

# 湘南幼儿师范高等专科学校文件

湘南幼专校发〔2021〕22号

---

## 湘南幼儿师范高等专科学校 教学团队建设方案

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》和《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，加快教师教学团队建设，推进课堂教学改革，提高人才培养质量，特制定本方案。

### 一、总体思路

以课程教学团队建设为基础，按照“整体规划、分步实施、择优遴选、创建培育、考核认定”的总体思路，以三年为一个周期，力争十四五期间，每一门开设课程组建1个学科

（课程）教学团队；每个专业建设 1 个专业教学团队，继而进一步打造国家级教师教学创新团队 1-2 个。教学团队实行升级认证制，即认证为院部级教学团队需经院部遴选认定，院部级认定的教学团队可申报校级教学团队，考核合格可认定为校级教学团队，学校支持校级教学团队申报省级教学团队认定，省级教学团队需省教育厅发文确认。通过教学团队建设不断深化教育教学改革、促进教师专业发展、推进课堂教学改革。

## **二、建设目标**

### **（一）组建方式**

1. 学科（课程）教学团队。以学科或课程（组）为单位组建，每门学科或课程（组）可组建一个教学团队；

2. 专业教学团队。以专业为单位进行组建，以专业建设（含课程建设）为主要任务组建的教学团队；

3. 专业群教学团队。以专业群为单位进行组建，以专业群建设（含课程建设）为主要任务组建的教学团队；

4. 教学创新团队。主要以多专业共用综合实践项目或国家级、省级教师职业技能大赛为载体组建的教学团队。

### **（二）努力构建“三级四类”教学团队**

按照“三级四类”模式努力构建不同层级不同类别教学团队，“三级”即院部级教学团队、校级教学团队、省级及以上教学团队；“四类”即学科（课程）教学团队、专业教学团队、专业群教学团队和教学创新团队。每一级教学团队分四类，如院部级教学团队分院部学科（课程）教学团队、院部专

业教学团队、院部专业群教学团队、院部教学创新团队；校级和省级以上教学团队同此，共分 12 个类别。

### **（三）具体目标**

在“十四五”期间每一门开设学科或课程组建 1 个院部级学科（课程）教学团队，每一个开办专业组建 1 个院部级专业教学团队，一个学院组建 1 个专业群教学团队；遴选认定约 10 个校级学科（课程）教学团队、6 个校级专业教学团队，并创造条件推荐申报省级教学团队 2-4 个，国家级创新教学团队 1-2 个。各院部要制定教学团队建设发展规划，依据教学团队建设标准，通过引进和培养，加强教学团队建设，努力提升教学团队的教学与教科研水平，确保教学团队的可持续发展。

## **三、申报与立项**

### **（一）申报校级教学团队的条件**

1. 团队师德师风高尚。团队成员能全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动“三全育人”，具有高尚的师德风范，优良的专业素质，勇于开拓创新，通力合作，整体优势突显。

2. 团队结构合理。团队成员相对稳定，老、中、青结合，有来自一线的高水平专职与兼职教师，年龄、职称、学历、专兼、双师结构合理。学科（课程）教学团队和教学创新团队一般不超过 6 人（含兼职教师）；专业教学团队一般不超过 10 人（含校外兼职教师），专业群教学团队一般不超过 15 人（含校外兼职教师、社会专家），其中，设团队带头人 1

名。考虑学校实际情况，可跨院（部）、教研室创建教学团队。

3. 带头人能力突出。团队带头人应具有副高以上职称（或研究生学历），年龄一般在 55 岁以下，具有改革创新意识和丰富的教科研成果；有较强的组织协调与管理领导能力。

4. 教学改革基础良好。在校级、省级以上教学能力大赛、说课竞赛、职业院校技能大赛等比赛中获奖；教学改革项目（成果）获校级及以上奖励；积极参与或主持省级及以上职业教育数字教学资源开发、专业教学资源库和在线开放课程（含资源共享课程等）建设项目等，积极推动信息技术与教育教学融合创新；参与申报或优化专业设置、编制专业教学标准、课程标准等。

5. 教科研成果较丰富。团队成员近三年发表教学或专业论文每人不少于 2 篇，有主持省级以上或行业教科研项目（课题），开发教材等取得显著成效，获得过校级以上教学成果奖励或承担省级以上质量提升工程建设任务等。

6. 专业建设基础优势明显。校企（校校、校园）合作基础良好，有长期、稳定的合作企业（小学、幼儿园），积极开展“双师型”教师培养实训基地和产教融合实训基地建设，积极承接国家或地方、行业企业项目或研究课题；积极参与编制专业教学标准、1+X 职业技能标准等专业相关文件；学生毕业生对口就业率高；学校重点建设专业（群）、省部级品牌特色骨干优质专业、承担市级、省部级教师培训任务以及国际交流

与合作成效显著的优先。

**(二) 省级、国家级教学团队申报条件按相关文件要求执行。**

### **(三) 申报立项**

遴选立项程序：

团队申请—院部推荐---专家评审---校内公示---学校立项。

1. 团队申报。凡符合本方案所列条件的教学团队均可申报校级教学团队建设点。填写《校级教学团队建设申报表》(附件 1)，详细说明团队预定建设期内在教学改革、教学建设、队伍建设等方面的建设目标，申报材料应附相关支撑材料，首次申报于 2021 年 11 月 20 日前提交到团队带头人所属院部。

#### 2. 择优推荐

各院部根据本院部教师队伍建设和重点专业(群)建设情况，择优推荐教学团队申报，并制定院部教师教学团队建设方案，填写《教师教学团队申报汇总表》(附件 2)，连同申报材料于规定时间报送教务处。

#### 3. 专家评审

学校组织相关评审专家，根据教学团队建设立项条件，遴选立项校级教学团队，在校级教学团队的基础上，推荐省部级及以上教学团队。评审程序包括审阅材料、答辩、集体评议和投票表决。评选团队建设点数目允许少于既定名额，宁缺勿

滥。

4. 校内公示。校级教学团队建设点经校长办公会批准后由人事处通过 QQ 平台、校园网和橱窗等方式在全校范围内公示一周。

5. 学校立项。公示无异议者，确定为校级教学团队建设点，由学校正式发文立项建设。

#### 四、建设内容

教学团队应按照教学规范要求，高质量地完成教学任务。在此基础上开展以下建设：

**（一）课程建设。**根据行业的发展，不断调整专业课程及教学内容，科学构建专业课程体系；组织实施“以能力培养为本位，以学生为主体，以项目任务为载体”课程教学模式改革；编写校本特色教材以及规划教材；积极开展课程标准、教学内容、多媒体课件、教学案例、实训实习项目、教学指导、习题库、试题库等教学资源库的建设。组织申报校级精品资源共享课程，在建设周期结束时，负责建设的课程要通过评审验收。

**（二）专业建设。**及时了解专业、行业现状，追踪社会需求，深化“校企合作、工学结合、顶岗实习”的人才培养模式改革，根据专业特点构建具有鲜明专业特色的人才培养模式；建立“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”、“五对接”的校企合作运行机制；深化教学改革，由学校专任教师和来自行业、企业兼职教师合作开发、设计和实施专业人才培养

方案；优化课程体系建设；更新教学内容，改进教学方法、教学手段，重视实践教学，提供职业指导，引导并培养学生的学习能力、就业能力和创业能力；加强教育教学质量监控，确保学生的职业素养、专业理论和职业技能全面提高。

**（三）师资队伍建设。**重视教学队伍“双师”结构建设，有效吸引行业企业一线骨干积极参与专业技能人才培养；要特别重视对团队内青年教师的职教理论和职业能力的培养，通过传帮带等途径，不断提高青年教师教学水平。重视师德教风建设，以“敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表”为要求，提高教学团队成员的师德修养，积极培育各级教学名师，成为德技双馨的优秀教学团队。

**（四）实训实习基地建设。**切实加强实习实训基地建设，通过校企合作，共同进行校内外实训实习基地建设，实现优势资源共享；积极探索实习实训教学的新模式，不断提高实习实训教学的质量。

**（五）教育教学研究。**教学团队要制定并实施教育教学研究规划，组织团队成员结合本职岗位实际，积极参加教学改革与创新，将教学改革与创新和教育教学研究紧密结合，并及时把相应成果运用到教学活动中，有效提高教学质量。要及时总结教学研究、教学改革成果，组织申报各级教学研究项目和各级教学成果奖。

## **五、建设与管理**

**（一）教学团队建设周期一般为3年。**

(二) 教学团队建设的考核验收以申报时提交的建设工作方案为依据，学校每年对教学团队建设任务完成情况进行年度检查，未完成年度建设任务的，取消其教学团队建设资格及经费支持，两年内不得再申报。

(三) 在教学创新团队建设过程中，不得自行调整建设方案，需要调整建设方案的，由教学团队申请，所在院部同意，报教务处审核，方可调整。

(四) 教学团队建设完成目标与任务后，由所在院部以书面形式向学校提出验收申请，同时提交自评报告，由学校教学改革指导委员会进行评估验收。

(五) 教学团队成员原则上最多只能加入 3 个团队，负责人 2 年内不能再次作为负责人申报教学团队建设项目。

## 六、成果运用

学科（课程）教学团队、专业教学团队、创新教学团队，入选校级教学团队的，优先推荐参加校内外相关培训活动；优先列入省级、国家级教学团队的培育对象；团队成员在年度考核、职称评定等方面同等情况下优先。

- 附件：1. 校级\_\_\_\_教学团队建设申请表  
2. 湘南幼专\_\_\_\_教学团队推荐汇总表

湘南幼儿师范高等专科学校

2021 年 11 月 9 日



附件 1

## 校级\_\_\_\_\_教学团队建设申请表

团队名称：\_\_\_\_\_

团队类别：\_\_\_\_\_

团队带头人：\_\_\_\_\_

申报院部：\_\_\_\_\_

申报时间：\_\_\_\_\_

湘南幼儿师范高等专科学校制

## 填 表 说 明

1. 申报表用 A4 纸双面打印。
2. 申报表由申报团队填写。所填内容应真实、可靠，如有弄虚作假，取消该团队参评资格。
3. 团队类别：学科（课程）教学团队、专业教学团队、创新教学团队。
4. 表格中所涉及的项目、奖励、教材，截止时间为填表时间。
5. 如表格篇幅不够，可另附纸。

## 一、团队成员情况

### 1. 带头人情况

姓 名		出生年月		参加工作 时间	
政治面貌		民 族		性 别	
最高学历 (学位)		毕业学校			
毕业时间		职 称		本校教龄	
所属院部			行政职务		
办公电话			移动电话		
电子邮件地址					
获奖情况 (校级以上)					
社会兼职 情况					
主要学习、工作简历					
起止时间	学习、工作单位		所学专业/所从事学科领域		

## 2. 成员情况

姓名	年龄	学历 学位	职称 职务	类别 (专业课 教师/实习 指导教师/ 企业兼职 教师)	专业/ 学科	任教课程	工作单位	是否为 “双师 型”教 师	是否有 行业企 业工作 经历	团队分工 (课程模块)

(类别：专业课教师/实习指导教师/企业兼职教师)

## 二、团队及成员已有主要成果

类别	时间	项目名称	项目负责人	授予部门/出版社/期刊名称	获批文件文号	完成情况（独立/第一/第二……）
师德师风 （近五年获校级 以上奖励或荣 誉）						
主持课题或项目 （近五年市级以 上）						
论文发表 （近三年与本专 业或学科相关）						
教材编写 （近五年）						
教学竞赛获奖 （校级以上）						

指导学生技能竞赛获奖（近五年教育行政部门市级以上）						

（逐项填写，信息须完整，并提供佐证材料）

### 三、团队建设计划书

(3000 字以内)

#### 四、审核意见

院部 审核 意见	负责人：                      院部（盖章）                      年    月    日
教务处 意见	负责人：                      部门（盖章）                      年    月    日
教学改 革委员 会审核 意见	负责人：                      部门（盖章）                      年    月    日
学校 审核 意见	负责人：                      学校（盖章）                      年    月    日



附件 2

## 湘南幼专\_\_\_\_\_教学团队推荐汇总表

推荐部门（盖章）：

联系人：

联系电话：

序号	院部名称	推荐团队类别	团队负责人	专业及职称 (职务)	联系电话	电子邮箱	备注

---

湘南幼儿师范高等专科学校党政办公室

2021年11月9日印发

---