

湘南幼儿师范高等专科学校文件

湘南幼专校发〔2021〕26号

湘南幼儿师范高等专科学校 精品课程建设管理办法（试行）

第一章 总 则

第一条 为深化教学改革,提高课程建设水平,发挥精品课程的示范作用,进一步推动课程体系以及各类课程教学内容和教学方法的改革,全面提高人才培养质量,现根据国家教育部及省教育厅关于精品课程建设的有关文件精神,结合我校实际特制定本办法。

第二条 本办法适用于湘南幼儿师范高等专科学校校级精品课程项目,省级和国家级精品课程按照有关文件并参照本办法执行。

第二章 精品课程的申报与立项

第三条 申报立项范围

申报课程原则上应是我校专业人才培养方案中的必修课程，且已连续开设 3 年以上，在教学实践中形成了一定的风格，课程教学质量高，得到广大学生、教师和专家的好评，具有较强的示范性和影响力。

第四条 申报立项条件

（一）申报课程应制定相应的教学改革和课程建设方案，制订“有发展目标、有具体措施、有明显特色”的精品课程建设计划。课程教学改革和建设方案应紧密结合专业及学科发展的需要，教学内容和课程体系改革要跟踪学科和社会发展的实际，具有科学性、先进性、可行性。

（二）申报课程的师资队伍稳定、结构合理。课程负责人应为副教授以上职称（或讲师且具有硕士研究生及以上学历的教师），并有 3 人以上结构合理、教学水平高、教学效果好的教师 and 教学辅导人员组成的教学团队。

（三）申报课程已建有网络平台 and 课程资源。网站内容至少应包括：课程介绍、负责人简介、主讲老师简介、教学队伍结构简介、教学大纲、教材、课表、授课教案或教学课件、作业习题、测试题、实验（实践）指导、参考文献目录、同行及学生评价、辅导、答疑等互动教学活动，以及至少 3 位主讲教师（包括课程负责人）每人总时长不少于 40 分钟的微课教学等课程基本教学

资源。

(四) 申报课程应综合考虑理论教学环节和实践教学环节。应用文科类课程已建立个案分析、社会调查和实习实训等内容相结合的综合性实践教学体系；理科类含实验教学的课程已构建合理的实践教学体系。单独开设的实验或实践课程可以和相应理论课程构成系列课程进行申报，也可单独申报。

第五条 申报立项程序

(一) 教师申请。由课程负责人填写《湘南幼儿师范高等专科学校精品课程建设项目申请表》，交所在院部。

(二) 院部初审。院部组织专家进行评审，向学校提出推荐意见。

(三) 学校评审。教务处对各院部推荐的课程申报材料进行审查，审查合格后，组织专家根据“湘南幼儿师范高等专科学校精品课程建设评审指标”进行遴选，遴选结果进行公示。公示无异议后予以公布，准予立项，在规定时限内，由教务处与课程建设负责人签订《湘南幼儿师范高等专科学校精品课程建设项目任务书》。

(四) 学校主要从校级精品课程中推荐申报省级和国家精品课程建设立项。省级和国家精品课程立项建设的申报与评审程序按照湖南省和国家的有关规定执行。

第六条 申报立项时间和组织。校级精品课程的申报立项一般于每年9月至10月进行，由学校教务处负责申报组织工作。

第三章 精品课程的建设与管理

第七条 校级立项精品课程建设周期一般为三年。通过学校精品课程立项建设中期检查和终期验收的课程,确定为湘南幼儿师范高等专科学校精品课程。

第八条 教务处是学校精品课程建设项目的主管职能部门,全面负责精品课程的规划、指导、检查和评估验收工作;精品课程的日常管理、检查及指导由各院部组织进行。

第九条 精品课程建设实行课程负责人负责制。课程负责人在课程建设期间应认真参照《湘南幼儿师范高等专科学校精品课程建设质量评估指标》积极开展课程建设的各项工作,把握好课程建设的总体水平和建设进度,统筹安排课程建设经费,对课程的检查和鉴定验收全面负责。

第十条 精品课程建设团队需定期补充和完善精品课程建设网站的内容,并使其符合国家资源共享课的建设要求,坚持“用建结合,以用促建”的原则,积极使用该网站进行课程教学和辅导。

第十一条 课程负责人所在院部负有支持和监督检查的责任。在精品课程建设期中,院部应定期组织自评和督促检查,对发现的问题应限期提出改进措施并及时整改,并将检查情况及时报教务处备案。学校定期抽查,未达要求且限期内未予整改者,取消精品课程立项,停止精品课程建设经费使用并取消其下一轮同类项目的申报资格。

第十二条 精品课程的检查、评估与验收

(一) 中期检查。在立项建设满 1-2 年时，教务处组织专家组按照建设内容和建设指标，对建设项目进行中期检查，课程负责人需提交《湘南幼儿师范高等专科学校精品课程建设项目中期检查表》，对于检查不合格的课程，将限期整改，整改不合格的将终止其精品课程建设资格。

(二) 评估验收。建设周期满后，课程负责人应提交《湘南幼儿师范高等专科学校精品课程建设项目结项报告书》，由教务处组织专家组根据项目申报时提出的建设目标和内容进行评审验收。评估验收过程分四个阶段：1. 上交材料初审；2. 网上教学资源评审；3. 教学效果评价（学院举证、审看录像、网上学生评价）；4. 评估结果公示。

(三) 对审定的结果公示期内如无异议，学校发文公布，并授予“湘南幼儿师范高等专科学校精品课程”称号，推荐申报省级精品课程和资助其进一步建设成为国家级精品课程。

第十三条 精品课程运行管理。学校建立“湘南幼儿师范高等专科学校精品课程”网站，发布精品课程建设有关政策、规定、申请条件、建设质量评估指标体系、通知等信息。课程团队按照分工，各自完成相关工作。每门精品课程上网内容的年度更新(或新增)比例不低于 10%。

第十四条 学校对周期内已完成的校级精品课程实行动态管理。五年内每年检查一次，由教务处组织专家组审查其课程建

设网站的资料补充、更新、维护和使用情况。对检查不合格的课程，取消其“精品课程”称号，但保留两年内申请复查的资格。复查合格者恢复“精品课程”称号，对复查仍不合格的取消“精品课程”称号。

第十五条 精品课程知识产权管理。校级精品课程视为职务作品。凡申请学校校级精品课程评审的院部和课程负责人将被视为同意该课程在享受“湘南幼儿师范高等专科学校精品课程”称号期间，其上传网站内容的非商业性使用权自然授予学校。校级精品课程向校内师生免费开放，课程负责人必须承诺上传网站的内容不侵犯他人的知识产权。

第四章 经费管理

第十六条 学校设立精品课程建设专项经费，包括建设费和网络平台升级维护费，由教务处统筹，计划财务处统一管理，课程负责人负责支配和使用，并对建设周期结束验收合格的精品课程提供一定额度的后续建设经费支持。

第十七条 精品课程建设项目获准审批后，课程负责人按照《湘南幼儿师范高等专科学校精品课程建设年度计划书》所设计的内容和进度安排，按年度进行课程建设经费预算管理。

第五章 奖惩

第十八条 奖励措施

（一）对被评定为校级精品课程的课程，学校授予“湘南幼儿师范高等专科学校精品课程”称号，向课程负责人及团队颁发

荣誉证书并按学校相应规定给予奖励。

(二) 被评为校级精品课程的课程组主要成员, 学校在教师职称评定、教学研究、教学成果申报、教材建设、教学名师评选等方面在同等条件下予以优先考虑。

第六章 附则

第十九条 本办法由教务处负责解释。

第二十条 本办法自发布之日起施行。

- 附件: 1. 《湘南幼儿师范高等专科学校精品课程申报书》
2. 《课程数据信息表》
3. 《湘南幼儿师范高等专科学校精品课程建设质量评估指标》
4. 《湘南幼儿师范高等专科学校精品课程建设项目任务书》
5. 《湘南幼儿师范高等专科学校精品课程建设年度计划书》
6. 《湘南幼儿师范高等专科学校精品课程建设项目结项报告书》

湘南南幼儿师范高等专科学校

2021年11月10日

附件 1

湘南幼儿师范高等专科学校
精品课程申报书
(年)

课程名称： _____

课程负责人： _____

联系电话： _____

主要开课平台： _____

申报课程院部： _____

所属专业名称： _____

所属专业代码： _____

填表日期： _____

湘南幼儿师范高等专科学校制

填 表 说 明

1.开课平台是指提供面向学校和社会开放学习服务的公开课程平台。

2.课程负责人所在单位与申报课程院部须一致。

3.课程性质可根据实际情况选择，可多选。

4.申报课程在多个平台开课的，只能选择一个主要平台申报。多个平台的有关数据可按平台分别提供“课程数据信息表”（附件2）。

5.因课时较长而分段在线开课、并由不同负责人主持的申报课程，可多人联合申报同一门课程。

6.所属专业代码、所属专业名称对应《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2021年版）》，没有对应专业的课程，所属专业代码填写“000000”。

一、课程基本情况

课程名称	
课程负责人	
负责人所在单位	
课程对象	<input type="checkbox"/> 高职高专学生 <input type="checkbox"/> 中职学生 <input type="checkbox"/> 社会学习者
课程性质	<input type="checkbox"/> 学分认定课 <input type="checkbox"/> 社会学习者课程
课程类型	<input type="checkbox"/> 文化素质教育课 <input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课 <input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课
课程讲授语言	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 中文+外文字幕（语种） <input type="checkbox"/> 外文（语种）
开放程度	<input type="checkbox"/> 完全开放：自由注册，免费学习 <input type="checkbox"/> 有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习
主要开课平台	
平台首页网址	
首期上线平台及时间	
课程开设期次	
课程链接	

若因同一门课程课时较长，分段在线开设，请填写下表：

序号	课程名称	负责人	负责人单位	课时（周）	课程链接
1					
2					
3					
4					
...					

二、课程团队情况

课程团队主要成员（含负责人，限5人之内）							
序号	姓名	单位	职称	手机号码	电子邮箱	承担任务	平台用户名
1							
2							
3							
4							
5							

课程团队其他成员					
序号	姓名	单位	职称	承担任务	平台用户名
1					
2					
3					
4					
5					
...					

<p>课程负责人教学情况（不超过 500 字） （近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况）</p>
--

三、课程简介及课程特色（不超过 800 字）

<p>（课程主要内容及面向对象，本课程运用信息技术在课程体系、教学内容和教学方法等方面的改革情况）</p>

四、课程考核（试）情况（不超过 500 字）

<p>[对学习者学习的考核（试）办法，成绩评定方式等。]</p>

五、课程应用情况（不超过 800 字）

（在学校教学中的应用情况；面向其他院校学生和社会学习者应用情况及效果，其中包括使用课程学校总数、选课总人数、使用课程学校名称等）

六、课程建设计划（不超过 500 字）

（今后五年继续面向学校和社会开放学习服务计划，包括面向学校的教学应用计划和面向社会开设期次、持续更新和提供教学服务设想等）

七、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。

课程负责人（签字）：

年 月 日

八、附件材料清单

1.政治审查意见（必须提供）

（本院（部）党政联席会对本院（部）课程团队成员情况进行审查，以及对课程政治导向把关审查情况，确保课程正确的政治方向、价值取向。团队涉及多个院部时需要各院部分别出具。须由本院（部）党支部盖章。无统一格式要求。）

2.学术性评价意见（必须提供）

[学术评价意见由院部学术性组织（院部教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。]

3.课程数据信息表（必须提供）

（按照附件2格式提供，须课程平台单位盖章）

4.校外评价意见（可选提供）

[此评价意见作为课程有关学术水平、课程质量、应用效果等某一方面的佐证性材料或补充材料，可由有关学术组织、课程联盟组织、课程平台、课程应用学校（或学校相应院系）等出具，也可由相应专业领域的校外专家学者出具。须相关单位盖章或专家签字。评价意见以1份为宜，不得超过2份。无统一格式要求。]

九、申报院（部）承诺意见

本院（部）已按照申报要求，组织对申报课程网上内容和教学活动进行了审查，对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。

本课程如果立项为_____年湘南幼专精品课程，本院（部）承诺为课程团队提供政策等方面的支持，确保该课程面向社会开放并提供教学服务不少于5年，监督课程教学团队对课程不断改进完善。

院部负责人签字:

院（部）公章

年 月 日

附件 2

课程数据信息表

课程基本信息			
课程名称			
院部名称			
课程负责人			
单期课程开设周数			
课程运行平台名称			
开放程度	○完全开放：自由注册，免费学习		
	○有限开放：仅对学校（机构）组织的学习者开放或付费学习		
课程开设情况			
开设学期	起止时间	选课人数	课程链接
1			
2			
3			
...			
课程资源与学习数据			
	数据项	第（ ）学期	第（ ）学期
授课视频	总数量（个）		
	总时长（分钟）		
非视频资源	数量（个）		
课程公告	数量（次）		
测验和作业	总次数（次）		
	习题总数（道）		
	参与人数（人）		
互动交流情况	发帖总数（帖）		
	教师发帖数（帖）		
	参与互动人数（人）		

考核(试)	次数(次)		
	试题总数(题)		
	参与人数(人)		
	课程通过人数(人)		
学校 SPOC 使用情况	使用课程学校总数		
	使用课程学校名称		
	选课总人数		
课程平台单位承诺			
<p>1.本单位已认真填写并检查此表格中的数据,保证内容真实准确;</p> <p>2.本单位同意按照要求为此次在线开放课程认定工作提供必要的技术支持;</p> <p>3.如果此课程立项为“湘南幼儿师范高等专科学校精品课程”,本单位承诺,自认定结果公布开始,平台将该课程面向高校和社会学习者开放不少于5年,并按湘南幼儿师范高等专科学校要求提供年度运行数据,接受监督和管理。</p> <p style="text-align: right;">课程平台单位(公章):</p> <p style="text-align: right;">联系人及电话:</p>			

填表说明:

- 1.“单期课程开设周数”指课程一个完整教学周期的运行周数。
- 2.“课程开设情况”,一门课开设多期,则填写多行记录,学期开始时间和结束时间具体到日,格式如:2021-09-01(年-月-日)。
- 3.“课程资源与学习数据”,可以任选“课程开设情况”中的两期填写所有数据,“第()学期”括号中填写“开设学期”的数字。若课程参与了前两年认定未通过,必须填写一个认定未通过时间以后开设的学期。
- 4.“学校 SPOC 使用情况”仅提供课程平台系统里开设 SPOC 的数据信息。

附件 3

XXX 年校级精品课程建设质量评估指标

一级指标	二级指标	指标说明	分值	得分
课程团队 (5 分)	团队成员 (5 分)	(1) 课程负责人须为正式聘用的教师, 具有丰富的教学经验和扎实专业功底。 (2) 主讲教师师德好, 教学能力强, 积极投身信息技术与教育教学深度融合的教学改革。 (3) 课程团队结构合理、人员稳定, 除课程负责人和主讲教师外, 还应配备必要的助理教师, 保障线上线下教学正常有序运行。团队人数不少于 3 人。	5 分 A (5) B (4) C (3) D (2)	
课程设计 (10 分)	1. 设计要求 (5 分)	遵循教育教学规律, 体现现代教育思想, 符合大规模在线开放课程教学特征。注重以学生为中心建立教与学新型关系, 构建体现信息技术与教育教学深度融合的课程结构和教学组织模式, 课程知识体系科学, 资源配置全面合理, 适合在线学习和混合式教学。	5 分 A (5) B (4) C (3) D (2)	
	2. 设计内容 (5 分)	(1) 课程标准科学规范, 包含课程目标、教学内容体系与单元(模块)划分、考核标准与方法等; (2) 教学设计及实施计划可操作, 课时安排、教学方法及课程组织合理。	5 分 A (5) B (4) C (3) D (2)	
课程资源 (40 分)	1. 内容要求 (10 分)	坚持立德树人, 能够将思想政治教育内化为课程内容, 弘扬社会主义核心价值观。反映专业最新发展成果和教改教研成果, 具有较高的科学性水平。课程内容更新和完善及时。无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容, 无侵犯他人知识产权内容。	10 分 A (10-9) B (8-7) C (6-5) D (4-3)	
	2. 视频资源 (15 分)	(1) 教学视频能体现良好的教学设计思路, 内容准确、覆盖课程所有单元; (2) 视频不是课堂实录或录屏, 单个视频时长 5-15 分钟; (3) 视频画面清晰、声音宏亮, 播放流畅, 方便回放或定点播放, 有较好的艺术性和欣赏性; (4) 课程核心知识和技能有原创视频。	15 分 A (15-14) B (13-11) C (10-8) D (7-5)	
	3. 图文资源 (15 分)	(1) 图文资源(包含包括课程介绍、负责人介绍、教案或演示文稿、考核方案、在线作业、试题库等反映教学活动必需的资源)设计与编写科学规范, 与视频资源共同组成完整课程内容; (2) 图片清晰、真实, 文档格式统一、美观, 动画播放流畅。 (3) 练习测试题覆盖所有教学单元, 题型多样, 且能在线作业、测试和评阅; (4) 拓展资源知识准确, 表达无误, 资源类型丰富, 与课程内容密切相关, 且数量较多;	15 分 A (15-14) B (13-11) C (10-8) D (7-5)	

一级指标	二级指标	指标说明	分值	得分
教学应用 (45分)	1. 开课情况 (15分)	(1) 完成至少1轮以上的完整课程教学; (2) 每轮选课学习人数在1000人以上; (3) 各项教学活动完整、有效, 按计划实施, 且教学过程记录完整、规范。	15分 A(15-14) B(13-11) C(10-8) D(7-5)	
	2. 教学过程 (20分)	通过课程平台, 教师按照学校的教学计划和要求为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动, 及时开展在线指导与测评, 且记录过程材料真实、有效。 (1) 每轮课程中的单个资源访问量1000次以上; (2) 每轮布置作业及批改和测试评价次数在25次以上; (3) 学习者在线学习响应度高, 师生互动充分, 能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习, 每轮师生交流互动2000次以上。	20分 A(20-18) B(17-15) C(14-12) D(11-9)	
	3. 应用效果 (10分)	在校内外学习者中共享范围广, 应用模式多样, 应用效果好, 社会影响大。截至到申报日期, 在全国性公开课程平台面向校内外广大学习者开放, 在申报课程平台上完成一期及以上教学活动, 且每一轮开课学习者规模应达到1000人以上。	10分 A(10-9) B(8-7) C(6-5) D(4-3)	
合计			100	
不符精品 在线开放 课程认定 要求记载	1. 本课程没有面向学校(校外)和社会学习者公开开放; 2. 本课程没有完成两期教学活动; 3. 本课程是视频公开课; 4. 本课程是资源共享课; 5. 本课程中发现侵权行为。 6. 本课程存在信息、数据严重不符情况;			
整改意见:				

专家签名:

附件 4

精品课程建设项目任务书

课程名称： _____

所在院（部）： _____

课程级别： _____

建设时间： _____

课程负责人： _____

联系电话： _____

E-mail： _____

填写日期： _____

填写说明

1. 为明确精品课程的建设任务，合理利用课程建设经费，使课程建设的任务真正落到实处，保证课程建设的质量，由课程负责人填写该任务书，作为精品课程建设过程评价和成果验收的依据。

2. 本任务书一式 3 份，用 A4 纸打印，左侧装订成册，要求字迹清楚、文字通顺。

3. “项目级别”分“国家级”、“省级”、“校级”。

4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

一、项目组成员情况

课 程 负 责 人	姓 名		性 别		出生年月	
	最终学历		职 称		职 务	
	电 话		E-mail	Gzgie-123@163.com		
	通信地址（邮编）					
	在精品课程建设项目中承担的主要工作					
项 目 组 主 要 成 员	姓名	性别	出生年月	职称	学科专业	在项目中承担的主要工作
项 目 组 其 他 成 员						

二、项目总体建设目标及建设内容

1. 本课程建设目标

2. 本课程建设主要内容

3. 特色和创新

三、经费来源情况

经费来源	分阶段金额	合计	第一期	第二期
学校资助(由学校填写)				
院(部)资助				
项目组自筹				
其它				
合计(由学校填写)				

四、项目建设任务及经费使用预算

序号	任务分解项目	完成时间	经费预算	负责人
1				
2				

3				
4				
经费预算合计				
项目（课程）负责人意见： <p style="text-align: right;">签字：_____ 年 月 日</p>				
院部审核意见： <p style="text-align: right;">签字：_____ 年 月 日</p>				
教务处意见： <p style="text-align: right;">签字：_____ 年 月 日</p>				
计划财务处意见： <p style="text-align: right;">签字：_____ 年 月 日</p>				
专业建设指导委员会意见： <p style="text-align: right;">签字：_____ 年 月 日</p>				

附件 5

**湘南幼儿师范高等专科学校
精品课程建设年度计划书
(_____年度)**

精品课程名称：_____

所属院部：_____

课程负责人：_____

湘南幼儿师范高等专科学校教务处制

课程名称		授课对象	
所在教研室			
参与本年度课程建设教师简况(含负责人)			
姓名 出生年月	现任技术职务、 任职时间	何时开始 授此课程	与本课程有关的 教学经历

本年度精品课程建设计划

一、教学改革年度计划

主要包括：课程内容设计、现代教育技术的应用、实践教学内容与方法的创新等。

(若本页不够，可另附页)

二、教学队伍建设年度计划

主要包括：课程负责人与主讲教师自身水平提高、中青年教师的培养、教研活动等。

(若本页不够，可另附页)

三、各项教学资源及教材建设计划

主要包括：图书资源建设、网络教学资源建设、教材建设计划及如何实施资源共享的措施等。

(若本页不够，可另附页)

四、管理及评价机制建设计划

主要包括：管理制度的建设健全、对学生参与评教制度的尝试、建立评价体系等。

(若本页不够，可另附页)

年度建设经费使用计划列表

序号	拟采购物品或外出计划等开支	使用方式或用途

年度建设经费使用计划说明

(若本页不够, 可另附页)

课程负责人陈述计划书意见:

负责人(签字):

年 月 日

所属院部审核意见：

所属院部(签)章：

年 月 日

教务处审核意见：

教务处(签)章：

年 月 日

分管校领导意见：

分管校领导(签)章

年 月 日

湘南幼儿师范高等专科学校 精品课程建设项目结项报告书

课程名称： _____

课程类型： 理论课（不含实践） 理论课（含实践） 实践(验)课

所属专业： _____

所属院部： _____

课程负责人： _____

填表日期： _____

湘南幼儿师范高等专科学校教务处制

年 月

一、课程基本情况

1. 课程负责人情况

基本信息	姓名		性别		出生年月	
	最终学历		学位		电话	
	职称		职务		E-mail	
	所在院部		研究方向			
教学情况	近3年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）					
学术研究	近五年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行的刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）					

课程类别：通识教育课、学科基础课、专业主干课、专业选修课
课程负责人：主持本门课程的主讲教师。

2. 主讲教师情况(1)

基本信息	姓名		性别		出生年月	
	最终学历		学位		电话	
	职称		职务		E-mail	
	所在院部		研究方向			
教学情况	近3年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、署名次序及时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）					
学术研究	近3年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行的刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）					

课程类别：通识教育课、学科基础课、专业主干课、专业选修课

2. 主讲教师情况(2)

基本信息	姓名		性别		出生年月	
	最终学历		学位		电话	
	职称		职务		E-mail	
	所在院系		研究方向			
教学情况	<p>近3年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数）（不超过五门）；承担的实践性教学（含实验、实习、课程设计、毕业设计/论文，学生总人数）；主持的教学研究课题（含课题名称、来源、年限）（不超过五项）；在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、署名次序及时间）（不超过十项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）</p>					
学术研究	<p>近3年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用）（不超过五项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间）（不超过五项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间）（不超过五项）</p>					

课程类别：通识教育课、学科基础课、专业主干课、专业选修课

3. 教学队伍情况

	姓名	性别	出生年月	职称	学科专业	在教学中承担的工作
人员构成 (含外聘教师)						
教学队伍整体结构	教学队伍的学历结构、年龄结构、学缘结构、师资配置情况(含辅导教师或实验教师与学生的比例)					
教学改革与教学研究	近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题(不超过十项)					
师资培养	青年教师培养方案					

学缘结构:即学缘构成,这里指本教学队伍中,从不同学校或科研单位取得相同(或相近)学历(或学位)的人的比例。

4. 课程发展的主要历史沿革

--

二、 课程建设内容

1. 教学内容

(1) 教学大纲的建设情况

--

(2) 教案建设的情况

(3) 课程立项以来的教学内容的变化与提高

2. 教学条件

(1) 教材使用与建设

(2) 促进学生主动学习的扩充性资料

(3) 实验实践教学条件

(4) 网络教学资源建设（已上网资源名称列表、网络课程地址）

3. 教学方法与教学手段

含多种教学方法灵活使用的形式与目的；现代教育技术应用与教学改革

4. 教学效果

近三年学生评教数据，校内外专家评价及有关声誉的说明

三、建设经费使用情况

四、自我评价

本课程的主要特色（限 200 字以内，不超过 3 项），目前存在的不足

五、课程建设规划

包括课程建设目标、步骤及课程资源上网时间表

六、院部审核意见

主要 负责 人 意 见	<p style="text-align: right;">签 字： 日 期：</p>
学 校 审 核 意 见	<p style="text-align: right;">签 字（盖章）： 日 期：</p>