

# 2021级学前教育专业毕业设计标准

本标准依据《关于印发〈关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见〉〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

## 一、毕业设计选题类别及示例

学前教育专业毕业设计是方案设计类，具体情况见下表。

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	1. 《1和许多》小班科学教学活动方案设计	1.素质要求：树立正确的儿童观、教育观，关爱和尊重幼儿，养成良好的师德素养，形成爱岗敬业的职业精神；树立幼儿为本、德育为先的理念，具有教书育人的意识。	1. 教师职业道德与教育政策法规 2. 学前教育学 3. 思想道德与法治 4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 6. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
		2.知识要求：掌握科学领域基本知识与基本技能，全面提高自身的科学、文化、艺术素养，为促进幼儿全面和谐发展奠定宽厚的基础；掌握幼儿园科学教育活动设计的原则和方法，知道方案设计撰写的基本格式和相关要求；掌握幼儿园科学教育活动组织与实施的原则和方法。	1.学前儿童卫生与保育 2.学前儿童发展心理学 3.学前教育学 4. 幼儿科学教育与活动指导 5. 幼儿游戏与指导 6. 学前儿童行为观察 7. 幼儿园环境创设与利用	

	<p>3. 能力要求：能熟练且科学合理地设计幼儿园科学教育活动方案；能够目标明确、内容准确、方法得当、过程完整地组织实施幼儿园科学教育教育活动；能依据所学知识和活动实施情况，对幼儿园科学教育活动进行客观、正确的评价；能在日常生活中抓住教育的契机，挖掘教育日常生活中所蕴藏的教育价值；尝试发现幼儿教育活动学习过程中的问题，有研究意识，并能通过实践-反思-再实践，初步解决问题。</p>	<p>1. 学前儿童卫生与保育 2. 学前儿童发展心理学 3. 学前教育学 4. 幼儿科学教育与活动指导 5. 幼儿游戏与指导 6. 学前儿童行为观察 7. 幼儿园环境创设与利用 8. 教育实习</p>
<p>2. 《爱干净的蔬菜水果》中班健康教学活动设计</p>	<p>1. 素质要求：树立正确的儿童观、教育观，关爱和尊重幼儿，养成良好的师德素养，形成爱岗敬业的职业精神；树立幼儿为本、德育为先的理念，具有教书育人的意识</p>	<p>教师职业道德与教育政策法规 2. 学前教育学 3. 思想道德与法治 4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 6. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论</p>
	<p>2. 知识要求：掌握健康领域基本知识与基本技能，全面提高自身的科学、文化、艺术素养，为促进幼儿全面和谐发展奠定宽厚的基础；掌握幼儿园健康教育活动的原则和方法，知道方案设计撰写的基本格式和相关要求；掌握幼儿园健康教育活动的组织与实施的原则和方法。</p>	<p>1. 学前儿童卫生与保育 2. 学前儿童发展心理学 3. 学前教育学 4. 幼儿健康教育与活动指导 5. 幼儿游戏与指导 6. 学前儿童行为观察 7. 幼儿园环境创设与利用</p>
	<p>3. 能力要求：能熟练且科学合理地设计幼儿园健康教育活动方案；能够目标明确、内容准确、方法得当、过程完整地组织实施幼儿园健康教育教育活动；能依据所学知识和活动实施情况，对幼儿园健康教育教育活动进行客观、正确的评价；能在日常生活中抓住教</p>	<p>1. 学前儿童卫生与保育 2. 学前儿童发展心理学 3. 学前教育学 4. 幼儿健康教育与活动指导 5. 幼儿游戏与指导 6. 学前儿童行为观察 7. 幼儿园环境创设与</p>

		育的契机，挖掘教育日常生活中所蕴藏的教育价值；尝试发现幼儿教育活动学习过程中的问题，有研究意识，并能通过实践-反思-再实践，初步解决问题。	利用 8. 教育实习	
	3. 《自画像》 小班艺术教学活动设计	1.素质要求：树立正确的儿童观、教育观，关爱和尊重幼儿，养成良好的师德素养，形成爱岗敬业的职业精神；树立幼儿为本、德育为先的理念，具有教书育人的意识	1. 教师职业道德与教育政策法规 2. 学前教育学 3. 思想道德与法治 4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 6. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
		2.知识要求：掌握艺术领域基本知识与基本技能，全面提高自身的科学、文化、艺术素养，为促进幼儿全面和谐发展奠定宽厚的基础；掌握幼儿园艺术教育活动的原则和方法，知道方案设计撰写的基本格式和相关要求；掌握幼儿园艺术教育活动的组织与实施的原则和方法。	1.学前儿童卫生与保育 2.学前儿童发展心理学 3.学前教育学 4. 幼儿艺术教育与活动指导 5. 幼儿游戏与指导 6. 学前儿童行为观察 7. 幼儿园环境创设与利用 8. 音乐技能 9. 舞蹈技能 10.美术技能	
		3. 能力要求：能熟练且科学合理的设计幼儿园艺术教育活动方案；能够目标明确、内容准确、方法得当、过程完整地组织实施幼儿园各领域教育教育活动；能依据所学知识和活动实施情况，对幼儿园艺术教育活动进行客观、正确的评价；能在日常生活中抓住教育的契机，挖掘教育日常生活中所蕴藏的教育价值；尝试发现幼儿教育活动学习过程中的问题，有研究意识，并能通过实践-反思-再实践，初步解决问题。	1钢琴基础 2幼儿歌曲伴奏、幼儿歌曲表演 3舞蹈基础 4幼儿实用舞蹈 5学前儿童发展心理学 6学前教育学 7幼儿艺术教育与活动指导 8幼儿游戏与指导 9学前儿童行为观察 10幼儿园环境创设与利用 11音乐技能 12舞蹈技能 13美术技能 14教育实习	
	4. 《安全过马路》 中班社会		1. 教师职业道德与教育政策法规	

		教学活动设计	1.素质要求：树立正确的儿童观、教育观，关爱和尊重幼儿，养成良好的师德素养，形成爱岗敬业的职业精神；树立幼儿为本、德育为先的理念，具有教书育人的意识	2. 学前教育学 3. 思想道德与法治 4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 6. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
			2.知识要求：掌握社会领域基本知识与基本技能，全面提高自身的科学、文化、艺术素养，为促进幼儿全面和谐发展奠定宽厚的基础；掌握幼儿园教育活动社会设计的原则和方法，知道方案设计撰写的基本格式和相关要求；掌握幼儿园社会教育活动组织与实施的原则和方法。	1.学前儿童卫生与保育 2.学前儿童发展心理学 3.学前教育学 4. 幼儿社会教育与活动指导 5. 幼儿游戏与指导 6. 学前儿童行为观察 7. 幼儿园环境创设与利用	
			3.能力要求：能熟练且科学合理的设计幼儿园社会教育活动方案；能够目标明确、内容准确、方法得当、过程完整地组织实施幼儿园各领域教育教育活动；能依据所学知识和活动实施情况，对幼儿园社会教育活动进行客观、正确的评价；能在日常生活中抓住教育的契机，挖掘教育日常生活中所蕴藏的教育价值；尝试发现幼儿教育活动学习过程中的问题，有研究意识，并能通过实践-反思-再实践，初步解决问题。	1.学前儿童卫生与保育 2.学前儿童发展心理学 3.学前教育学 4. 幼儿艺术教育与活动指导 5. 幼儿游戏与指导 6. 学前儿童行为观察 7. 幼儿园环境创设与利用 8教育实习	
		5.《爸爸妈妈你们辛苦了》中班语言教学活动设计	1.素质要求：树立正确的儿童观、教育观，关爱和尊重幼儿，养成良好的师德素养，形成爱岗敬业的职业精神；树立幼儿为本、德育为先的理念，具有教书育人的意识	1. 教师职业道德与教育政策法规 2. 学前教育学 3. 思想道德与法治 4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 6. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论	
			2.知识要求：掌握语言领域基本知识	1.学前儿童卫生与保育 2.学前儿童发展心理	

		与基本技能，全面提高自身的科学、文化、艺术素养，为促进幼儿全面和谐发展奠定宽厚的基础；掌握幼儿园语言教育活动设计的原则和方法，知道方案设计撰写的基本格式和相关要求；掌握幼儿园语言教育活动组织与实施的原则和方法。	学 3.学前教育学 4. 幼儿语言教育与活动指导 5. 幼儿游戏与指导 6. 学前儿童行为观察 7. 幼儿园环境创设与利用 8普通话训练与测试、 9幼儿教师口语	
		3. 能力要求：能熟练且科学合理的设计幼儿园语言教育活动方案；能够目标明确、内容准确、方法得当、过程完整地组织实施幼儿园语言教育教育活动；能依据所学知识和活动实施情况，对幼儿园语言教育活动进行客观、正确的评价；能在日常生活中抓住教育的契机，挖掘教育日常生活中所蕴藏的教育价值；尝试发现幼儿教育活动学习过程中的问题，有研究意识，并能通过实践-反思-再实践，初步解决问题。	1.学前儿童卫生与保育 2.学前儿童发展心理学 3.学前教育学 4. 幼儿语言教育与活动指导 5. 幼儿游戏与指导 6. 学前儿童行为观察 7. 幼儿园环境创设与利用 8普通话训练与测试、 9幼儿教师口语	

## 二、毕业设计成果要求

### (一) 方案设计类成果要求

#### (一) 成果表现形式

1. XXX教学活动设计方案
2. XXX片段教学活动视频
3. XXX教学活动课件

#### (二) 成果要求

1. 教学活动结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；
2. 教学活动方案格式规范。文字表述、图表和提供的技术文件符合行业、企业 and 专业标准的规范与要求；
3. 教学活动内容科学合理，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的实际问题；
4. 教学活动方案符合学前教育专业相关标准，符合幼儿园教学规律；
5. 教学活动方案字数不少于4500字，正文部分不少于3500字，查重率不超过30%；
6. 教学活动课件符合幼儿年龄特点，能较好服务于教学活动；
7. 片段教学视频动静交替，层次清晰，师幼互动良好，教学方法运用恰当，教学时间分配合理。

### 三、毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	结合学生的专业理论和专业实践的实际, 指导学生完成毕业设计选题工作。	学生结合自己的所学专业 and 教学实践经历, 在指导教师的指导下确定毕业设计选题。	2023. 11. 1-2023. 11. 7
任务下达	根据学生选题下达毕业设计任务书, 并组织和指导学生开始拟定毕业设计的撰写大纲。	根据指导教师下达的毕业设计任务书, 开始收集撰写毕业设计的相关资料和毕业设计大纲拟定。	2023. 11. 8-2023. 11. 30
过程指导	根据毕业设计任务书的实施步骤, 指导学生撰写毕业设计, 并对其初稿给出修改意见, 直至指导学生完成毕业设计文本定稿以及其它毕业设计成果资料。	在毕业设计指导教师的精心指导下, 认真撰写毕业设计, 完成其它毕业设计成果。	2023. 12. 1-2024. 4. 30
成果答辩	答辩小组老师在答辩前认真研读学生毕业设计成果, 提出评定意见并参与答辩和成绩评定工作。	学生在规定时间内有所侧重地陈述其相关内容, 紧扣问题进行答辩, 答辩内容要重点突出。并根据答辩老师的意见修改完善毕业设计。	2024. 5. 1-2024. 5. 31
资料整理	指导老师收集整理对学生进行毕业设计指导的过程性资料。并指导学生将毕业设计成果上传到指定平台。	学生按照毕业设计指导教师的要求, 积极配合提供相关资料。在毕业设计指导教师审核同意后, 再将毕业设计成果资料, 按照相关要求分类上传到指定的平台。	2024. 6. 1-2024. 6. 30
质量监控	指导学生完成毕业设计方案的初稿、二稿、三稿及定稿撰写, 并填写毕业设计过程性检查记录表。	学生在指导老师指导下完成毕业设计方案的初稿、二稿、三稿及定稿撰写。并填写毕业设计过程性检查记录表。	2023. 11. 1-2024. 6. 30

### 四、毕业答辩流程及要求

#### (一) 答辩流程

1. 学院成立毕业设计答辩工作小组。确定答辩时间、答辩地点、答辩学生分组以及答辩指导教师分组。

2. 学生需展示准备的答辩内容：

(1) 自我介绍：包括专业班级、姓名、毕业设计题目。

(2) 答辩人陈述：演示PPT，概述毕业设计的主要工作和主要结论，重点介绍毕业设计目的、过程、结果、反思、亮点。

(3) 提问与答辩：答辩指导教师根据学生答辩内容展示提1-2个相关问题，学生按要求回答，限时3-5分钟。

(4) 各答辩组指导教师认真做好过程记录。答辩结束后，在《毕业设计答辩评分表》上填写答辩小组意见，根据答辩情况评价指标，由答辩指导老师给出毕业设计答辩成绩及等级并签名。

(5) 各答辩小组根据毕业生《毕业设计成绩评定表》，结合答辩成绩进行综合审查讨论，评出学校优秀毕业设计，占毕业设计总量的10%。

## (二) 答辩要求

1. 答辩小组的工作要求

(1) 答辩小组成员由各学院自行确定，每个答辩小组的成员人数建议3人或5人。

(2) 答辩小组组长督促成员在答辩前认真研读学生毕业设计成果，提出评定意见并参与答辩和成绩评定工作。

(3) 各答辩小组组长要督促成员认真做好过程记录，按照《毕业设计答辩评分表》栏目要求填写答辩相关信息。

(4) 答辩结束后，答辩组长要在《毕业设计答辩评分表》上填写答辩小组意见，给出毕业设计成绩并签名。

(5) 答辩小组成员均要对学生答辩提出评定意见，确保每位学生的答辩成绩评定体现客观、公平、公正的原则。

## 2. 参与答辩的学生要求

(1) 学生应仪态端在，态度严肃认真，声音洪亮，口齿清晰，应用普通话进行答辩。

(2) 学生在毕业设计答辩的准备过程中，应结合答辩陈述内容事先拟定其答辩提纲。

(3) 学生应控制在规定时间内，简明扼要、条理分明、有所侧重地陈述其相关内容。

(4) 学生在答辩环节应紧扣问题进行答辩，要求答辩观点正确，答辩的内容重点突出。

(5) 学生无故不按时参与答辩，视为弃权。毕业设计答辩成绩不及格，视为毕业设计成绩不合格。

## 五、毕业设计评价指标

表1 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	勤奋努力，能按指导老师要求完成规定内容；作风严谨，踏实。	3
	能按期圆满完成毕业设计所有任务，在指导教师的指导下，能精益求精地不断完善自己的方案。	6
	能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品，方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。	6
	整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整；方案有很强的先进性、可行性和可操作性；文字表达清楚、规范、概念正确。	15
作品质量	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性	4
	技术标准运用正确，技术原理选择合理，相关数据详实、充分、明确，引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠	4
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等	4
	方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、	4



	表达准确、文字通顺。	
	文本表述符合行业，企业 and 专业标准的规范和要求	4
	毕业设计成果符合任务书规定要求，完整回答选题所要解决的问题	4
	设计方案要素完备，能清晰表达设计内容	8
	方案具有针对性，能够有效解决个案的问题	4
	方案具有个性化特点，符合个案的实际情况	4
答辩情况	表达清楚，语言流畅；	3
	思路清晰、准确；阐述完整。	9
	回答问题思路清晰、论据充分合理。	18

## 六、实施保障

### (一) 指导团队要求

#### 1. 指导教师导师

邓友华、黄细英、冷佩坤、李湘华、谢君、谢耀华、

#### 2. 指导教师

曹静、曹艳霞、曾胜强、程俊豪、邓友华、郭婧、郭丽、胡思业、黄婧、黄细英、邝涛郴、冷佩坤、李栋宇、李蒋振宇、李林谦、李晴、李维、李鲜艳、李湘华、李义娜、梁娟、廖凤、刘思泉、刘晓晶、欧阳芳、潘纯雪、彭敏利、石庆丽、谭健玲、唐晶、王竞萱、吴盼、谢君、谢耀华、易娜、张超远、张跃文、钟克军、周梅、周棋佩、侯淑乔、邓旭芳、赖爽、罗小梅、贺佐廷、李涵、唐帅奇、熊华英、曾艳红、程琪慧、夏熹、尹芬、胡玲、黎洁、李艳芳、孙一冉、王美林、黄晓琴、王文婧、巫细华

#### 3. 企业导师

学生实习期间所在学校的指导教师。

### (二) 教学资源要求

#### 1. 企业实践项目资源

湘南幼儿师范高等专科学校附属幼儿园

郴州市北湖区教育局幼教集团

郴州市苏仙区教育局幼教集团

郴州市直属机关幼儿园

红黄蓝幼教集团

东方爱婴幼教集团

万婴教育集团

小太阳幼教集团

恒顺幼教集团

前程幼教集团

德雅国际幼教集团

诺贝尔幼教集团

资兴市教育局幼教集团

一鸣幼教集团

诺亚舟幼教集团

未来之星教育集团

长沙童蒙教育集团

岳麓幼儿教育集团

长沙天乐幼教集团

株洲火炬幼教集团

株洲小博士幼教集团

## 2. 数字化教学资源

教务系统、超星平台等毕业设计有关平台。

## 七、附录

附件1. 毕业设计任务书

附件2. 毕业设计方案

附录3. 毕业设计过程性检查记录表

附录4. 毕业设计过程性评阅表

附录5. 毕业设计成果评价表

附录6. 毕业设计答辩评分表

附录7. 毕业设计成绩评定表

附录8. 毕业设计方案的要求

## 附件1.毕业设计任务书

毕业设计题目	例：《郊游》小班艺术教学活动设计		
学生姓名		所属学院	学前教育学院
专业	学前教育	班级	学前22级（三）01班
指导教师姓名		指导教师职称	
设计目标			
设计任务			
任务要求			
实施步骤及时间安排			
成果表现形式			
主要参考资料			
指导老师签名：			学院审核意见：
	年 月 日		年 月 日

## 附件2.毕业设计方案



### 2024届学生毕业设计

题 目: 《郊游》小班艺术教学活动设计

学 院: 学前教育学院

专 业: 学前教育

姓 名: XXX

班 级: 学前222级(三)01班

学 号: 14495200697

指导教师: XXX、XXX

# 毕业设计作者声明

一、本人提交的毕业设计是本人在指导教师指导下独立进行研究取得的成果。除文中特别加以标注的地方外，本文不包含其他人或其它机构已经发表或撰写过的成果。对本文研究做出重要贡献的个人与集体均已在文中明确标明。

二、本人同意湘南幼儿师范高等专科学校保留并向国家有关部门或机构送交本文的复印件和电子版，允许本文被查阅、借阅或编入有关数据库进行检索。同意湘南幼儿师范高等专科学校可以采用影印、打印或扫描等复制手段保存和汇编本文，可以用不同方式在不同媒体上发表、传播本文的全部或部分内容。

三、湘南幼儿师范高等专科学校在组织专家对毕业设计进行复审时，如发现本文抄袭，一切后果均由本人承担，与学校毕业设计指导教师无关。

作者签名：

日期： 年 月 日

# 目 录

一、设计思路 .....	错误! 未定义书签。
(一) 选题缘由 .....	错误! 未定义书签。
(二) 对象分析 .....	错误! 未定义书签。
(三) 活动内容的选择与编排 .....	错误! 未定义书签。
(四) 教学方法 .....	错误! 未定义书签。
二、 活动方案 .....	错误! 未定义书签。
(一) 活动目标 .....	错误! 未定义书签。
(二) 活动重点、难点 .....	错误! 未定义书签。
(三) 活动准备 .....	错误! 未定义书签。
(四) 活动过程 .....	错误! 未定义书签。
(五) 活动延伸 .....	错误! 未定义书签。
(六) 活动反思 .....	错误! 未定义书签。
参考文献 .....	错误! 未定义书签。
致谢 .....	错误! 未定义书签。

## 一、设计思路

- (一) 选题缘由
- (二) 对象分析
- (三) 活动内容的选择与编排
- (四) 教学方法

## 二、活动方案

- (一) 活动目标
- (二) 活动重难点
- (三) 活动准备
- (四) 活动过程
- (五) 活动延伸
- (六) 活动反思

## 参考文献

## 致谢

本设计是在XX老师的全力指导下完成的.....。



### 附录3.毕业设计过程性检查记录表

学院		班级		专业	
姓名		学籍号		指导教师	
设计题目					
序号	任务内容	完成情况	学生自我小结	指导老师修改意见	
第一次 (初期)	毕业设计 任务书		学生签名： 年  月  日	教师签名： 年  月  日	
第二次 (中期)	作品初稿		学生签名： 年  月  日	教师签名： 年  月  日	
第三次 (后期)	作品定稿		学生签名： 年  月  日	教师签名： 年  月  日	
学院检查：					
学院盖章：					
时间：                  年  月  日					

**说明：**本表一式一份，由学院保存。

### 附录4.毕业设计过程性评阅表

学院		班级		专业	
姓名		学籍号		指导老师	
设计题目					
<b>过程性评价指标及权重</b>					
评价项目	指标内涵				评分
学习态度 (10分)	勤奋努力，能按指导老师要求完成规定内容；作风严谨，踏实。				
进度与效率 (20分)	能按期圆满完成毕业设计所有任务，在指导教师的指导下，能精益求精地不断完善自己的方案。				
创新能力和独立工作能力 (20分)	能独立地、熟练地运用各种教学资源与手段融入自己的方案设计作品，方案有创新性且能准确的表达自己的设计意图。				
成果质量水平 (50分)	整个毕业设计过程思路清晰、方法科学、手段先进、过程完整；方案有很强的先进性、可行性和可操作性；文字表达清楚、规范、概念正确。				
过程性评阅得分：					
指导教师签名：					
时间： 年 月 日					

**说明：**本表一式一份，由学院保存。

## 附录5.毕业设计成果评价表

学院		班级		专业	
姓名		学籍号		指导老师	
设计题目					
<b>设计成果评价指标及权重</b>					
评价指标	指标内涵				评分
科学性 (30分)	毕业设计成果能正确运用本专业的相关标准，具有教育的规律性、语言的逻辑性、数据的规范性（10分）				
	技术标准运用正确，技术原理选择合理，相关数据详实、充分、明确，引用的教材版本、参考资料、参考方案等来源可靠（10分）				
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新方法、新设备、新标准等（10分）				
规范性 (20分)	方案能体现设计思路和过程，成果文档结构完整、要素齐全、排版规范、表达准确、文字通顺。（10分）				
	文本表述符合行业，企业和专业标准的规范和要求（10分）				
完整性 (30分)	毕业设计成果符合任务书规定要求，完整回答选题所要解决的问题（10分）				
	设计方案要素完备，能清晰表达设计内容（20分）				
实用性 (20分)	方案具有针对性，能够有效解决个案的问题（10分）				
	方案具有个性化特点，符合个案的实际情况（10分）				
毕业设计成果评价得分：					
评阅教师签名：					
时间：        年    月    日					

### 附录6.毕业设计答辩评分表

姓名		班级		学籍号	
指导教师		答辩时间		答辩地点	
设计题目					
答辩组成员					
答辩记录：					
评价项目	评价要素	评价1	评价2	评价3	
个人自述 (40分)	表达清楚，语言流畅； (10分)				
	思路清晰、准确；阐述完整。(30分)				
答辩情况 (60分)	回答问题思路清晰、论据充分合理。(60分)				
答辩组成员评分合计					
答辩小组评定成绩					
答辩小组评议意见：  评阅小组签字：					
日期：     年     月     日					



## 附录8.毕业设计方案的的要求

### 一、毕业设计方案的书写规范

1.引用有关政策、方针性内容务必正确无误，不得泄漏国家机密。

2.一律使用A4纸打印，单面使用，背面不得书写正文和绘制图表。

#### 3.编排格式

一级标题：3号黑体（一、二、三、、、、、、）

二级标题：4号宋体加粗（（一）、（二）、（三）、、、、、、、）

三级标题：小4号宋体（1、2、3、、、、、、、、）

正文：小4号宋体

表题、图题：小5号黑体

参考文献：5号楷体

版芯：页边距：上2.5厘米，下2.5厘米，左3.0厘米，右2.6厘米，正文行距：  
固定值22磅

4.封面采用A4白色打印纸。

5.使用普通语体文写作，要文句通顺，体例统一，无语法错误，简化字应符合规范，正确使用标点符号，符号的上下角标和数码要写清楚且位置准确。

6.采用中华人民共和国国家标准(GB3100~3102-93)规定的计量单位和符号，单位用正体，量用斜体。

7.使用外文缩写代替一名词术语时，首次出现的，应用括号注明其含义，如CPU(CentralProcessingUnit，中央处理器)。

8.国内工厂、机关、单位名称等应使用全名，如不得把“湘南幼儿师范高等专科学校”写成“湘南幼专”。

9.公式应另起一行并居中书写，一行写不完的长公式，最好在等号处或在运算符号处转行。公式编号用圆括号括起，示于公式行末右端。公式编序可以全文统一依前后次序编排，也可分章编排，但二者不能混用。文中公式、表格、图的编排方式应统一。

10.文中引用某一公式时，应写成由公式(10)可知…。

11.文中表格(插表)可以全文统一编序；也可以逐章独立排序。表序必须连续。文中引用时，“表”在前，序号在后，如见“表5”。

表格的名称和编号应居中写于表格上方，表序在前，表名在后，其中空一格，末尾不加标点。

推荐使用“三线表”，即一个表中只有3条线，即顶线、底线和栏目线，其中顶线和底线为粗线，栏目线为细线。

表5 xxxxxxxxxxxx

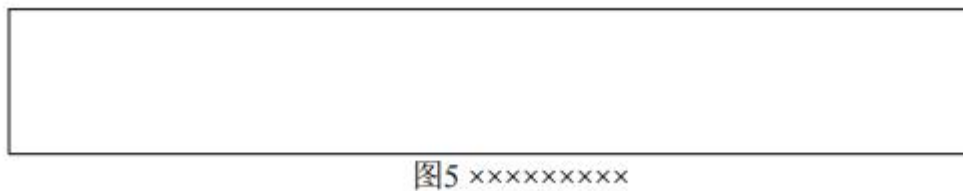

顶线  
栏目线  
底线

12.文中插图都应有名称和序号。可以全文统一编序，也可逐章独立编序。图序必须连续。

文中引用时，“图”在前，图序在后，如见“图5”。

图的名称和编号应居中写于图的下方，图序在前，图名在后，其中空一格，末尾不加标点。

以统一编序为例，如：



插图应在描图纸或空白图纸上用墨线绘制。墨色要浓，线条要光滑。不得用铅笔或圆珠笔绘制，不得用彩色纸或方格纸绘制。

13.“正文”中如对某一术语或情况需加解释而又不宜写入正文时，可用注释加以说明，即在此“术语”或“情况”后引用注释符号 [注]，置于右上角。注释文字写在当页下端，并用半行长横线与正文隔开，注释文字不得跨页书写。当同一页有多个注释时，应依次编号，如 [注1]，[注2]。

14.参考文献的书写格式：

①文中引用的文献依次编序，其序号用方括号括起，如 [5] [6]，置于右上角。

②期刊文献书写示例：

作者.论文篇名 [J] .刊物名.出版年，卷(期)：论文在刊物中的页码A~B如：  
高曙明.自动特征识别技术综述 [J] .计算机学报，2012，21(3)：281~288

③图书文献书写示范:

作者 书名 [M] .出版地: 出版社, 出版年。

如: SanderE等著.VisualFoxPro3.0实用指南 [M] , 第2版.北京: 机械工业出版社, 1996

④文集析出文献书写示例

英文: 名姓缩写如: SanderE.M.

作者.论文篇名—论文集名 [C] .出版地: 出版社, 出版年

如: 王承绪, 徐辉.发展战略: 经费、教学科研、质量—中英高等教育学术讨论会论文集 [C] .杭州: 杭州大学出版社, 1993

⑤新闻文献书写示范

作者.文献名 [N] .报刊名, 时间

如: 李劲松.21世纪的光电子产生 [N] .科学时报, 2001.02.19

⑥专刊文献书写示范

作者.专刊名 [P] .专利国别: 专利号, 出版日期

⑦电子文献书写示范

作者.电子文献题名.出版者或网址, 发表时间

## 二、毕业设计(论文)装订规范

### 1. 毕业设计按下述次序装订成册:

封面 (白色纸);

毕业设计(论文)成绩评定表;

毕业设计(论文)目录;

正文;

附录;

封底。

### 2. 毕业设计原则上采用胶装装订