小学科学教师的教育教学项目相结合。

2.建立完善毕业设计质量管理体系

建立、完善毕业设计质量管理体系，使毕业设计的管理工作规范化、制度化。学校要重视毕业设计的组织工作，在统一安排与计划的基础上，要注意细节落实的强调，对各环节的过程档案提出统一具体的要求，如各种管理文件、过程文档要齐全，留下指导记录。进一步优化和完善毕业设计管理系统，允许学院及时审核、指导教师及时指导、批阅学生的毕业设计，并完整保留在系统当中，留下原始痕迹。

在毕业设计的整个过程进行有效地监督与控制，随时检查学院对毕业设计的组织管理、安排、实施等工作情况，检查学生的进度、教师的指导情况，发现问题及时加以解决，以确保毕业设计的质量。同时增强指导教师的责任心和学生参与毕业设计的积极性、主动性，确保毕业设计各环节的教学质量。指导教师按照工作职责对学生认真指导进行指导，完成选题、文献查阅、方案设计、设计撰写、设计答辩等各项工作，学生按照毕业设计要求发挥积极主动性，认真选题，做好课题的调研、文献查阅，独立完成毕业设计有关设计撰写和教学实践，并参加答辩。

3.加强设计写作规范训练。

文字中标点符号的使用、图表的规范格式、数字字符的书写规范、参考文献规范格式等，对这些问题要严格把关、加强训练，提高学生毕业设计的质量。加强学生知识综合运用能力的培养及研究方法的指导，强化设计写作的逻辑性的培养和训练。

4.科学评价毕业设计的质量

建立科学、完整的毕业设计质量评估制度，进一步完善质量评估标准，提高质量评估的可执行性，形成定性和定量相结合的考核机制，有效地促进毕业设计的科学化和规范化。通过毕业设计质量评估全面地对学生在毕业设计中表现出的综合素质做出较客观的评价，同时，

能准确反映各专业毕业生设计工作的质量水平，严格落实问题的反馈效果，推动毕业设计质量的进一步提升，使毕业设计质量评估成为改进教学工作、促进实践教学、提高教学质量的有效途径。

毕业设计是一项复杂的实践性教学环节，是学生综合素质与实践能力的培养效果的全面检验，在毕业设计环节中建立科学、规范的质量管理体系，科学、完整的质量评估制度，实现对毕业设计的全程质量监控和管理，可以有效地保证毕业设计的质量，提高毕业设计的水平，从而使得学生综合素质和实践应用能力得到提高。